

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Kerangka Pemikiran	6
1.5.1. Pola Komunikasi	6
1.5.2. Jenis – Jenis Pola Komunikasi	8

1.5.3. Teori Osgood dan Scharamm.....	11
1.5.4. Teori Belajar Mengajar	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Komunikasi.....	23
2.1.1. Pengertian Komunikasi	23
2.1.2. Proses Komunikasi.....	24
2.1.3. Ruang Lingkup Komunikasi	26
2.1.4. Komunikasi Kelompok	32
2.2. Pesantren.....	36
2.2.1. Pengertian Pondok Pesantren.....	36
2.3. Pengertian Ustadz dan Santri	41
2.3.1. Pengertian Ustadz.....	41
2.3.2. Tugas dan Tanggung Jawab Ustadz.....	42
2.3.3. Ustadz Sebagai Orang Tua Kedua Bagi Santri	42
2.3.4. Pengertian Santri	43
2.4. Penelitian Sebelumnya.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	49
3.2. Metode penelitian	50
3.3. Objek Penelitian.....	51
3.4. Sumber Data	51
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	52

3.6. Teknik Analisa Data	56
3.7. Validitas Data	57

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Sejarah Pondok Pesantren PERSIS Putra Bangil	60
4.1.1. Kepimpinan Pesantren Persis (persatuan Islam)	65
4.1.2. Pesantren Persis (Persatuan Islam) Masa kini.....	66
4.1.3. Lokasi Pondok Pesantren PERSIS Putra Bangil	66
4.1.4. Jenjang Pendidikan.....	66
4.1.5. Visi dan Misi Serta Tujuan Pondok Pesantren PERSIS Putra Bangil.....	67
4.1.6. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren PERSIS Putra Bangil	69
4.1.7. Data Pengurus Asrama Pondok Pesantren PERSIS Putra Bangil	70
4.1.8. Data Ustadz Pondok Pesantren PERSIS Putra Bangil	71
4.1.9. Data Santri MTS dan MA Pondok Pesantren PERSIS Putra Bangil	72
4.2. Hasil penelitian	73
4.2.1. Pola Komunikasi Dalam Proses Belajar Mengajar di Pondok Pesantren PERSIS Putra Bangil.....	73
4.2.2. Pola Komunikasi Ustadz Dalam Mengajar	75
4.2.3. Pola Komunikasi Santri Dalam Belajar	77

4.2.4. Pola Komunikasi Ustadz dan Santri Dalam Proses Belajar Mengajar di Pondok Pesantren PERSIS Putra Bangil	80
4.2.5. Hambatan Dalam Proses Belajar Mengajar	81
4.2.6. Upaya Mengatasi Hambatan Dalam Proses Belajar Mengajar	83
4.2.7. Peranan Ustadz Dalam Proses Belajar Megajar.....	83
4.3. Pembahasan	85

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	91
5.2. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Informan Wawancara.....	52
Tabel 4.1 Data Ustadz.....	71
Tabel 4.2 Data Santri MTS (Madrasah Tsanawiyah.....	72
Tabel 4.3 Data Santri MA (Madrasah Aliyah).....	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Model komunikasi Sirkuler Osgood dan Schramm	11
Gambar 2.1 Model Unsur – Unsur Komunikasi	28
Gambar 2.2 Model Komunikasi Kelompok Kecil	34
Gambar 4.1 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren PERSIS Putra Bangil...	69
Gambar 4.2 Data Pengurus Asrama Pondok Pesantren PERSIS Putra Bangil ...	70