

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE IMPACT OF RISK TOLERANCE, FINANCIAL INCLUSION, AND FINANCIAL LITERACY ON STUDENTS' INVESTMENT DECISIONS (Case Study on Undergraduate Students of the Faculty of Economics and Business Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta)

By Paskalis Aprilli Wicaksono
Management Study Program
Faculty of Economics and Business UPN "Veteran" Yogyakarta
(paskalaw941@gmail.com)

This research aims to analyze the influence of risk tolerance, financial inclusion, and financial literacy on students' investment decisions. This research is a survey study using a questionnaire, and analyzed using multiple linear regression analysis. The research involves students from the Faculty of Economics and Business at UPN Veteran Yogyakarta, with a sample of 98 respondents. The research results indicate that risk tolerance, financial inclusion, and financial literacy simultaneously have a positive and significant effect on investment decisions. Partially, risk tolerance, financial inclusion, and financial literacy each have a positive and significant effect on investment decisions. The three independent variables were able to explain 67.4% of the variance in investment decisions as indicated by the Adjusted R Square value. These findings reinforce behavioral finance theory and planned behavior theory among student investors. Practically, these results underscore the urgency of developing integrated financial education programs that not only enhance knowledge (literacy) but also ensure ease of access (inclusion) and psychological awareness (risk tolerance) to equip student investors to make investment decisions. The new discovery that psychological readiness (risk tolerance) plays a bigger role in students' investment choices than cognitive factors (financial literacy) and structural access (financial inclusion).

Keyword:

Toleransi Risiko, Inklusi Keuangan, Literasi Keuangan, Keputusan Investasi

ABSTRAK

ANALISIS PENGARUH TOLERANSI RISIKO, INKLUSI KEUANGAN, DAN LITERASI KEUANGAN TERHADAP KEPUTUSAN INVESTASI MAHASISWA

**(Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis S1
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta)**

Oleh Paskalis Aprilli Wicaksono
Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN “Veteran” Yogyakarta
(paskalaw941@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh dari toleransi risiko, inklusi keuangan, dan literasi keuangan terhadap keputusan investasi mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian survey menggunakan kuesioner, dan dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda. Penelitian melibatkan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN Veteran Yogyakarta, dengan sampel sebanyak 98 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa toleransi risiko, inklusi keuangan, dan literasi keuangan secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan investasi. Secara parsial, toleransi risiko, inklusi keuangan, dan literasi keuangan, masing-masing berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan investasi. Ketiga variabel independen tersebut mampu menjelaskan 67,4% varians dalam keputusan investasi sebagaimana ditunjukkan oleh nilai Adjusted R Square. Temuan ini memperkuat teori keuangan perilaku dan teori perilaku terencana pada investor mahasiswa. Secara praktis, hasil ini menggarisbawahi urgensi pengembangan program edukasi keuangan yang terintegrasi, yang tidak hanya meningkatkan pengetahuan (*literacy*) tetapi juga memastikan kemudahan akses (*inclusion*) dan kesadaran psikologis (*risk tolerance*) untuk membekali investor mahasiswa dalam membuat keputusan investasi. Kebaruan temuan bahwa kesiapan psikologis (toleransi risiko) merupakan prediktor keputusan investasi yang lebih dominan bagi mahasiswa dibandingkan faktor kognitif (literasi keuangan) dan akses struktural (inklusi keuangan).

Kata Kunci :

Risk Tolerance, Financial Inclusion, Financial Literacy, Investment Decision