

Abstrak

Timor-Leste merupakan negara yang secara *dejure* diakui kemerdekaannya oleh dunia internasional pada tanggal 20 Mei 2002. Pada tahun 2002, Timor Leste menjadi salah satu anggota dari *Comunidade dos Pais de Lingua Portuguesa* (CPLP), CPLP atau komunitas negara-negara berbahasa Portugis merupakan salah satu organisasi yang negara anggotanya berbahasa resmi Portugis. Timor Leste menjadi anggota CPLP karena sejarah kolonial dan faktor bahasa resmi yang dianut negara tersebut. Sebagai negara yang usianya masih muda, Timor Leste harus berjuang keras untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), Salah satu upaya pembangunan SDM yang dilakukan yaitu melalui proses peningkatan kualitas pendidikan. Peningkatan pendidikan di Timor Leste oleh CPLP dilakukan melalui sejumlah program, baik untuk pendidikan formal maupun pendidikan non-formal. Untuk peningkatan pendidikan formal CPLP menjalankan program sebagai berikut: 1) meningkatkan kualitas guru 2) memberikan bantuan untuk fasilitas-fasilitas pendidikan memberikan bantuan untuk fasilitas-fasilitas pendidikan 3) membantu melakukan perubahan kurikulum 4) Pemberian Beasiswa 5) Penambahan Tenaga Guru dan Pembangunan Sekolah 6) Pengadaan Pelatihan/Kursus Bahasa Portugis kepada Tenaga Guru dan Pemuda/Pemudi Timor Leste. Sedangkan untuk pendidikan non-formalnya dilakukan melalui pelatihan tenaga kerja, dengan tujuan meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pelatihan ini diselenggarakan dalam bentuk kursus yang telah difasilitasi bagi peserta, seperti; tukang kayu (mebel), konstruksi, tukang batu, dan hidrolika.

Kata Kunci : CPLP, SDM, Pendidikan, Timor Leste

Abstract

Timor-Leste is a country that de jure independence recognized by the international community on 20 May 2002. In 2002, East Timor became a member of the Comunidade dos Paises de Lingua Portuguesa (CPLP), CPLP or Community of Portuguese-speaking countries is one an organization whose member countries of Portuguese official language. Timor Leste became a member of CPLP since colonial history and the official language factor adopted by the country. As a new country, Timor Leste should strive to improve the quality of Human Resources Human Resources development effort made is through the process of improving the quality of education. Improved education in East Timor by the CPLP is done through a number of programs, both for formal and non-formal education. To penigkatan formal education CPLP run the program as follows: 1) improve the quality of teachers 2) provide assistance to educational facilities providing assistance to educational facilities 3) help make changes to the curriculum 4) Provision of scholarships 5) Addition of Power Teacher and School Construction 6) Procurement Training / Portuguese Language Course for Teachers and Youth Workers in East Timor. As for the non-formal education is done through manpower training, with the aim of improving the quality of human resources. The training is organized in the form of a course that has facilitated for participants, such as; carpenter (furniture), construction, masons, and hydraulics.

Keywords: CPLP, Human Resources, Education, Timor Leste