

ABSTRAK

Bimbingan konseling atau (BK) di sekolah terasa sekali manfaatnya bagi siswa. Hal ini salah satunya didorong oleh beragam problem, permasalahan dan kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh siswa saat belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efektivitas komunikasi antarpribadi dalam bimbingan konseling terhadap motivasi belajar siswa. Teori yang dipakai dalam penelitian ini yaitu Teori Stimulus-Organisme-Respons (S-O-R). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang berjumlah 246 siswa. Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 72 siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis *Spearman Rank*. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang positif dan signifikan antara efektivitas komunikasi antarpribadi siswa dan guru bimbingan konseling terhadap motivasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara efektivitas komunikasi antarpribadi dalam bimbingan dan konseling (X) dengan motivasi belajar siswa (Y) diperoleh nilai korelasi sebesar 0,458. Hasil tersebut dapat diartikan bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara efektivitas komunikasi antarpribadi siswa dan guru bimbingan konseling sekolah terhadap motivasi belajar siswa dengan kategori sedang. Peneliti menyarankan selain komunikasi antarpribadi dalam bimbingan konseling, guru bisa mengarahkan siswa agar meningkatkan motivasi dalam belajar dengan mengikutkan siswa dalam kompetisi diluar sekolah, mengikuti bimbingan belajar, dan pelatihan-pelatihan soal, agar siswa lebih produktif untuk meningkatkan kemampuannya dan mengembangkan prestasi belajar.

Kata Kunci : efektivitas komunikasi antarpribadi, bimbingan konseling, motivasi belajar

ABSTRACT

Counseling guidance at school is so much beneficial for students. One of the reasons for this is because there are many problems and difficulties faced by the students in their study time. This research aims to know relationship between inter-personal communication effectiveness in counseling guidance toward students' learning motivation. This research used Stimulation-Organism-Response (SOR) Theory. This research used a quantitative method. Population of this research was students grade X of SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta with total quantity 246 students. Whereas samples taken in this research is 72 students. Data analysis technique in this research used Spearman Rank analysis. Hypothesis of this research was that there were positive and significant relationships between students' inter-personal communication effectiveness and counseling guidance teacher toward students' learning motivation in SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Result of the analysis shows that the relationship between inter-personal communication effectiveness in counseling guidance (X) and students' learning motivation (Y) gains 0.458 for the correlation value. This result can be assumed that there are positive and significant relationships between students' inter-personal communication effectiveness and counseling guidance teacher at school toward students' learning motivation within a moderate category. Researcher suggests that beside the inter-personal communication in counseling, the teacher can also direct or administer students to be more motivated in studying by participating them to the competition out side of the school, taking courses and test-trainings which is by doing so, the students are hopefully to be more productive in increasing their abilities and developing their achievements.

Keywords: interpersonal communication effectiveness, counseling guidance, learning motivation

