

ABSTRAK

Pembangunan berkelanjutan merupakan isu yang banyak dibahas di berbagai negara. Penelitian mengenai pembangunan berkelanjutan khususnya di dunia pendidikan sudah banyak dilakukan. Penelitian hanya sebatas menganalisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pembangunan berkelanjutan, belum secara spesifik mengukur keberlanjutan. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengembangkan indeks yang akan digunakan untuk mengukur keberlanjutan di sebuah institusi pendidikan, khususnya perguruan tinggi.

Pengembangan indeks menggunakan konsep dasar produktivitas. Input dan output yang akan digunakan dalam pengukuran mengakomodir tiga pilar keberlanjutan yaitu sosial, ekonomi, dan lingkungan. Parameter yang digunakan mengacu pada Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), dan Times Higher Education sebagai lembaga yang biasa menilai sebuah institusi pendidikan.

Hasil pengembangan yang dilakukan menggunakan konsep dasar produktivitas yang mengakomodir tiga pilar keberlanjutan dalam parameter yang akan diukur. Hasil pengembangan indeks kemudian diujicobakan pada Prodi Ilmu Komunikasi UPN "Veteran" Yogyakarta. Ujicoba indeks adalah sebagai bentuk validasi dari pengembangan yang sudah dilakukan. Hasil pengukuran dari pengembangan indeks yang dilakukan adalah sebesar 0,17.

Kata kunci: *pembangunan berkelanjutan, indeks, institusi pendidikan*

ABSTRACT

Sustainable development is an issue that widely discussed in many countries. A lot of preliminary research has been done, especially for education area. The research was limited to analyze the factor that influence to sustainable development, not specifically measure about sustainability. The aim of this research is to develop an index that will be used to measure sustainability in an educational institution, especially higher education.

Index developed by using productivity concept. Input and output that will be used in the measurement, accommodate the three pillars of sustainable development, social, economic, and environmental. The parameters used refer to Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), and Times Higher Education as an ordinary institution to assess an educational institution.

The results of this research is index accommodates the three pillars of sustainable development using productivity concept. Then tested in Program Studi Ilmu Komunikasi UPN "Veteran" Yogyakarta. Trial index as a part of validation of index. The results indicate that value from index is 0.17.

Keywords: Sustainable development, index, educational institution