

ABSTRAKSI

Nuzuliyah Ainun Sihabul Milla, Nomor Mahasiswa 152170097, Jurusan Administrasi Bisnis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta, Judul Penelitian “Pengaruh Lingkungan kerja dan gaya kepemimpinan terhadap kinerja karyawan dengan stres kerja sebagai variabel intervening (Studi Pada Karyawan PT Kelola Agro Makmur, Temanggung, Jawa Tengah)”. Dosen Pembimbing Hastho Joko Nur Utomo.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh Lingkungan kerja dan gaya kepemimpinan terhadap kinerja karyawan dengan stres kerja sebagai variabel intervening. Penelitian ini menggunakan tipe *explanatory research*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh karyawan Karyawan PT Kelola Agro Makmur, Temanggung, Jawa Tengah. Ukuran sampel dalam penelitian ini 48 responden yang merupakan semua populasi. Teknik sampling yang digunakan adalah *sampling jenuh*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Analisis statistik inferensial yang menggunakan metode statistik *partial least square* dengan bantuan aplikasi SEM-PLS 3.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap stres kerja, gaya kepemimpinan berpengaruh signifikan stres kerja, lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan, gaya kepemimpinan berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan, stres kerja berpengaruh terhadap kinerja karyawan, lingkungan kerja berpengaruh terhadap kinerja karyawan melalui stres kerja, dan gaya kepemimpinan berpengaruh terhadap kinerja karyawan melalui stres kerja

Berdasarkan hasil penelitian, perusahaan PT Kelola Agro Makmur, Temanggung, Jawa Tengah harus mampu meningkatkan kinerja karyawan agar target perusahaan mudah untuk terlampaui, hal itu dapat dilakukan dengan cara membuat karyawan nyaman bekerja, baik secara lingkungan maupun sikap dari pimpinan

Kata kunci: lingkungan kerja, gaya kepemimpinan, stres kerja, kinerja karyawan