

ABSTRAK

Perguruan tinggi merupakan jenjang pendidikan berikutnya bagi siswa menengah atas. Persoalan krusial bagi siswa yang akan masuk perguruan tinggi adalah memilih program studi. Dalam pemilihan program studi, keluarga ikut berperan penting. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan komunikasi keluarga dalam pengambilan keputusan program studi. Penelitian *mix method* pendekatan deskriptif, dengan paradigma intepretatif ini menggunakan wawancara kepada mahasiswa baru dalam pencarian data. Hasil penelitian menunjukkan kebanyakan anak dalam pencarian informasi program studi, menempatkan orang tua pada urutan terakhir setelah informasi lain terkumpul. Padahal orang tua memiliki peran untuk mengambil keputusan program studi. Pola komunikasi keluarga menentukan pengambilan keputusan program studi. Indikator yang mempengaruhi peran keluarga dalam pengambilan keputusan program studi adalah intensitas komunikasi dan peran anggota keluarga dalam pengambilan keputusan.

Kata kunci: Komunikasi keluarga, pengambilan keputusan, *Family Communication Patterns Theory*

ABSTRACT

College is the next level of education for high school students. A crucial issue for students entering college is the choice of a study program. The family plays an important role in choosing a study program. The purpose of this study is to explore family communication in the process of choosing a study program. This descriptive mix method research with an interpretive paradigm uses interviews with new students to collect data. The results show that most children rank parents last in their search for information about study programs, after other information has been gathered. This is despite the fact that parents play a role in program decisions. Family communication patterns determine study program decisions. Indicators that influence the role of the family in educational decision making are the intensity of communication and the role of family members in decision making.

Keywords: Family Communication, Decision Making, Family Communication Patterns Theory