

**PENGARUH KOMPETENSI TERHADAP KINERJA TENAGA
KEPENDIDIKAN DENGAN STRES KERJA SEBAGAI VARIABEL
INTERVENING DI SMA NEGERI KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**SUMARSIH
NIM. 141190304**

Program Studi Manajemen Program Sarjana Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta.
sumarsihyk@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh langsung variabel kompetensi terhadap kinerja dan mengetahui dan menganalisis pengaruh tidak langsung variabel kompetensi terhadap kinerja dengan stres kerja sebagai variabel intervening pada tenaga kependidikan SMA Negeri di Gunungkidul Daerah Istimewa Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan strategi penelitian asosiatif. Penelitian ini bulan Desember 2022 sampai dengan bulan Mei 2023. Populasi dalam penelitian ini adalah semua tenaga kependidikan Gunungkidul yang berjumlah 59 orang yang terdiri dari SMAN 1 Tanjungsari 5 orang, SMAN Karangmojo 6 orang, SMAN Panggang 5 orang, SMAN 1 Patuk 5 orang, SMAN 1 Playen 5 orang, SMAN 1 Rongkop 5 orang, SMAN 1 Semanu 5 orang, SMAN 1 Semin 6 orang, SMAN 1 Wonosari 6 orang, SMAN 2 Playen 5 orang dan SMAN 2 Wonosari 6 orang . sebagian besar tenaga kependidikan berjenis kelamin perempuan sebesar 66%, usia 41 s.d. 50 tahun sebesar 36%, berpendidikan S1 sebesar 41% dan lama bekerja 11 s.d. 15 Tahun sebesar 52%. Penelitian ini merupakan penelitian sensus sehingga semua anggota populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner dan dokumentasi. Uji instrumen penelitian meliputi uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur. Pengujian hipotesis parsial menggunakan uji t, sedangkan pengujian hipotesis intervening menggunakan uji sobel. Berdasarkan hasil analisis data didapatkan; (1) nilai signifikansi t hitung pada variabel kompetensi (X) sebesar $0,001 < \alpha 0,05$ serta nilai koefisien regresi positif sebesar 0,457. sehingga disimpulkan ada pengaruh langsung positif antara kompetensi terhadap kinerja tenaga kependidikan; (2) nilai Z hitung sebesar $-2,447 < 1,96$ dengan tingkat signifikansi 5%. Oleh karena nilai Z hitung negatif maka dapat diartikan bahwa stres kerja mampu memediasi secara negatif terhadap pengaruh kompetensi terhadap kinerja tenaga kependidikan.

Kata Kunci: Kompetensi, Stres Kerja, Kinerja, Sensus, Tenaga Kependidikan