

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	17
1.1 Latar Belakang.....	17
1.2 Rumusan Masalah.....	26
1.3 Tujuan Penelitian	26
1.4 Manfaat Penelitian	26
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	26
1.4.2 Manfaat Praktis	27
1.5 Kerangka Teori dan Konsep	27
1.5.1 Teori Resepsi Stuart Hall.....	27
1.5.2 Edukasi Seksual di Indonesia.....	30
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	36
2.1 Perkembangan Studi Khalayak	36
2.1.1 Teori Resepsi Khalayak Stuart Hall.....	38
2.2 Pandangan Tabu Edukasi Seksual di Indonesia.....	42
2.3 Remaja	43
2.3.1 Perilaku Penerimaan Informasi dan Penggunaan Media Sosial Remaja Pubertas.....	46
2.4 Kesehatan Reproduksi	48

2.4.1	Konten Edukasi Kesehatan Reproduksi Sebagai Salah Satu Bentuk Relasi Kuasa-Pengetahuan.....	52
2.5	Media Baru.....	54
2.5.1	Komunikasi Interaktif Users dalam Media Baru	55
2.5.2	Karakteristik dan Perkembangan Media Sosial	58
2.5.3	Pro dan Kontra Media Sosial TikTok	63
2.6	Penelitian Terdahulu	66
BAB III METODE PENELITIAN.....		71
3.1	Jenis Penelitian.....	71
3.2	Subjek Penelitian	72
3.3	Sumber Data.....	74
3.3.1	Data Primer	74
3.3.2	Data Sekunder	74
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	74
3.4.1	Wawancara.....	75
3.4.2	Studi Pustaka.....	75
3.5	Teknik Analisis Data.....	76
3.6	Teknik Keabsahan Data	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		79
4.1	Deskripsi Akun Media Sosial TikTok @qonitcah.....	79
4.1.1	Preferred Reading Pesan Edukasi Seksual dalam Konten Kesehatan Reproduksi di Akun TikTok @qonitcah.....	83
4.2	Profil Informan.....	86
4.2.1	Muhammad Rantawan Kusuma	86
4.2.2	Nurlianusa Tri Handayani	88
4.2.3	Annisa Nur Dillah	89
4.2.4	Niswah Mursyida Nasution.....	90
4.2.5	Auramaritsa Ramadhani.....	91
4.3	Kebiasaan Bermedia dan Preferensi Konten TikTok Informan.....	92
4.4	Pemaknaan Informan Terhadap Pesan Edukasi Seksual dalam Konten Kesehatan Reproduksi di Akun TikTok @qonitcah.....	98

4.5	Informan, Lingkungan Sosial, dan Cara Pandangnya Terhadap Kesehatan Reproduksi	110
4.6	Posisi Informan dalam Memaknai Konten Kesehatan Reproduksi di Akun TikTok @qonitcah	119
4.7	Pembahasan.....	125
4.7.1	Edukasi Kesehatan Reproduksi Menjadi Hal yang Penting Bagi Keberlangsungan Hidup Seorang Individu	127
4.7.2	Relasi Sosial dan Pengetahuan Menjadi Faktor Utama Yang Membentuk Pandangan Individu Terhadap Edukasi Seksual Terkait Kesehatan Reproduksi di Akun TikTok @qonitcah	128
4.7.3	Realita Edukasi Seksual Terkait Kesehatan Reproduksi di Indonesia Melalui Perspektif Informan	129
4.7.4	Wacana Dominan: Bentuk Relasi Kuasa-Pengetahuan Qonitcah F Pranadisti Sebagai Komunikator Pesan Edukasi Kesehatan Reproduksi	131
4.7.5	TikTok Sebagai Media Alternatif Edukasi Kesehatan Reproduksi	132
BAB V PENUTUP.....		134
5.1	Kesimpulan	134
5.2	Saran	135
DAFTAR PUSTAKA		137
LAMPIRAN.....		148