

ABSTRAK

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN KOMPETENSI DIGITAL
TERHADAP KINERJA GURU DENGAN KEPUASAN KERJA SEBAGAI
VARIABEL MEDIASI PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI (SMKN)
DI KOTA PAGAR ALAM, PROVINSI SUMATERA SELATAN**

SALSYABILLA MAHARANI
NIM. 141220017

Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta
salsyabillamaharani@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh *self-efficacy* dan kompetensi digital terhadap kinerja guru dengan kepuasan kerja sebagai variabel mediasi pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) di Kota Pagar Alam, Provinsi Sumatera Selatan. Dalam studi ini, *self-efficacy* dan kompetensi digital diposisikan sebagai variabel bebas, kinerja guru sebagai variabel terikat, serta kepuasan kerja sebagai variabel mediasi. Populasi penelitian mencakup seluruh guru SMKN di Kota Pagar Alam yang berjumlah 100 orang. Metode penentuan sampel menggunakan teknik total sampling, sehingga seluruh anggota populasi dijadikan responden penelitian. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada responden. Teknik analisis data yang diterapkan adalah *Partial Least Square* (PLS) dengan bantuan perangkat lunak SmartPLS. Hasil analisis menunjukkan bahwa *self-efficacy* memiliki pengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap kinerja guru. Sementara itu, kompetensi digital terbukti memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Selain itu, *self-efficacy* dan kompetensi digital juga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru secara tidak langsung melalui kepuasan kerja sebagai variabel mediasi. Temuan ini mengindikasikan bahwa kepuasan kerja memiliki peran penting dalam menjembatani hubungan antara *self-efficacy* dan kompetensi digital dengan kinerja guru.

Kata kunci: *self-efficacy*, kompetensi digital, kepuasan kerja, kinerja guru

ABSTRACT

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN KOMPETENSI DIGITAL
TERHADAP KINERJA GURU DENGAN KEPUASAN KERJA SEBAGAI
VARIABEL MEDIASI PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI (SMKN)
DI KOTA PAGAR ALAM, PROVINSI SUMATERA SELATAN**

SALSYABILLA MAHARANI

NIM. 141220017

Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta
salsyabillamaharani@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of self-efficacy and digital competence on teacher performance with job satisfaction as a mediating variable at State Vocational High Schools (SMKN) in Pagar Alam City, South Sumatra Province. In this study, self-efficacy and digital competence act as independent variables, teacher performance as the dependent variable, and job satisfaction as the intervening variable. The population in this study consists of teachers at SMKN in Pagar Alam City, totaling 100 individuals. The sampling technique used is total sampling, in which the entire population is used as the sample, resulting in 100 respondents. Data were collected through the distribution of questionnaires. The data analysis method used in this study is Partial Least Square (PLS) with the assistance of SmartPLS software. The results show that self-efficacy has a positive but not significant effect on teacher performance. Digital competence has a positive and significant effect on teacher performance. Self-efficacy and digital competence are also proven to have a positive and significant effect on teacher performance indirectly through job satisfaction as a mediating variable. These findings indicate that job satisfaction plays an important role in mediating the effect of self-efficacy and digital competence on teacher performance.

Keywords: *self-efficacy, digital competence, job satisfaction, teacher performance*