

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi akuntan publik, akuntan pendidik, dan mahasiswa akuntansi terhadap etika profesi akuntan dipandang dari segi gender. Analisisnya didasarkan pada jawaban responden yang diperoleh melalui kuesioner yang didistribusikan di Yogyakarta.

Populasi dari penelitian adalah akuntan publik, akuntan pendidik, dan mahasiswa akuntansi di Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode *convenience sampling*. Sampel yang dipilih adalah akuntan publik dan akuntan pendidik yang berada di Yogyakarta selain itu sampel juga diambil dari mahasiswa akuntansi yang telah menempuh mata kuliah etika bisnis dan profesi serta auditing 1. Untuk menguji reliabilitas data yang digunakan *Cronbach Alpha* sedangkan untuk menguji normalitas data yang digunakan *Kolmogorov-Smirnov*. Untuk data model homogen model atau tidak menggunakan uji homogenitas atau *Levene Statistic Test*. Sedangkan untuk uji hipotesis menggunakan hasil uji beda dengan *Mann Whitney Test*.

Hasil dari penelitian ini adalah menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan persepsi akuntan publik, akuntan pendidik, dan mahasiswa akuntansi terhadap etika profesi akuntan dipandang dari segi gender.

Kata kunci : *etika profesi akuntan, akuntan publik, akuntan pendidik, mahasiswa akuntansi, gender*