

ABSTRAK

Dalam proses belajar mengajar terdapat 2 proses utama yaitu proses belajar yang dilakukan oleh murid dan proses mengajar yang dilakukan oleh guru. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pola komunikasi antara guru dan murid pada mata pelajaran Bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar, serta hambatan yang dihadapi guru dan murid dalam menjali proses belajar mengajar. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif, dengan Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat dijelaskan bahwa pola komunikasi yang digunakan dalam interaksi antara guru dan murid adalah pola komunikasi kelompok, sebagian besar proses belajar mengajar dilakukan di dalam kelas dengan jumlah komunikan yang lebih dari 2 orang. Sedangkan proses pola komunikasi interpersonal, lebih digunakan dalam proses belajar mengajar di luar kelas atau di luar sekolah. Proses komunikasi interpersonal hanya sebagai pendukung proses komunikasi kelompok. Dalam penelitian ini ditemukan bahwa salah satu faktor keberhasilan proses belajar mengajar dalam mata pelajaran Bahasa Inggris adalah bukan hanya adanya proses komunikasi secara dua arah antara guru dan murid tetapi juga terciptanya komunikasi dua arah antara guru dan wali murid. Komunikasi antara guru, murid dan wali murid menjadi suatu proses komunikasi yang sirkuler, dimana tidak bisa dipisahkan antara variable manusiawi satu dengan lainnya. Proses tersebut demi terciptanya keberhasilan murid dalam proses belajar.

ABSTRACT

In the process of learning and teaching there are two main process is a learning process conducted by the students and the process of teaching done by teachers .His own ends to know the pattern of communication between teachers and students on the subjects english in the process of teaching and learning , and obstacles faced by teachers and students in menjali learning process .The type of research is qualitative research, research by the method used is descriptive research method .Based on the results of research, it can be explained that the pattern of communication used in the interaction between teachers and students is a pattern of communication group, most of the learning process is done in a class with the number of komunikan more than 2 people.While the process of a pattern of interpersonal communication , more used in the process of teaching and learning outside of class or outside of school. Interpersonal communication process only as a support group communication process. In this research found that one of the success of the process of teaching and learning in the subjects of english is not just the process of communication in two directions between teachers and students but also the creation of two way communication between teachers and the guardian of students. So that communication between teachers, students and the guardian of students into a communication process circularly, where not be separated between variable humane to each other. The process for the creation of the success of students in learning process.