

DAFTAR PUSTAKA

- A.M Sardiman 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali
- Abdul Majid .2013.*Strategi Pembelajaran* .Remaja Rosdakarya:Bandung.
- Al-ayza, I. I. N. (2021). Akademik Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Fakultas Tarbiyah Uin Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh Fakultas Tarbiyah. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(1), 2460-4917.
- Anni Catharina Tri. 2007. *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes
- Anggraini, D. J., & Rahardjo, W. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Berprestasi. *Mediakom : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(2), 186–193. <https://doi.org/10.35760/mkm.2022.v6i2.7005>
- Arif Rohman. (2009). *Memahami pendidikan dan Ilmu Kependidikan* . Yogyakarta: Laksbang Mediatama.
- Arifin, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1972), h. 74.
- Bahri, Syaiful D, dan Zain Aswan, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta : Kencana, 2002), h.120
- Bhima Nata (2018). Pengaruh Self Esteem dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Kerja Guru SMA N 5 Bengkulu Selatan. *Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*. <https://doi.org/10.33369/mapen.v14i3.12853>
- D. Iskandarsyah, and I. Ghozali, Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Prestasi Mahasiswa Dalam Mempelajari Matakuliah Akuntansi Keuangan Menengah (Studi empiris pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Reguler di Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro tahun angkatan 2009 dan 20," *Diponegoro Journal of Accounting*, vol. 1, no. 1, pp. 289-301, Oct. 2012.
- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 51–55.
- Djamarah, Syaiful Bahri, (1994). *Prestasi Belajar dan kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Ghozali, Imam. 2019. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Gie, The Liang. 1988. *Cara Belajar yang Efisien*, Yogyakarta: Studi Press
- H. Pratama, M.Ghofur, (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Saat Pembelajaran

- Daring. *Jurnal Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Universitas Negeri Surabaya
- Hamzah. 2012. *Teori motivasi & pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasanah, M., & Sutopo. (2020). Pengaruh School Well-being Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Madrasah Aliyah. *Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 15(02), 34–42.
- Hasan Langgulung, *Manusia dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Alhusna Rikza, 1995), h. 346.
- Heckhausen, J. & Heckhausen, H. (2008). *Motivation and action*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Heryyanti, D. A., Tanzeh, A., & Masrokan, P. (2021). Pengaruh Gaya, Minat, Kebiasaan dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Madrasah Ibtidaiyah di Era New Normal. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3935–3945.
- Jogiyanto. (2006). *Analisis dan Desain Informasi : Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis*, Yogyakarta : Andi Offset
- Juliana, J., & Wibowo, D. Y. (2021). Hubungan Gaya Mengajar Dosen dengan Motivasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Instrumen Mayor Piano. *Jurnal SENI MUSIK*, 11(1), 23–35.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hal.116
- Prasetyaningsih, Erna and, Dr. Zulfikar, SE, M.Si (2018) Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Semester Akhir Angkatan 2014 Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta). *Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Purwa Atmaja Perwira, *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media. 2012. Hal 320.
- Pusparini, H., & Suryantara, A. B. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional , Perilaku Belajar Dan Cara Mengajar Dosen Terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan* 6(2), 288–303. <https://doi.org/10.29408/jpek.v6i2.5679>
- Rita Mariyana, dkk (2010) *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Rohmah, N. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Dan Kompetensi Dosen Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Surakarta). (*Doctoral Dissertation, IAIN Surakarta*).

- Rusmayani, N. P., Ratnaya, I. G., & Ganesha, U. P. (2022). Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* 12 (1) 90-99
<https://dx.doi.org/10.23887/jpepi.v12i1.747>
- Sagala, Syaiful., 2006. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development*. Penerbit Erlangga
- Sekaran, Uma dan Roger Bougie, (2017), *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan-Keahlian*, Edisi 6, Buku 2, Salemba Empat, Jakarta Selatan 12610.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suwardjono.2004. *Perilaku Belajar di Perguruan Tinggi*. Jurnal Akuntansi, edisi Maret, STIE YKPN: Yogyakarta
- Wena, M. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012. Hal 34.
- <https://ekonomi.upnyk.ac.id/prodi-15-visi-misi-prodi-Manajemen.html>
- <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>