

INTISARI

Pendidikan memainkan peran penting dalam mengembangkan sumber daya manusia berkualitas tinggi, meningkatkan daya saing dan produktivitas, serta berkontribusi pada peningkatan pendapatan per kapita. Penelitian ini mengkaji dampak kausal pendidikan terhadap pendapatan per kapita di 34 provinsi di Indonesia selama periode 2014–2023 dengan menggunakan metode *Instrumental Variable* (IV). Pengeluaran pemerintah di bidang pendidikan digunakan sebagai variabel instrumen untuk mengatasi masalah endogenitas antara pendidikan dan pendapatan per kapita. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengeluaran pemerintah di bidang pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Rata-rata Lama Sekolah (RLS), namun tidak berpengaruh langsung terhadap Produk Domestik Regional Bruto (PDRB) per kapita, sehingga instrumen ini dinyatakan valid dan relevan. Selain itu, RLS terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap PDRB per kapita, yang mengindikasikan bahwa peningkatan pendidikan berkontribusi pada peningkatan pendapatan dan kesejahteraan masyarakat. Temuan ini mendukung teori modal manusia dan sejalan dengan studi sebelumnya yang menekankan pentingnya pendidikan dalam mendorong pertumbuhan ekonomi dan mengurangi ketimpangan antar wilayah. Secara keseluruhan, pendidikan terbukti berperan strategis dalam meningkatkan pendapatan per kapita dan kesejahteraan masyarakat di Indonesia.

Kata Kunci: Pendidikan, Pendapatan Per Kapita, *Instrumental Variable*, Pembangunan Ekonomi

ABSTRACT

Education plays a crucial role in developing high-quality human resources, enhancing competitiveness and productivity, and thereby contributing to increased per capita income. This study examines the causal impact of education on per capita income across 34 provinces in Indonesia over the period 2014–2023 using the Instrumental Variable (IV) method. Government expenditure on education is employed as an instrumental variable to address the endogeneity issue between education and per capita income. The results indicate that government spending on education has a positive and significant effect on the Mean Years of Schooling (MYS), but does not have a direct effect on Gross Regional Domestic Product (GRDP) per capita, confirming the validity and relevance of the instrument. Furthermore, MYS is found to have a positive and significant effect on GRDP per capita, suggesting that improvements in education contribute to higher income and societal welfare. These findings support human capital theory and are consistent with previous studies emphasizing the importance of education in promoting economic growth and reducing regional disparities. Overall, education is shown to play a strategic role in increasing per capita income and improving welfare in Indonesia.

Keywords: *Education, Per Capita Income, Instrumental Variable, Economic Development.*