

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Balakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Kerangka Teori	8
1.5.1 Teori kontruksi Sosial Media Massa	8
1.5.2 Konstruksi Realitas Media	10

1.5.3 Teori Kekerasan	15
1.5.4 Analisis <i>Framing</i>	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pers	18
2.2 Pers dan Ideologi	26
2.3 Berita	29
2.4 Syarat Berita	33
2.5 Tinjauan Tentang Kontruksi Media Massa	34
2.5.1 Kontruksi Sosial	34
2.5.2 Kontruksi Media Massa.....	36
2.6. Analisis <i>Framing</i>	41
2.6.1 Pengertian Analisis <i>Framing</i>	41
2.6.2 Model Analisis <i>Framing</i> Zhondhang Pan Dan Gerald M. Kosicki	44
2.7 Penelitian Terdahulu	51
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	53
3.2 Objek Penelitian	56
3.3 Teknik Pengumpulan Data	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Umum Surat Kabar Harian Kedaulatan Rakyat	66
4.1.1 Sejarah Surat Kabar Kedaulatan Rakyat	66
4.1.2 Manajemen Surat Kabar Harian Kedaulatan Rakyat	70
4.2 Hasil Penelitian	72
4.2.1.1 Polisi Ringkus Pelaku Penyayatan	72
4.2.1.2 Andika Tewas Diduga Dianiaya Oknum Polisi.....	79
4.2.1.3 Pemerksosaann YN Undang Keprihatinan.....	86
4.2.1.4 Dua Gadis Yatim Digilir 5 Laki-laki	93
4.2.1.5 4 ABG Perkosa Siswi SD	99
4.2.1.6 Polisi Tangkap Penyiksa Balita	104
4.2.1.7 Belasan Pemuda Gilir Gadis Cilik	109
4.3 Pembahasan	114
4.3.1 Analisis kritis Berita Kekerasan Anak Dalam SKH Kedaultan Rakyat	114

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan	122
5.2 Saran	124
5.2.1 Pembaca	124
5.2.2 Peneliti Selajutnya.....	124

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1 Objek Kasus Penelitian	56
3.2 Objek Analisis <i>Framing</i>	57

DAFTAR GAMBAR

1.1 Model Kontruksi Realitas Media Massa	11
2.2 Bidang Atau Peta Ideologi	27
2.3 Proses Kontruksi Sosial Media Massa.....	38
3.4 Skema Perangkat dan GeraldM.Kosicki.....	61