

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN NASKAH SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Alasan Pemilihan Judul	1
B. Latar Belakang	2
C. Rumusan Masalah	6
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Argumen Pokok.....	12
F. Metode Penelitian	12
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
H. Batasan Penelitian	14
BAB II UNICEF (UNITED NATIONS CHILDREN’S FUND) DAN PERKEMBANGAN KONFLIK YAMAN.....	16
A. Sejarah dan Gambaran Umum UNICEF.....	16
B. Langkah dan Program Pendekatan Kemanusiaan UNICEF	18
1. Semua anak bertahan hidup dan berkembang	19

2.	Setiap anak memperoleh keterampilan untuk masa depan.....	20
3.	Setiap anak dilindungi dari kekerasan dan eksploitasi	20
4.	Setiap anak hidup di dalam lingkungan yang bersih dan aman.....	21
	Setiap anak mendapatkan keadilan dan hak yang sama dalam hidup.....	21
C.	Gambaran Umum Negara Yaman.....	22
1.	Kondisi Geografis.....	23
2.	Kondisi Etnis	24
3.	Kondisi Ekonomi.....	26
4.	Kondisi Politik dan Pemerintahan	26
D.	Perkembangan Konflik Yaman.....	29
E.	Dampak Perkembangan Konflik Yaman terhadap Kualitas Hidup Anak Yaman	34
F.	UNICEF di Yaman	36
BAB III LANGKAH KEMANUSIAAN UNICEF UNTUK		
MENINGKATKAN KUALITAS HIDUP ANAK DI YAMAN TAHUN 2018-		
	2022.....	39
A.	Perlindungan dan Bantuan Kemanusiaan UNICEF di Yaman.....	39
1.	Kesehatan	40
2.	Nutrisi.....	43
3.	Air, Sanitasi, dan Kebersihan	44
4.	Kesehatan Mental Anak	46
5.	Edukasi	48
B.	Advokasi dan Negosiasi UNICEF untuk Yaman.....	50
C.	Upaya Kolaborasi UNICEF dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Anak di Yaman	53
BAB IV KESIMPULAN.....		
		59
DAFTAR PUSTAKA		
		63

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Peta Yaman.....	23
Gambar II.2 Etnis Yaman	25
Gambar II.3 Kelompok Bersenjata Houthi di kota Sana'a, Yaman	30
Gambar II.4 Area Konflik Yaman Tahun 2020	33
Gambar II.5 Anak-anak Yaman yang Terlantar dari Provinsi Hodeida	36
Gambar III.1 Bantuan Tenaga Medis di Salah Satu Rumah Sakit di Sana'a ..	41
Gambar III.2 Seorang Anak di Desa Dar-Ghaith Menuangkan Air Bersih	45
Gambar III.3 Siswa Menerima Mendapatkan Pendidikan Gratis di Taiz	49
Gambar III.4 Muslim Pro Bersama UNICEF Lakukan Penggalangan Dana ..	54

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Laporan Situasi Yaman	4
---------------------------------------	---

DAFTAR SINGKATAN

CMI	: <i>Chr. Michelsen Institute</i>
COVID	: <i>Corona Virus Disease</i>
EHCP	: <i>Emergency Human Capital Project</i>
GPE	: <i>Global Partnership for Education</i>
HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
ICRC	: <i>International Committee of the Red Cross</i>
IYCF	: <i>Infant and Young Child Feeding</i>
MNCH	: <i>Maternal, Newborn, and Child Health</i>
MNH	: <i>Maternal and Newborn Health</i>
MOPHP	: <i>Minister of Public Health and Population</i>
PBB	: <i>Perserikatan Bangsa-Bangsa</i>
RRM	: <i>Rapid Response Mechanism</i>
UNCT	: <i>United Nations Country Team</i>
UNFPA	: <i>United Nations Population Fund</i>
UNHCR	: <i>United Nations High Commissioner for Refugees</i>
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>
WASH	: <i>Water, Sanitation, and Hygiene</i>
WFP	: <i>World Food Programme</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
YEC	: <i>Yemen Education Cluster</i>
YPA	: <i>Yemen Port Authorities</i>
YSP	: <i>Yemen Socialist Party</i>