

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN STRES KERJA
TERHADAP KINERJA KARYAWAN
(STUDI PADA GURU SD BUDI MULIA DUA DI YOGYAKARTA)**

DEWI NURLINDA SARI
NPM : 141120244

**Mahasiswa Program Studi Ekonomi Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN “Veteran” Yogyakarta
(dewinurlinda@gmail.com)**

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan mengetahui dan menganalisis : 1) Apakah variabel kecerdasan emosional dan stres kerja secara bersama-sama, berpengaruh terhadap kinerja guru SD Budi Mulia Dua Yogyakarta 2) Apakah variabel kecerdasan emosional dan stres kerja secara parsial berpengaruh terhadap kinerja guru SD Budi Mulia Dua Yogyakarta 3) Diantara variabel kecerdasan emosional dan stres kerja, mana yang dominan berpengaruh terhadap kinerja guru SD Budi Mulia Dua Yogyakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD Budi Mulia Dua Yogyakarta. Dari populasi kemudian digunakan metode survei sebagai responden dalam penelitian ini. Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 40 guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data primer dan sekunder. Data diolah menggunakan SPSS dalam Regresi Linier Berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kecerdasan emosional dan stres kerja secara bersama-sama, berpengaruh terhadap kinerja guru SD Budi Mulia Dua Yogyakarta, dengan demikian hipotesis 1 didukung 2) Kecerdasan emosional dan stres kerja secara parsial berpengaruh terhadap kinerja guru SD Budi Mulia Dua Yogyakarta, dengan demikian hipotesis 2 didukung 3) Kecerdasan emosional berpengaruh dominan terhadap kinerja guru SD Budi Mulia Dua Yogyakarta, dengan demikian hipotesis 3 didukung.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Stres Kerja dan Kinerja Karyawan.