

Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pembina di Yogyakarta

Oleh:

Diah Sukma Pratiwi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh secara bersama – sama variabel Kecerdasan Emosi dan Stres Kerja terhadap Kinerja Guru, dan untuk mengetahui pengaruh secara parsial variabel Kecerdasan Emosi dan Stres Kerja terhadap Kinerja Guru. Penelitian ini dilakukan dengan metode sensus *sampling*, sedangkan alat analisis yang digunakan adalah Regresi Linier Berganda. Hasil analisis Regresi Linier Berganda menunjukkan variabel Kecerdasan Emosi dan Stres Kerja berpengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Guru. Dengan diperoleh *adjusted R²* sebesar 0,609 yang berarti bahwa sebesar 60,9% variabel Kinerja Guru dapat dijelaskan dengan menggunakan variabel Kecerdasan Emosi dan variabel Stres Kerja, sedangkan sisanya sebesar 39,1% dapat dijelaskan oleh variabel lain di luar model dalam penelitian ini.

Kata kunci : Kecerdasan Emosi, Stres Kerja, Kinerja Guru.