

Daftar Pustaka

- A.A. Kunto A., Subagya, C., St. Kartono, Basuki, W., Wijayanto, P., & V.M. Murwaningsih. (1999). *Pendidikan Bebas Menuju Pribadi Mandiri (Model Pendidikan di Kolese De Britto Yogyakarta)*. Yayasan De Britto.
- Abdussamadd, Z. (2021). *Buku Metode Penelitian Kualitatif* (Cetakan I, Vol. 224). CV. syakir Media Press.
- Albany, D. A. (2021). Perwujudan Pendidikan Karakter pada Era Kontemporer Berdasarkan Perspektif Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Humanitas: Katalisator Perubahan dan Inovator Pendidikan*, 7(2), 93–107. <https://doi.org/10.29408/jhm.v7i2.3393>
- Bp, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., & Karlina, Y. (2022). *PENGERTIAN PENDIDIKAN, ILMU PENDIDIKAN DAN UNSUR-UNSUR PENDIDIKAN*.
- DeVito, J. A. (2016). *The interpersonal communication book* (14 edition). Pearson.
- Didik Hariyanto, D. H. (2021). *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi*. Umsida Press. <https://doi.org/10.21070/2021/978-623-6081-32-7>
- F. Wawan Setyadi SJ. (2009). *Menjadi Manusia Bebas* (1st ed.). Kanisius.
- Handoko, V. R. P., & Rochmania, A. (2025). *SELF DISCLOSURE GENERASI Z MELALUI MEDIA SOSIAL X (TWITTER)*. 10(2).
- Hazna, D. (2019). *POLA KOMUNIKASI ANTARA GURU DAN SISWA DALAM MENYAMPAIKAN PENDIDIKAN AGAMA BAGI ANAK USIA DINI (Studi di Taman Kanak-Kanak Islam Modern Bhakti Mulia Yogyakarta)* [Skripsi]. Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta.
- Hsb, S. P. & Yusniah. (2024). Analisis Pola Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa dalam Membentuk Kemandirian Siswa Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa (SLB C Karya Tulus). *Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika dan Komunikasi*, 5(2), 1879–1892. <https://doi.org/10.35870/jimik.v5i2.826>
- Kirom, A. (2017). *PERAN GURU DAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIKULTURAL*. 3.
- Kristanto, T. A., & Maliki, D. N. (2023). *EFEKTIVITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA IBU DENGAN ANAK DOWN SYNDROME DI JAKARTA*.
- Laia, I. (2023). *ANALISIS KOMUNIKASI GURU DENGAN SISWA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI SMP NEGERI 2 SUSUA*. 2(1).
- Moleong, L. (2011). *Metodologi penelitian Kualitatif* (29th ed.). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Moran, G. S. (2025). Facing the paradox of professionalizing peer roles in MH services: How addressing self-disclosure with self-determination theory might help. *Epidemiology and Psychiatric Sciences*, 34, e1. <https://doi.org/10.1017/S2045796024000751>
- Muhammad, A. A. (2023). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SEKOLAH INKLUSIF SD TUMBUH 3 YOGYAKARTA*.
- Nurdin. (2019). *Ilmu Komunikasi: Ilmiah dan Populer* (1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.

- Nurdin, A. (2020). *Teori Komunikasi Interpersonal Disertai Contoh Fenomena Praktis* (1st ed.). KENCAN A.
- Nurdin, A., Agoes Moh., Moefad, Advan Navis Zubaidi, & Harianto, R. (2013). *Pengantar Ilmu komunikasi*. IAIN Sunan Ampel Press.
- Purwowidodo, A. (2023). *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar* (1st ed., Vol. viii). Penebar Media Pustaka.
- Ramadhan, A., Rahim, A. R., & Rum, M. (2020). *PENGARUH KEDISIPLINAN, MOTIVASI, DAN PENGEMBANGAN DIRI TERHADAP KINERJA ASN PADA BADAN PENGELOLA KEUANGAN DAN ASSET DAERAH KABUPATEN MAMUJU*. 9.
- Salim Hani, M. A., & Ilham, I. (2021). Pendidikan Pembebasan (Studi Pemikiran Paulo Freire dan KH Ahmad Dahlan). *CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(1), 18. <https://doi.org/10.31764/civicus.v9i1.5812>
- Sarmiati, E. (2019). *KOMUNIKASI INTERPERSONAL*. CV IRDH.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D* (19th ed.). ALFABETA, cv.
- Syaminingtias, Z. R. (2022). *PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM JURUSAN PSIKOLOGI DAN PSIKOTERAPI FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA 2022*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA.
- Wulandari, A. (2021). *ANALISIS KETERBUKAAN DIRI (SELF DISCLOSURE): STUDI FENOMENOLOGI PENGGUNA APLIKASI ONLINE DATING TINDER*.
- Yasmin, A. F., & Priyanata, A. B. (2024). *KOMUNIKASI MODEL LASSWELL DAN STIMULUS-ORGANISM-RESPONSE DALAM MEWUJUDKAN PEMBELAJARAN MENYENANGKAN KELAS 3 SD*. 06(01).
- Yeni, A., & Susanti, M. (2023). Peran Komunikasi Interpersonal dan Kelompok dalam Konteks Pendidikan: Meningkatkan Keterampilan Komunikasi untuk Peningkatan Pembelajaran dan Prestasi Akademik. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 1(1), 19–27. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.v1i1.22>