

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT.....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1. LatarBelakang.....	1
1.2. RumusanMasalah.....	10
1.3. TujuanPenelitian.....	11
1.4. ManfaatPenelitian.....	11
1.5. KerangkaTeoridanPemikiran.....	11

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. Komunikasi Interpersonal.....	29
2.2. Karakter Guru dan Murid Penderita Kanker di “Sekolah-Ku” .....	31
2.2.1. Karakter Guru di “Sekolah-Ku” .....	31
2.2.2 Karakter Murid di “Sekolah-Ku” .....	33
2.3 Kanker Pada Anak.....	36
2.4 Penelitian Terdahulu.....	38

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. JenisPenelitian .....	43
----------------------------	----

3.2. Subjek Penelitian .....	44
3.3. Lokasi Penelitian .....	45
3.4. Sumber Data Penelitian .....	46
3.4.1. Data Primer .....	46
3.4.2. Data Sekunder .....	46
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.5.1. Wawancara .....	46
3.5.2. Dokumentasi .....	48
3.5.3. Observasi .....	48
3.6. Teknik Analisis Data .....	49
3.7. Keabsahan Data .....	50

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Gambaran Umum Yayasan Kasih Anak Kanker Jogjakarta (YKAKJ).....	52
4.1.1. Struktur Kepengurusan YKAKJ .....	56
4.1.2. Visi dan Misi .....	56
4.1.3. Program dan Event YKAKJ.....	57
4.2. Hasil Penelitian.....	66
4.2.1. Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Murid di YKAKJ .....	66
4.2.1.1 Tahapan Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Murid di YKAKJ.....	68
4.2.2. Hubungan Antara Guru dan Murid di YKAKJ.....	78
4.2.3. Proses dan Kendala Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di “Sekolah-Ku”.....	89
4.2.3.1 Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).....	96
4.2.3.2 Kendala Guru dan Murid Penderita Kanker.....	102
4.3. Pembahasan .....	107

**BAB V PENUTUP**

5.1. Kesimpulan.....123  
5.2. Saran .....125

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**