

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi antara ustadz-santri dalam proses belajar mengajar, metode belajar mengajar yang digunakan oleh ustadz dalam menghadapi hambatan serta upaya mengatasi kendala dalam proses belajar mengajar, dan mengetahui strategi maupun peranan ustadz dalam proses belajar mengajar, baik di dalam ruang kelas atau di asrama Pondok Pesantren Putra Persatuan Islam (PERSIS) Bangil Pasuruan, Jawa Timur. Subjek penelitian ini adalah ustadz dan santri di Pondok Pesantren Putra Persatuan Islam (PERSIS) Bangil, Pasuruan, Jawa Timur. Pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu dengan pengamatan, wawancara, dan analisis dokumen. Teknik pengumpulan data dengan metode interview (wawancara), metode observasi (pengamatan), studi kepustakaan, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dengan cara memberikan makna atau menstransformasikan data ke dalam bentuk-bentuk narasi yang kemudian mengarah pada proposisi ilmiah yang akhirnya sampai kepada kesimpulan-kesimpulan final. Hasil dari penelitian ini adalah pola komunikasi yang digunakan dalam proses belajar mengajar yaitu pola komunikasi satu arah, dua arah, dan multi arah. Metode mengajar yang digunakan oleh ustadz yaitu metode mengajar menggunakan model ceramah, menggunakan model diskusi, dan menggunakan model tanya jawab. Strategi dan peran ustadz dalam proses belajar mengajar yaitu dengan menyediakan waktu berbicara secara pribadi, menghargai anak didik, mengerti anak didik, mempertahankan hubungan.

**Kata kunci : pola komunikasi, pesantren, ustadz dan santri**

## **ABSTRACT**

This study aims to determine patterns of communication between ustaz-students in the learning process, learning and teaching method used ustaz in the face of obstacles as well as efforts to overcome the obstacles in the learning process, and determine the strategy and the role of ustaz in the learning process, both in space classroom or dormitory Pondok Pesantren Putra Persatuan Islam (PERSIS) Bangil, Pasuruan, East Java. The subjects were ustaz and students at Pondok Pesantren Putra Persatuan Islam (PERSIS) Bangil, Pasuruan, East Java. In this study, using a qualitative descriptive method is by observation, interviews and document analysis. Data collection techniques with interviews, methods of observation, literature study, and documentation. Data were analyzed using qualitative analysis by giving meaning or transform the data into forms of narrative which then leads to a scientific proposition come to final conclusions. Results from this study is the communication patterns used in the learning process is a pattern of one-way communication, two-way and multi-directions. Teaching methods used by the ustaz is the method of teaching using the model of lecture, using the model of discussion, and question and answer model. Strategy and the role of ustaz in the learning process by providing time to speak personally, respect the students, understand the students, and maintaining relationships.

**Keyword : communication patterns, boarding school, ustadz and students**