

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Iklim komunikasi dalam meningkatkan motivasi guru di SMP Taman Dewasa Kumendaman Yogyakarta. Kurangnya sarana dan prasarana mengharuskan para pendidik memiliki motivasi yang tinggi agar tercapainya tujuan dari SMP Taman Dewasa Kumendaman. Dalam penelitian ini menggunakan teori iklim komunikasi organisasi Pace dan Faules dan teori motivasi Liliweri. Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitiannya adalah kepala yayasan, kepala sekolah, staf karyawan, guru, dan siswa di SMP Taman Dewasa Kumendaman Yogyakarta. Teknik Pengumpulan data menggunakan *interview* dan observasi. Instrument yang digunakan dalam *interview* adalah *interview guideline* untuk mengetahui pandangan dan pendapat partisipan mengenai iklim komunikasi organisasi di SMP TD tersebut. Selain itu, Observasi juga digunakan untuk mengetahui kegiatan yang dilakukan di SMP TD tersebut. Keabsahan data diperoleh dengan menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian Iklim komunikasi dalam meningkatkan motivasi guru di SMP Taman Dewasa Kumendaman Yogyakarta, sudah berjalan dengan baik. Tercapainya iklim komunikasi dalam meningkatkan kinerja guru ini tidak lepas dari usaha semua jajaran anggota yang berkomunikasi dengan baik serta menggunakan asas kekeluargaan, sehingga keterbukaan dan kejujuran antara pimpinan dan karyawan terbentuk dengan baik tanpa ada dinding pembatas. Komunikasi yang terbuka dengan komunikasi dua arah telah memberikan kesempatan dan pengaruh kepada karyawan untuk menyatakan pendapatnya tentang masalah yang berkaitan dengan tugasnya, hubungan dengan pimpinan dan anggota organisasi, serta kebijakan organisasi, Sehingga persepsi karyawan yang terbentuk telah dapat dikomunikasikan dengan jujur dan terbuka.

Kata kunci: iklim komunikasi organisasi, motivasi, SMP TD Kumendaman.