

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Tinjauan Pustaka	11
2.1.1 <i>Computer Mediated Communication (CMC)</i>	11
2.1.2 Komunikasi Pedagogis.....	13
2.2 Landasan Teori	15
2.2.1 <i>Augmented Reality</i>	15
2.2.2 Montessori.....	17
2.2.3 Komunikasi Pembelajaran	21
2.2.4 Model Pembelajaran Digital	23
2.3 Penelitian Terdahulu.....	27
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Sumber Data	40

3.3	Teknik Pengumpulan Data	41
3.4	Teknik Analisis Data	41
3.5	Uji Validitas.....	44
BAB IV		46
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		46
4.1	Gambaran Umum SD BOPKRI Kalyca Montessori School	46
4.2	Hasil Penelitian.....	49
4.2.1	Dinamika Pembelajaran Montessori	49
4.2.1.1	Suasana sekolah dan iklim pembelajaran	49
4.2.1.2	Struktur dan Metode Pembelajaran.....	50
4.2.1.3	Pola Komunikasi Guru dan Guru Pendamping Khusus	56
4.2.2	<i>Augmented Reality</i> pada Pembelajaran Montessori	64
4.3	Pembahasan.....	68
4.3.1	Model Komunikasi Pembelajaran Montessori SD BOPKRI Kalyca 68	
4.3.2	Model Komunikasi Pembelajaran Montessori Terintegrasi <i>Augmented Reality</i> SD BOPKRI Kalyca	93
BAB V.....		104
KESIMPULAN DAN SARAN.....		104
5.1	Kesimpulan.....	104
5.2	Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA		111