

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Kerangka Teori dan Konsep.....	8
1.5.1 Persepsi	8
1.5.1 Gaya Hidup	10
1.6 Kerangka Pemikiran	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kebaya dalam Konteks Tradisional dan Modern	15
2.1.1 Pengertian dan Sejarah Kebaya.....	15
2.1.2 Perkembangan Kebaya dari Masa ke Masa	18
2.1.3 Jenis-Jenis Kebaya di Indonesia.....	20
2.1.4 Modifikasi Kebaya	23
2.2 Kebaya sebagai Identitas	26

2.3	New Media (Media Baru).....	29
2.4	Media Sosial TikTok	32
2.3.1	Perkembangan TikTok di Indonesia	34
2.3.2	Perilaku Pengguna TikTok.....	38
2.5	Generasi Z	40
2.6	Penelitian Sebelumnya	43
BAB III METODE PENELITIAN		51
3.1	Jenis Penelitian	51
3.2	Subjek Penelitian	52
3.3	Objek Penelitian	55
3.4	Sumber Data Penelitian	56
3.4.1	Data Primer	56
3.4.2	Data Sekunder	57
3.5	Teknik Pengumpulan Data	57
3.5.1	Wawancara Mendalam.....	57
3.5.2	Observasi.....	58
3.5.3	Dokumentasi	59
3.6	Teknik Analisis Data	60
3.7	Teknik Keabsahan Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		64
4.1	Hasil Penelitian.....	64
4.1.1	Fenomena Berkebaya sebagai Pakaian Sehari-Hari.....	64
4.1.2	Pengalaman Penggunaan Kebaya sebagai Pakaian Sehari-Hari	79
4.1.3	Faktor Lingkungan Sosial dalam Penggunaan Kebaya sebagai Pakaian Sehari-Hari	81
4.1.4	Peran Media Sosial TikTok terhadap Fenomena Penggunaan Kebaya sebagai Pakaian Sehari-Hari oleh Generasi Z.....	94
4.1.5	Kebaya Dianggap sebagai Pakaian yang Tak Lekang oleh Zaman	108
4.1.6	Persepsi dan Makna Generasi Z terhadap Fenomena Penggunaan Kebaya sebagai Pakaian Sehari-Hari	119
4.2	Pembahasan	125

BAB V PENUTUP	135
5.1 Kesimpulan.....	135
5.2 Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN	141