

INTISARI

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh program magang terhadap kompetensi sumber daya manusia mahasiswa yang diukur melalui tiga dimensi, yaitu pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional. Latar belakang penelitian adalah fenomena kesenjangan kompetensi lulusan perguruan tinggi dengan kebutuhan pasar kerja, di mana tingkat pengangguran terbuka lulusan sarjana di Indonesia mencapai 5,25 persen pada tahun 2024. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis regresi linear sederhana. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert 1-5 terhadap 107 responden yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Variabel independen adalah program magang dengan empat indikator yaitu relevansi, tugas, pembimbing, dan durasi, sedangkan variabel dependen adalah kompetensi SDM dengan tiga dimensi yaitu pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program magang berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi pengetahuan dengan t -hitung 9,406, R^2 45,7%, keterampilan t -hitung 9,155; R^2 44,4%, dan sikap profesional t -hitung 7,770; R^2 36,5%, dengan seluruh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Disimpulkan bahwa program magang merupakan strategi efektif dalam mengembangkan kompetensi mahasiswa secara holistik dengan pengaruh terkuat pada dimensi keterampilan, diikuti pengetahuan, dan sikap profesional.

Kata Kunci: Program Magang, Kompetensi SDM, Pengetahuan, Keterampilan, Sikap Profesional

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of internship programs on students' human resource competencies measured through three dimensions: knowledge, skills, and professional attitude. The background of this research is the competency gap phenomenon between university graduates and labor market needs, where the open unemployment rate for bachelor's degree graduates in Indonesia reached 5.25 percent in 2024. This study uses a quantitative method with simple linear regression analysis. Data were collected through a Likert scale 1-5 questionnaire from 107 respondents selected using purposive sampling. The independent variable is the internship program with four indicators: relevance, tasks, supervisor, and duration, while the dependent variable is human resource competency with three dimensions: knowledge, skills, and professional attitude. The results show that the internship program has a positive and significant effect on knowledge competency (t-count 9.406; R^2 45.7%), skills competency (t-count 9.155; R^2 44.4%), and professional attitude competency (t-count 7.770; R^2 36.5%), with all significance values of $0.000 < 0.05$. It is concluded that internship programs are an effective strategy in developing students' holistic competencies with the strongest influence on the skills dimension, followed by knowledge and professional attitude.

Keywords: *Internship Program, Human Resource Competency, Knowledge, Skills, Professional Attitude*