Komunikasi interpersonal merupakan komunikasi yang terbentuk antara komunikan dan komunikator. Komunikasi interpersonal merupakan bentuk komunikasi yang paling umum dan sering dipakai oleh kebanyakan orang. Komunikasi interpersonal juga dipakai dilingkungan sekolah antara guru dan murid dalam kehidupan sehari – hari. Komunikasi interpersonal yang terjadi disekolah bisa berupa komunikasi dalam bentuk verbal maupun dalam bentuk nonverbal. Anak tunagrahita merupakan anak dengan perkembangan intelejensi berbeda dengan anak normal lainnya. Hubungan yang terjalin antara guru dan murid tunagrahita dapat membantu berkembangnya anak tunagrahita, untuk mengetahui bentuk komunikasi interpersonal antara guru dan murid tunagrahita kemudian media apa saja yang digunakan para guru maka penelitian ini menggunakan teori komunikasi interpersonal dan komunikasi interaksi simbolik. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan wawancara dan observasi. Berdasarkan penelitian ini memunculkan model komunikasi antara guru dan murid tunagrahita maupun bentuk komunikasi kelompok yang terjadi secara langsung, sehingga mampu memberi kemudahan dalam melakukan komunikasi interpersonal. Penelitian ini menghasilkan bahwa komunikasi verbal pada anak tunagrahita harus didukung dengan komunikasi nonverbal. Sarana komunikasi yang digunakan juga beragam seperti media gambar, media tiruan atau replika, dan penggunaan bahasa isyarat yang sangat membantu dalam penerapannya.

Kata kunci: komunikasi interpersonal, anak tunagrahita