

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
<i>ABSTRACT</i>	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Akademik	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Landasan Pemikiran.....	11
1.6 Kerangka Pemikiran	13
1.6.1 Teori Interaksi Simbolik.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1 Anak Berkebutuhan Khusus	19
2.2 Sekolah Luar Biasa	23
2.3 Komunikasi.....	24

2.4	Interaksi Sosial.....	31
2.5	Penelitian Terdahulu.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1	Jenis Penelitian	38
3.2	Subjek Penelitian	39
3.3	Sumber Data	39
3.3.1	Data Primer.....	40
3.3.2	Data Sekunder	40
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4.1	Observasi	41
3.4.2	Wawancara	41
3.4.3	Dokumentasi.....	42
3.5	Teknik Analisis Data	43
3.5.1	Reduksi Data	43
3.5.2	Penyajian Data.....	44
3.5.3	Kesimpulan atau Verifikasi	44
3.6	Uji Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Profil SLB Negeri Sukoharjo.....	46
4.1.1	Sejarah SLB Negeri Sukoharjo	46
4.1.2	Tujuan SLB Negeri Sukoharjo	47
4.1.3	Visi SLB Negeri Sukoharjo.....	47
4.1.4	Misi SLB Negeri Sukoharjo	48
4.1.5	Identitas Lembaga	48
4.1.6	Data Peserta Didik.....	49
4.2	Hasil Penelitian	50
4.2.1	Komunikasi Efektif	51
4.2.2	Strategi Komunikasi Efektif.....	51
4.2.3	Tolak Ukur Komunikasi Efektif.....	61

4.2.4	Tantangan Dalam Komunikasi Efektif.....	65
4.3	Pembahasan	67
BAB V PENUTUP		81
5.1	Kesimpulan	81
5.2	Saran	82
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		