

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk pengaruh pendidikan, akses internet, dan PDRB-Per kapita terhadap tingkat kemiskinan Kabupaten/Kota di Daerah Istimewa Yogyakarta tahun 2015-2022. Jenis penelitian yakni kuantitatif. Data yang digunakan di penelitian ini merupakan data sekunder yang didapat dari buku, jurnal artikel, dan hasil-hasil penelitian yang memiliki hubungan dengan Pendidikan, Akses Internet, PDRB-perkapita dan tingkat kemiskinan. Objek yang diamati di penelitian ini adalah Pendidikan, Akses Internet, PDRB-perkapita dan tingkat kemiskinan di Kabupaten/Kota Teknik analisis yang dilakukan pada penelitian ini meliputi uji chow, uji hausman, uji langrange multiplier (uji lm), uji asumsi klasik, uji statistik. Abstrak harus ditulis dalam bentuk lampau. Standar nomenklatur harus digunakan, singkatan dan pengutipan dalam abstrak harus dihindari. Hasil penelitian menunjukkan variabel pendidikan berpengaruh negatif dan signifikan terhadap Tingkat Kemiskinan Kabupaten/Kota Daerah Istimewa Yogyakarta, variabel Akses Internet tidak berpengaruh terhadap Tingkat Kemiskinan Kabupaten/Kota Daerah Istimewa Yogyakarta, variabel PDRB-perkapita tidak berpengaruh Terhadap tingkat Kemiskinan Kabupaten/Kota Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kata kunci: Pendidikan, Akses Internet, PDRB-Per kapita, Tingkat Kemiskinan

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of education, internet access, and GRDP-per capita on the poverty rate of regencies/cities in the Special Region of Yogyakarta in 2015-2022. The type of research is quantitative. The data used in this study are secondary data obtained from books, journal articles, and research results that are related to Education, Internet Access, GRDP-per capita and poverty rates. The objects observed in this study are Education, Internet Access, GRDP-per capita and poverty rates in regencies/cities. The analysis techniques used in this study include the chow test, hausman test, langrange multiplier test (lm test), classical assumption test, statistical test. The abstract must be written in the past tense. Standard nomenclature must be used, abbreviations and citations in the abstract should be avoided. The results of the study indicate that the education variable has a negative and significant effect on the Poverty Rate of the Regency/City of the Special Region of Yogyakarta, the Internet Access variable does not affect the Poverty Rate of the Regency/City of the Special Region of Yogyakarta, the GRDP-per capita variable does not affect the Poverty Rate of the Regency/City of the Special Region of Yogyakarta.

Keywords: Education, Internet Access, GRDP-Per capita, Poverty Rate