

DAFTAR PUSTAKA

- Legiana, B. N., & Yuliana, N. (2023). Implementasi Komunikasi Guru dalam Mengajar pada Anak Tunanetra. *Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, dan Pengajarannya (Protasis) Vol.2, No.2* , 114-131.
- Hidayaturrahman, M., Moerod, M., Laily, N., Wisman, Y., Goa, L., Derung, T. N., . . . Handayani, E. (2020). *Teori SoSial empirik*. Malang: Edulitera (Anggota IKAPI).
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. (2020). TEORI PSIKOSOSIAL ERIK ERIKSON: IMPLIKASINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH . *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 180-192.
- Pitaloka, A. A., Fakhiratunnisa, S. A., & Ningrum, T. K. (2022). KONSEP DASAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *Jurnal Pendidikan dan Sains*.
- Anugrah, A. (2018). *KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU DALAM MEMBINA KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA TUNANETRA DI SEKOLAH LUAR BIASA YUKARTUNI MAKASSAR* . Makasar.
- Karyaningsih, P. D. (2018). *Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Baharuddin. (2021). *Pengantar Sosiologi*. Mataram: Sanabil.
- Blaweni, A., & Hidayat, O. (2022). Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Sumbawa dalam Pembentukan Konsep Diri. *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 20-31.
- Nurfadhillah, S., Nurrohmah, N., Prasasti, D., Uswatun, U., Maulida, F., As-Sikah, S., . . . El-Abida, S. F. (2021). PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS DI SDN KUNCIRAN 07 . *Jurnal Pendidikan dan Dakwah Volume 1*, 196-203.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung : ALFABETA*.
- Citriadin, Y. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Mataram: Sanabil.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PENERBIT KBM INDONESIA.
- Schuster, D. (1990). *Psychology of visual learning*. New York: NY: Harper & Row.

DeVito, J. A. (2016). *The interpersonal communication book (14th ed., Global ed.)*. Boston: MA: Pearson Education.

Suparno. (2007). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Mangunsong, F. (1998). *Psikologi dan Pendidikan Anak Luar Biasa*. Jakarta: Lembaga Psikologi Universitas Indonesia.