

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Kerangka Teori.....	6
1.5.1 Teori Komunikasi Interpesonal	7
1.5.2. Teori Keterbukaan Diri (Self Disclosure Theory)	9
1.6 Kerangka Pemikiran	10
Bagan I	10
Kerangka Berfikir.....	10
BAB 2	11
2.1 Komunikasi	11
2.1.1 Pengertian Komunikasi.....	11
2.1.2 Tujuan Komunikasi.....	13
2.2 Komunikasi Interpersonal	14
2.2.1 Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	14
2.2.2 Tujuan Komunikasi Interpersonal	15
2.2.3 Faktor Yang Mendukung Komunikasi Interpersonal	17
2.3 Keterbukaan Diri	19
2.3.1 Pengertian Keterbukaan Diri	19
2.3.2 Aspek Keterbukaan Diri	20

2.3.3 Faktor Keterbukaan Diri	23
2.3.4 Fungsi Keterbukaan Diri.....	24
2.4 Pendidikan Bebas	25
2.5 Motivasi Pengembangan Diri	27
2.6 Tinjauan Penelitian Terdahulu	28
2.6.1 Pola Komunikasi Antara Guru dan Siswa Dalam Menyampaikan Pendidikan Agama Bagi Anak Usia Dini (Studi Kasus di Taman Kanak-Kanak Islam Modern Bhakti Mulia Yogyakarta)	28
2.6.2 Pengaruh Komunikasi Efektif Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas.....	29
2.6.3 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru.....	31
2.6.4 Analisis Pola Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa dalam Membentuk Kemandirian Siswa Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa (SLB C Karya Tulus)	34
2.6.5 Analisis Komunikasi Guru dengan Siswa dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMP Negeri 2 Susua	35
BAB III.....	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Subjek Penelitian	36
3.3 Lokasi Penelitian	36
3.4 Sumber Data	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.1 Wawancara.....	37
3.5.2 Studi Pustaka.....	37
3.6 Keabsahan Data	37
3.6.1 Triangulasi Sumber.....	38
3.7 Teknik Analisis Data	38
3.7.1 Reduksi Data	39
3.7.2 Penyajian Data	39
3.7.3 Penarikan Kesimpulan	39
BAB IV	41
4.1 Deskripsi Umum SMA Kolese De Britto.....	41
4.1.1 <i>Profile</i> SMA Kolese De Britto.....	41
4.1.2 Logo SMA Kolese De Britto Yogyakarta.....	44
4.1.3 Bendera SMA Kolese De Britto Yogyakarta.....	46

4.2 Profil Narasumber	47
4.3 Hasil Penelitian.....	48
4.3.1 Pendidikan Bebas di De Britto.....	48
4.3.2 Komunikasi Interpersonal Guru.....	52
4.3.3 Perspektif Siswa Dalam Memaknai Komunikasi Guru Sebagai Pemantik Motivasi Pengembangan Diri	73
4.3.4 Hambatan yang terjadi	79
4.4 Pembahasan	82
BAB V.....	88
5.1 Kesimpulan.....	88
5.2 Saran.....	90
Daftar Pustaka.....	88
LAMPIRAN.....	91
Lampiran 1: Interview Guide	91
Lampiran 2: Transkrip Wawancara	94
1. Informan Pak Kartono (18 Juni 2025)	94
2. Informan Pak Nova (19 Juni 2025).....	105
3. Informan Pak Lintang (18 Juni 2025).....	110
4. Informan Januarius Aditya (21 Juni 2025)	114
5. Informan Yosafat & Narend (19 Juni 2025)	118
6. Informan Jonathan Dwi (22 Juni 2025)	121
Lampiran 3: Dokumentasi	125