

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, BUDAYA ORGANISASIONAL, DAN
KOMITMEN ORGANISASIONAL TERHADAP KINERJA KARYAWAN
MELALUI KEPUASAN KERJA SEBAGAI VARIABEL *INTERVENING***

(Studi pada Bank Rakyat Indonesia KC Cik Ditiro Yogyakarta)

Raditya Tri Meliana Susandi

NIM. 141190004

Program Studi Manajemen

Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN “Veteran” Yogyakarta

e-mail coresspondensi: radityatri177@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan, budaya organisasional, dan komitmen organisasional terhadap kinerja karyawan melalui kepuasan kerja sebagai variabel *intervening* pada Bank Rakyat Indonesia (BRI) KC Cik Ditiro Yogyakarta. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh karyawan tetap yang berjumlah 110 karyawan tetap. Teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel adalah *proportionate stratified random sampling* dan sampel yang digunakan berjumlah 87 karyawan tetap dengan mayoritasnya yaitu perempuan sebesar 52,3%, berusia 20 sampai 30 tahun sebesar 41,4%, pendidikan terakhir S1 sebesar 81,6%, dan masa kerja 1 sampai 5 tahun sebesar 48,3%. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis jalur dengan bantuan program SPSS. Pada hasil penelitian ini ditemukan bahwa gaya kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan, budaya organisasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan, komitmen organisasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan melalui kepuasan kerja, gaya kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan melalui kepuasan kerja, budaya organisasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan melalui kepuasan kerja, dan komitmen organisasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan melalui kepuasan kerja.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasional, Komitmen Organisasional, Kepuasan Kerja, Kinerja.