

**UJI BEDA EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA DALAM
PENYULUHAN PENCEGAHAN *STUNTING*
(Studi pada Kader Samigaluh)**

Nama mahasiswa	: Kristian Setyo Widagdo
NIM	: 253232002
Pembimbing	: Prayudi, MA. Ph.D
Co-Pembimbing	: Assoc Prof Dr Edwi Arief Sosiawan, S.IP, M.Si, CIIQA, CIAR, CDMS, CPM(Asia)

Abstrak

Pemanfaatan media penyuluhan video, *PowerPoint*, dan ceramah digunakan untuk melakukan *transfer knowledge* pencegahan *stunting* kepada kader kesehatan di Kapanewon Samigaluh. Evaluasi efektifitas ketiga media penyuluhan dengan pengetahuan kader mengenai pencegahan *stunting* belum dilakukan dan belum terdapat penelitian yang membandingkan ketiga media penyuluhan ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis perbedaan efektivitas pemanfaatan media video, *PowerPoint*, dan ceramah dalam penyuluhan pencegahan *stunting* di Kapanewon Samigaluh Kulon Progo. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif komparatif dengan desain *survey*. Populasi berjumlah 446 kader di 7 Kelurahan dengan teknik sampling *disproportionate stratified random sampling* sebanyak 210 kader. Hasil uji *Kruskal Wallis* ditemukan bahwa terdapat efektivitas pemanfaatan media terhadap tingkat pengetahuan kader secara signifikan dengan nilai *p-value* 0,013. Kesimpulan penelitian ini adalah media penyuluhan kesehatan perlu dirancang secara adaptif dengan mempertimbangkan kombinasi media, kondisi lokal, dan peran aktif kader agar upaya pencegahan *stunting* dapat berjalan lebih optimal dan berkelanjutan. Penyuluh dapat mengkombinasikan ketiga media penyuluhan ini dalam strategi penyampaian pesan dengan mempertimbangkan kondisi geografis wilayah kader.

Kata kunci: Pemanfaatan Media, Penyuluhan, *Stunting*

DIFFERENCE TEST OF MEDIA EFFECTIVENESS IN STUNTING

PREVENTION COUNSELING

(A Study on Health Cadres in Samigaluh)

Nama mahasiswa	: Kristian Setyo Widagdo
NIM	: 253232002
Pembimbing	: Prayudi, MA. Ph.D
Co-Pembimbing	: Assoc Prof Dr Edwi Arief Sosiawan, S.IP, M.Si, CIIQA, CIAR, CDMS, CPM(Asia)

Abstract

Video, PowerPoint, and lecture-based counseling media are commonly employed as instruments for transferring knowledge on stunting prevention to health cadres in Kapanewon Samigaluh. Nevertheless, the comparative effectiveness of these three media in enhancing cadres' knowledge has not yet been empirically assessed, and no prior studies have systematically examined their differential impacts. This study seeks to determine the differences in the effectiveness of video, PowerPoint, and lecture media in stunting prevention counseling in Kapanewon Samigaluh, Kulon Progo. The research employed a comparative quantitative method with a survey design. The population comprised 446 cadres across seven villages, from which 210 respondents were selected through disproportionate stratified random sampling. The Kruskal–Wallis test demonstrated a statistically significant difference in media effectiveness on cadres' knowledge levels, indicated by a p-value of 0.013. The findings underscore the necessity of designing health counseling media adaptively by integrating appropriate media combinations, accounting for local contextual conditions, and strengthening the active engagement of cadres to reinforce the sustainability and optimal implementation of stunting prevention initiatives. Counselors are advised to employ a multimodal media strategy that aligns with the geographical characteristics of the targeted cadre areas.

Keywords: *Media Utilization, Counseling, Stunting Prevention*