

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan dan *self-control* terhadap *financial management behavior* mahasiswa di Provinsi D.I. Yogyakarta. Populasi penelitian terdiri dari mahasiswa yang menggunakan layanan *financial technology* di Provinsi D.I. Yogyakarta, yang dipilih menggunakan metode *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner kepada 227 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan regresi linier berganda melalui bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial management behavior* sementara itu *self-control* ditemukan berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial management behavior*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguatan literasi keuangan yang dibarengi dengan optimalisasi faktor psikologis seperti *self-control* mampu menciptakan perilaku manajemen keuangan yang lebih berkualitas. Oleh karena itu, diperlukan upaya dari berbagai pihak, baik individu maupun institusi pendidikan, untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan dalam pengelolaan keuangan.

Kata Kunci: literasi keuangan, pengendalian diri, perilaku manajemen keuangan, mahasiswa

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of financial literacy and self-control on the financial management behavior of students in the Special Region of Yogyakarta. The study population consists of students who use financial technology services in the Special Region of Yogyakarta, selected using purposive sampling. Data were collected through a questionnaire administered to 227 respondents selected using purposive sampling. Data analysis was conducted using multiple linear regression with the assistance of the SPSS program. The results indicate that financial literacy has a positive and significant effect on financial management behavior, while self-control was found to have a positive and significant effect on financial management behavior. These findings suggest that enhancing financial literacy, coupled with the optimization of psychological factors such as self-control, can foster higher-quality financial management behavior. Therefore, efforts are needed from various parties, both individuals and educational institutions, to improve understanding and competence in financial management.

Keywords: financial literacy, self-control, financial management behavior, students