

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI  
AKADEMIK MELALUI EFIKASI DIRI DAN MANAJEMEN WAKTU  
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA MAHASISWA PEKERJA  
PART-TIME DI YOGYAKARTA**

ZAID SHOHIBUL FATHONI

NIM.141220308

Student of the Management Study Program, Faculty of Economics and Business  
of National Development University “Veteran” Yogyakarta

[zaid.shohibul@gmail.com](mailto:zaid.shohibul@gmail.com)

**ABSTRACT**

*This study aims to examine the effect of emotional intelligence on Academic achievement through self-efficacy and time management as mediating variables among part-time working students in Yogyakarta. A quantitative approach was employed using Structural Equation Modeling–Partial Least Squares (SEM-PLS) with SmartPLS software, based on data collected from 198 respondents. The results indicate that emotional intelligence does not have a significant direct effect on academic achievement. However, emotional intelligence significantly influences Academic achievement indirectly through self-efficacy, while the indirect effect through time management alone is not significant. Furthermore, a significant serial mediation effect was found, indicating that emotional intelligence enhances self-efficacy, which strengthens time management and ultimately contributes to academic achievement. These findings suggest that academic success among part-time working students is primarily explained through self-efficacy and self-regulatory mechanisms rather than emotional intelligence alone.*

*Keywords: emotional intelligence, self-efficacy, time management, academic achievement, part-time working students.*

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI  
AKADEMIK MELALUI EFIKASI DIRI DAN MANAJEMEN WAKTU  
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA MAHASISWA PEKERJA  
*PART-TIME* DI YOGYAKARTA**

ZAID SHOHIBUL FATHONI

NIM.141220308

Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta

[zaid.shohibul@gmail.com](mailto:zaid.shohibul@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi akademik melalui efikasi diri dan manajemen waktu sebagai variabel mediasi pada mahasiswa pekerja *part-time* di Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Structural Equation Modeling–Partial Least Squares (SEM-PLS)* berdasarkan data dari 198 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional tidak berpengaruh langsung secara signifikan terhadap prestasi akademik. Namun, kecerdasan emosional berpengaruh signifikan secara tidak langsung melalui efikasi diri, sedangkan pengaruh melalui manajemen waktu secara tunggal tidak signifikan. Selain itu, ditemukan pengaruh mediasi berantai yang signifikan, di mana kecerdasan emosional meningkatkan efikasi diri, efikasi diri memperkuat manajemen waktu, dan manajemen waktu pada akhirnya berkontribusi terhadap prestasi akademik. Temuan ini menunjukkan bahwa keberhasilan akademik mahasiswa pekerja *part-time* lebih dipengaruhi oleh mekanisme regulasi diri berbasis keyakinan diri dibandingkan kemampuan emosional secara langsung.

**Kata kunci:** kecerdasan emosional, efikasi diri, manajemen waktu, prestasi akademik, mahasiswa pekerja *part-time*.