

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN PANITIAN PENGUJI TESIS	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Landasan Teori	24
2.3 Kerangka Pemikiran	27
2.4 Penelitian Terdahulu	28
BAB III	38
METODE PENELITIAN	38
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
3.2 Objek dan Subjek Penelitian	39
3.3 Sumber Data	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data	40

3.5	Teknik Analisis Data.....	41
3.6	Validitas Data.....	44
BAB IV		45
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		45
4.1	Profil Balai Tekkomdik DIY dan Program Jogja Belajar Media.....	46
4.2	Hasil Penelitian	83
4.3	Pembahasan.....	95
BAB V.....		116
KESIMPULAN DAN SARAN.....		116
5.1	Kesimpulan	116
5.2	Saran.....	118
5.3	Implikasi Penelitian.....	120
DAFTAR PUSTAKA		122
LAMPIRAN.....		127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 View Konten Program Jogja Belajar Media	4
Gambar 1.2 Jenjang Pendidikan SMP Tidak Memiliki Konten.....	5
Gambar 2.1 Model Interaksi Bounhnik dan Marcus	12
Gambar 2.2 Kerangka Pembelajaran Daring	13
Gambar 2.3 Komponen Tim Pengembangan Materi Pembelajaran.....	16
Gambar 4.1 Logo Balai Tekkomdik DIY	46
Gambar 4. 2 Tambilan Website Jogja Belajar Media	48
Gambar 4.3 Layanan Program Jogja Belajar Media	49
Gambar 4.4 Pertumbuhan Pengguna Jogja Belajar Media.....	50
Gambar 4.5 Struktur Organisasi Balai Tekkomdik DIY	54
Gambar 4.6 Jadwal Pembaruan Konten	56
Gambar 4.7 Penggunaan Elemen Dalam Konten Pembelajaran	58
Gambar 4.8 Penyampai Materi oleh Penyiar	60
Gambar 4.9 Penyampai Materi oleh Guru	60
Gambar 4. 10 Studio AVA Balai Tekkomdik DIY	62
Gambar 4.11 Infrastruktur Produksi Konten Balai Tekkomdik DIY.....	62
Gambar 4.12 Konten Jenjang Pendidikan SD.....	65
Gambar 4.13 Kekosongan Konten pada Jenjang SMP	65
Gambar 4.14 Konten Jenjang Pendidikan SMA Produksi Guru.....	67
Gambar 4.15 Konten Jenjang Pendidikan SMA Produksi Balai Tekkomdik DIY.....	67
Gambar 4.16 Konten Jenjang Pendidikan SMK	68
Gambar 4.17 Konten Jenjang SLB	69
Gambar 4.18 Penggunaan VR di SLBN 1 Bantul.....	70
Gambar 4. 19 Konten masih dalam tahap Validasi dan Verifikasi	73
Gambar 4. 20 Distribusi Konten Pembelajaran pada YouTube.....	75
Gambar 4. 21 Fitur Pencarian Materi pada Website	75
Gambar 4.22 Pengkategorian Konten Berdasarkan Mata Pelajaran	76
Gambar 4.23 Layanan untuk Pengguna Jogja Belajar Media	78
Gambar 4.24 Temuan Model Manajemen Konten Pembelajaran Daring Program Jogja Belajar Media	89

Gambar 4.25 Penyampaian Materi secara Ekspresif.....	103
Gambar 4. 26 Penyampaian Materi secara Kaku	104
Gambar 4. 27 Penyampaian menggunakan Logia Desain Konvensional	105
Gambar 4.28 Penggunaan Visual dalam Pembelajaran Daring	106
Gambar 4.29 Model Manajemen Konten Pembelajaran Daring Program Jogja Belajar Media	110

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Manajemen Konten.....	19
Bagan 2.2 Kerangka Pemikiran.....	27
Bagan 3.1 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	34
Tabel 4.1 Jumlah Konten pada Jenjang Pendidikan.....	50