

**PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN KEMAMPUAN  
ADAPTASI TERHADAP KINERJA GURU**  
**(Studi Kasus pada Sekolah Dasar Islam di Kecamatan Pagaralam Selatan Kota  
Pagaralam Provinsi Sumatera Selatan)**

**ELLISYAH AGUSTINA**

**NIM. 141170011**

Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh bukti empiris tentang pengaruh pembelajaran jarak jauh dan kemampuan adaptasi terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Islam di Kecamatan Pagaralam Selatan, Kota Pagaralam, Provinsi Sumatera Selatan. Desain penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *purposive sampling*, dengan jumlah responden sebanyak 110 responden. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan Uji Instrumen dengan menggunakan alat analisis SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, terdapat pengaruh positif dan signifikan secara serentak variabel Pembelajaran Jarak Jauh dan Kemampuan Adaptasi terhadap Kinerja Guru. Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara parsial dari variabel pembelajaran jarak jauh terhadap kinerja guru. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kemampuan adaptasi terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Islam di Kecamatan Pagaralam Selatan, Kota Pagaralam, Provinsi Sumatera Selatan. Hasil penelitian ini mendukung riset sebelumnya diharapkan dapat memberi manfaat bagi sekolah dalam membuat kebijakan dan keputusan terkait dengan bagaimanamemahami pembelajaran jarak jauh dan menerapkan kemampuan adaptasi yang dapat menjadi referensi dalam peningkatan kualitas mengajar Guru.

**Kata Kunci : Pembelajaran Jarak Jauh, Kemampuan Adaptasi, dan Kineja Guru**