

### DAFTAR PUSTAKA

- Adityandani, W., & Haryono, N. A. (2019). Pengaruh Demografi, Financial Attitude, Financial Knowledge, dan Suku Bunga Terhadap Perilaku Menabung Masyarakat Kota Surabaya. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 7(2), 316–326.
- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Rineka Cipta.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research*. Addison-Wesley, Reading, MA. .
- Akande, J. O., Hosu, Y. S., Kabiti, H., Ndhleve, S., & Garidzirai, R. (2023). Financial literacy and inclusion for rural agrarian change and sustainable livelihood in the Eastern Cape, South Africa. *Heliyon*, 9(6), e16330. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e16330>
- Alshebami, A. S., & Al Marri, S. H. (2022). The Impact of Financial Literacy on Entrepreneurial Intention: The Mediating Role of Saving Behavior. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.911605>
- Andarsari, P. R., & Ningtyas, M. N. (2019). The Role of Financial Literacy on Financial Behavior. *JABE (JOURNAL OF ACCOUNTING AND BUSINESS EDUCATION)*, 4(1), 24–33. <https://doi.org/10.26675/jabe.v4i1.8524>
- Artanto, F. A., Fahlevi, R., & Ajeng Rachmayani, N. (2021). Partial Least Square-Structural Equation Modeling (PLS-SEM) pada Hubungan Kepuasan Konsumen Terhadap Produk (Studi Kasus Perkumpulan Penggiat Programmer Indonesia). *Surya Informatika*, 10, 1–6.
- Atkinson, A., & Messy, F. (2012). Measuring Financial Literacy: Results of the OECD/International Network on Financial Education (INFE) Pilot Study. *ECD Working Papers on Finance, Insurance and Private Pensions*, 15.
- Bank Indonesia. (2020). *Keuangan Inklusif*. Bank Indonesia. <https://www.bi.go.id/id/fungsi-utama/stabilitas-sistem-keuangan/keuangan-inklusif/default.aspx>
- Bhegawati, D. A. S., & Novarini, N. N. A. (2023). Percepatan Inklusi Keuangan untuk Meningkatkan Pertumbuhan Ekonomi, Lebih Terinklusif, dan Merata Di Era Presidensi G20. *Jurnal Akuntansi, Manajemen, Bisnis, Dan Teknologi*, 3(1), 14–31.
- Browning, M., & Lusardi, A. (1996). Household Saving: Micro Theories and Micro Facts. *Journal of Economic Literature*, 34(4), 1797–1855. <http://www.jstor.org/stable/2729595>

- CGAP-GPFI. (2011). *Global Standard Setting Bodies and Financial Inclusion for the Poor; Toward Proportionate Standard and Guidance*. Consultative Group to Assist the Poor-Global Partnership for Financial Inclusion GPFI. Washington, DC, CGAP, World Bank.
- Chen, H., & Volpe, R. (1998). An analysis of personal financial literacy among college students. *Financial Service Review*, 7(2), 107–128.
- CNN Indonesia. (2023, March 4). *OJK Akui Gap Antara Literasi dan Inklusi Keuangan Masih Tinggi*. <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20230227155732-78-918451/ojk-akui-gap-antara-literasi-dan-inklusi-keuangan-masih-tinggi>
- Durai, T., & Stella, G. (2019). *Digital Finance and Its Impact on Financial Inclusion*. 16(1), 122–127.
- Durianto, D. (2011). *Strategi Menaklukkan Pasar Melalui Riset Ekuitas dan Perilaku Merek* (Cetakan XX). PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Karimah, N., & Nur, D. I. (2023). Dampak Literasi Keuangan, Pendapatan, dan Gaya Hidup Terhadap Minat Menabung Pada Guru Smp Negeri di Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri. *JMBI UNSRAT (Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi)*, 10(2), 1025–1033. <https://doi.org/10.35794/jmbi.v10i2.48203>
- Kartini, & Nuansari, S. D. (2018). Analisis Tingkat Financial Literacy Dan Financial Behavior Karyawan RSUD Pare. *Jurnal Riset Manajemen*, 5(1).
- Kasmir. (2019). *Pengantar Manajemen Keuangan*. Prenadamedia Group.
- KBBI. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online]. <https://kbbi.web.id/intensi>
- Keynes, J. M. (1936). *The General Theory of Employment, Interest, and Money*. *International Relations and Security Network*, 1.
- Marliana, R. (2020). *Partial Least Squares-Structural Equation Modeling Pada Hubungan Antara Tingkat Kepuasan Mahasiswa dan Kualitas Google Classroom Berdasarkan Metode Webqual 4.0*. 16(2), 174–186.
- mnctrijaya. (2023). *Kinerja Industri Jasa Keuangan Wilayah DIY Masih Terjaga di Mei 2023*. MncTrijaya.Com. <https://www.mnctrijaya.com/news/detail/60898/kinerja-industri-jasa-keuangan-wilayah-diy-masih-terjaga-di-mei>
- Morgan, P. J., & Long, T. Q. (2020). Financial literacy, financial inclusion, and savings behavior in Laos. *Journal of Asian Economics*, 68, 101197. <https://doi.org/10.1016/j.asieco.2020.101197>

- Munardi, Hasibuan, A. F. H., & Ichsan. (2020). Analisis dampak tingkat literasi keuangan syariah, religiusitas dan akses layanan terhadap penggunaan produk keuangan Syariah. *J-EBIS (Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam)*, 5(3), 109–126. <https://doi.org/10.32505/j-ebis.v5i2.2074>
- Nababan, D., & Sadalia, I. (2012). Analisis Personal Financial Literacy dan Financial Behavior Mahasiswa Strata I Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1–16.
- Nurlaela, R., & Bahtiar, D. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, dan Perencanaan Keuangan terhadap Perilaku Menabung (Studi pada UMKM di Desa Sukamanah, Cugenang, Cianjur). *The Journal Of Business and Management*, 5(3), 594–611.
- OECD INFE. (2022). *OECD/INFE Toolkit for Measuring Financial Literacy and Financial Inclusion 2022*. [www.oecd.org/financial/education/2022-INFE-Toolkit-Measuring-Finlit-Financial-Inclusion.pdf](http://www.oecd.org/financial/education/2022-INFE-Toolkit-Measuring-Finlit-Financial-Inclusion.pdf)
- OECD/INFE. (2016). *OECD/INFE International Survey Of Adult Financial Literacy Competencies*. [www.oecd.org/finance/financial-education](http://www.oecd.org/finance/financial-education)
- Otoritas Jasa Keuangan. (2017). *Surat Edaran Otoritas Jasa Keuangan Nomor 31 /SEOJK.07/2017*.
- Otoritas Jasa Keuangan. (2022). Siaran Pers: Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan Tahun 2022. *Siaran Pers: Survei Nasional Literasi Dan Inklusi Keuangan Tahun 2022*.
- Otoritas Jasa Keuangan. (2023). *Siaran Pers Tingkatkan Akses Keuangan Masyarakat Desa, OJK Resmikan Program Ekosistem Keuangan Inklusif*.
- Pangestu, S., & Karnadi, E. B. (2020). The Effects of Financial Literacy and Materialism on The Savings Decision of Generation Z Indonesians. *Cogent Business & Management*, 7(1), 1–18. <https://doi.org/10.1080/23311975.2020.1743618>
- Peiris, T. U. I. (2021). Effect of Financial Literacy on Individual Savings Behavior; the Mediation Role of Intention to Saving. *European Journal of Business and Management Research*, 6(5), 94–99. <https://doi.org/10.24018/ejbmr.2021.6.5.1064>
- Peraturan Otoritas Jasa Keuangan. (2016). *Peraturan Otoritas Jasa Keuangan Nomor 76/POJK.07/2016*.
- Peraturan Presiden SNKI. (2020). *Peraturan Presiden (PERPRES) Nomor 114 Tahun 2020 tentang Strategi Nasional Keuangan Inklusif*.

- Piarma, J. M., Syahrudin, H., & Okianna. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menabung Masyarakat Di Dusun Sebau Apo Kabupaten Landak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(44), 1–13.
- Prameswari, S., Nugroho, M., & Pristiana, U. (2023). The Influence of Financial Literacy, Financial Awareness, And Income On Financial Well-Being With Financial Behavior And Financial Inclusion As Intervening Variables (A Case Study On Families In Surabaya). *JOURNAL OF ECONOMICS, FINANCE AND MANAGEMENT STUDIES*, 06(01), 511–522. <https://doi.org/10.47191/jefms/v6-i1-55>
- Puji, P. S., & Hakim, L. (2021). Peran Gender sebagai Variabel Moderating Pembelajaran Perbankan Syariah, Literasi Keuangan Syariah, Religiusitas, Inklusi Keuangan Syariah Terhadap Minat Menabung Bank Syariah. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 9(1), 1–12.
- Putri, T. P., & Susanti. (2018). Pengaruh Kontrol Diri, Literasi Keuangan, dan Inklusi Keuangan terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 6(3), 323–330.
- Remund, D. L. (2010). Financial Literacy Explicated: The Case for a Clearer Definition in an Increasingly Complex Economy. *The Journal of Consumer Affairs*, 44(2), 276–295.
- Sahay, R., Čihák, M., N'Diaye, P., Barajas, A., Mitra, S., Kyobe, A., Mooi, Y. N., & Yousefi, S. R. (2015). Financial inclusion: can it meet multiple macroeconomic goals? *IMF Staff Discussion Note*, 15(17), 1–33.
- Saota, S. T. (2023). Pengaruh Pendapatan dan Perilaku Keuangan terhadap Minat Menabung (Studi Kasus Nasabah pada Bank BRI KCP Telukdalam Kabupaten Nias Selatan). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 53–65.
- Sastiono, P., & Nuryakin, C. (2019). Inklusi Keuangan Melalui Program Layanan Keuangan Digital dan Laku Pandai. *Jurnal Ekonomi Dan Pembangunan Indonesia*, 19(2), 242–262. <https://doi.org/10.21002/jepi.2019.15>
- Schiffman, L., & Kanuk, L. L. (2008). *Consumer Behaviour 7th Edition (Perilaku Konsumen)* (7th Edition). Indeks.
- Securities, A., & Commission, I. (2016). *ASIC National Financial Literacy Strategy Annual Highlights Report 2016–17*.
- Sekarwati, M. A., & Susanti. (2020). Pengaruh literasi keuangan, inklusi keuangan dan modernitas individu terhadap perilaku menabung mahasiswa perguruan tinggi negeri surabaya. *Jurnal Ekonomi Keuangan Dan Manajemen*, 16(2), 268–275. <http://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/INOVASI>
- Setiadi, N. J. (2010). *Perilaku Konsumen: Vol. Cetakan 4* (Edisi Revisi). Kencana.

- Setiawan, R. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Menabung (Studi Pada Mahasiswa STIA YPPT Priatim Tasikmalaya Tahun Akademik 2017/2018). *Jurnal Administrasi Dan Kebijakan Publik*, 1(1), 79–85.
- Soetiono, K. S., & Setiawan, C. (2018). *Literasi dan Inklusi Keuangan Indonesia*. Rajawali pers.
- Solimun, Achmad, A. dan N. (2017). *Metode Statistika Multivariat Pemodelan Persamaan Struktural (SEM) Pendekatan WarpPLS*. UB Press.
- Sufyati HS, & Alvi Lestari. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Pada Generasi Milenial. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(5), 2415–2430. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i5.396>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukirno, S. (2011). *Makro Ekonomi Teori Pengantar* (Edisi Ketiga). Rajawali Pers.
- Sumarwan U. (2011). *Perilaku Konsumen: Teori dan Penerapannya dalam Pemasaran* (Edisi 2). Ghalia Indonesia.
- Syamsi, I. (1989). *Pengambilan keputusan (Decision making)*. Bina Aksara Buku.
- The Financial Action Task Force. (2017). FATF Guidance on Anti-money laundering and terrorist financing measures and Terrorist Financing Measures and Financial Inclusion. *The Financial Action Task Force*, 1–75.
- Theodora, B. D., & Marti'ah, S. (2016). The Effect of Family Economic Education towards Lifestyle Mediated by Financial Literacy. *Dinamika Pendidikan*, 11(1), 18–25.
- Wahid. (2014). *Keuangan Inklusif: Membongkar Hegemoni Keuangan*. Kepustakaan Kampus Gramedia.
- Warneryd. (1999). *The Psychology of Saving: A Study on Economic Psychology*. Edward Elgar.
- Worang, J. J. K. J., Tulung, J. E., & Pandowo, M. H. C. (2022). The Influence of Financial Literacy and Financial Inclusion on Saving Behavior in Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis, Dan Akuntansi*, 10(4), 893–902.
- World Bank. (2014). *Global Financial Index*. [http://data.worldbank.org/data-catalog/financial\\_inclusion](http://data.worldbank.org/data-catalog/financial_inclusion)
- Yap, R. J. C., Komalasari, F., & Hadiansah, I. (2018). The Effect of Financial Literacy and Attitude on Financial Management Behavior and Satisfaction. *Bisnis & Birokrasi Journal*, 23(3). <https://doi.org/10.20476/jbb.v23i3.9175>