

PENGARUH FASILITAS KERJA DAN KOMUNIKASI DARING SELAMA *WORK FROM HOME* TERHADAP KINERJA GURU YANG DIMEDIASI KEPUASAN KERJA DI MASA PANDEMI DI SMAN 1 JOGONALAN KABUPATEN KLATEN

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 yang mengharuskan masyarakat untuk melakukan physical distancing atau menjaga jarak secara fisik agar terhindar dari wabah covid-19 mengubah banyak hal, termasuk kegiatan pembelajaran di sekolah yang dulunya dilaksanakan secara tatap muka mau tidak mau diubah menjadi melalui daring. SMAN 1 Jogonalan Kabupaten Klaten adalah sekolah yang terkena dampak perubahan ini. Hal ini merupakan sesuatu yang baru dan menjadi tantangan bagi guru bagaimana menjalankan kegiatan pembelajaran dengan media daring. Berbagai masalah baru dalam pelaksanaan pembelajaran daring mulai muncul, beberapa diantaranya adalah fasilitas kerja dan komunikasi daring. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh fasilitas kerja dan komunikasi daring terhadap kinerja secara langsung dan pengaruh tidak langsung melalui kepuasan kerja pada Guru di SMAN 1 Jogonalan Kabupaten Klaten di masa pandemi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan metode analisis jalur yang mana adalah perluasan dari metode regresi linear berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan pengaruh fasilitas kerja dan komunikasi daring terhadap kinerja guru di SMAN1 Jogonalan Kabupaten Klaten melalui kepuasan kerja lebih besar daripada pengaruh langsung antara fasilitas kerja dan komunikasi daring terhadap kinerja gurudi SMAN1 Jogonalan Kabupaten Klaten tanpa melalui kepuasan kerja.

Kata kunci: fasilitas kerja, komunikasi daring, kepuasan kerja, kinerja guru