

ABSTRACT

HDI (Human Development Index) can be used as an indicator for measuring the success of human resource development. This research was conducted with the aim of analyzing the influence of income inequality, government expenditure in the education sector, number of health facilities, and Gross Regional Domestic Product on the Human Development Index in the Special Region of Yogyakarta. The data used in this research is panel data from the five districts/cities in the period 2014-2023. The method used in this research is descriptive quantitative with a fixed effect model panel data regression approach. The research results prove that income inequality, government spending in the education sector, the number of health facilities, and PDRB have a positive and significant influence on HDI in the Regency/City of the Special Region of Yogyakarta.

Keywords: *Human Development Index, Income Inequality, Government Expenditure in the education sector, Number of health facilities, and Gross Regional Domestic Product*

INTISARI

IPM (Indeks Pembangunan Manusia) dapat digunakan sebagai indikator pengukuran akan keberhasilan pembangunan SDM. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menganalisis pengaruh ketimpangan pendapatan, pengeluaran pemerintah sektor pendidikan, jumlah sarana kesehatan, dan Produk Domestik Regional Bruto terhadap Indeks Pembangunan Manusia di Daerah Istimewa Yogyakarta. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data panel dari kelima kabupaten/kota dalam kurun waktu 2014-2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan pendekatan regresi data panel model fixed effect. Hasil penelitian membuktikan bahwa ketimpangan pendapatan, pengeluaran pemerintah sektor pendidikan, jumlah sarana kesehatan, dan PDRB memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap IPM di Kabupaten/Kota Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kata Kunci: Indeks Pembangunan Manusia, Ketimpangan Pendapatan, Pengeluaran Pemerintah Sektor Pendidikan, Jumlah Sarana Kesehatan, dan PDRB