

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| PERNYATAAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GRAFIK | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR SINGKATAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Alasan Pemilihan Judul | 1 |
| B. Latar Belakang Masalah | 2 |
| C. Rumusan Masalah..... | 14 |
| D. Kerangka Pemikiran | 15 |
| E. Argumen Pokok | 20 |
| F. Metode Penelitian | 20 |
| F.1. Jenis Penelitian | 20 |
| F.2. Teknik Pengumpulan Data | 21 |
| F.3. Teknik Analisis Data | 21 |
| G. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 21 |
| H. Jangkauan Penelitian | 22 |
| I. Sistematika Penulisan | 22 |
| BAB II GAMBARAN UNFPA, UNICEF, DAN MASALAH PERNIKAHAN ANAK DI YAMAN | 23 |
| A. <i>United Nations Population Fund (UNFPA)</i> | 23 |
| A.1. Sejarah UNFPA | 23 |
| A.2. Kedudukan dan Struktur UNFPA | 25 |
| A.3. Tujuan dan Peran UNFPA secara Global | 26 |
| A.4. Pendanaan UNFPA | 28 |
| A.5. Kehadiran UNFPA di Yaman | 29 |
| B. <i>United Nations Children's Fund (UNICEF)</i> | 30 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| B.1. Sejarah UNICEF | 30 |
| B.2. Kedudukan dan Struktur UNICEF | 31 |
| B.3. Tujuan dan Peran UNICEF secara Global | 32 |
| B.4. Pendanaan UNICEF | 34 |
| B.5. Kehadiran UNICEF di Yaman | 35 |
| C. Pernikahan Anak di Yaman | 37 |
| C.1. Kondisi Masalah Pernikahan Anak di Yaman | 37 |
| C.2. Faktor-faktor Penyebab Pernikahan Anak di Yaman | 39 |
| C.2.1. Kesenjangan Gender | 39 |
| C.2.2. Budaya Patriarki | 40 |
| C.2.3. Ekonomi | 41 |
| C.2.4. Tingkat Pendidikan Rendah | 42 |
| C.2.5. Tidak Adanya Undang-undang yang Mengatur Batas Minimum Usia untuk Melangsungkan Pernikahan | 43 |
| C.2.6. Konflik Bersenjata | 44 |
| C.2.7. Pandemi COVID-19 | 44 |
| BAB III PERAN UNFPA DAN UNICEF SEBAGAI FASILITATOR DAN INISIATOR MELALUI GPECM | 46 |
| A. <i>Global Programme to Accelerate Action to End Child Marriage</i> Tahap II | 46 |
| B. Peran sebagai Fasilitator | 49 |
| B.1. Pendidikan Keterampilan Hidup (<i>Life Skills Education/LSE</i>) | 49 |
| B.2. Pelatihan Kejuruan (<i>Vocational Training</i>) | 53 |
| B.3. Pemberian Modal untuk Memulai Bisnis | 56 |
| B.4. Kelas Literasi Non-formal | 58 |
| B.5. Layanan Multisektoral | 61 |
| B.6. Pelatihan Pekerja Sosial | 67 |
| C. Peran sebagai Inisiator | 69 |
| C.1. Sesi Dialog | 69 |
| C.2. Kampanye Melawan Pernikahan Anak | 72 |
| C.2.1. Kampanye Melalui Media Sosial | 72 |
| C.2.2. Kampanye melalui <i>16-Days Activism</i> | 75 |
| D. Tantangan yang Dihadapi oleh GPECM Tahap II | 78 |
| BAB IV KESIMPULAN | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA | 85 |