

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.4.1. Manfaat Teoritis	7
1.4.2. Manfaat Praktis	7
1.5. Kerangka Teori	8
1.5.1. Teori Dialektika <i>Relational</i>	8
1.5.2. Komunikasi Interpersonal	10
1.5.3. Komunikasi Keluarga	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
2.1. Pengertian Komunikasi	20
2.2. Kasus dan Peristiwa Anak Tidak Disiplin	24
2.3. Peran Keluarga dalam Membentuk Kepribadian dan Pendidikan Anak	25
2.4. Relasi Komunikasi Keluarga dalam Kepribadian dan Kecerdasan Anak	27
2.5. Penelitian Terdahulu	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Jenis Penelitian	33
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	33
3.3. Sumber Data	35
3.4. Teknik Pengumpulan Data	37

3.5. Keabsahan Data	38
3.6. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1. Deskripsi Objek Penelitian	42
4.2. Deskripsi Informan	45
4.3. Hasil Penelitian.....	48
4.4. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP.....	89
5.1. Kesimpulan.....	89
5.2. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	95