

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of financial literacy, investment knowledge, risk perception, and technological advances on student investment interest. This type of research is a quantitative research, using multiple linear regression analysis and hypothesis testing. The population of this study were students of the Faculty of Economics & Business UPN V Yogyakarta Class of 2018 & 2019. The sampling technique used was Purposive sampling, with a sample of 117 students. The data used in this study is primary data in the form of respondents' answers to the questionnaire, and processed using SPSS version 26 software. The results based on the t-test (partial) prove that financial literacy, risk perception, and technological advances have a effect on student investment interest. Meanwhile, investment knowledge has no effect on student investment interest.

Keywords: financial literacy, investment knowledge, risk perception, technological progress.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, pengetahuan investasi, persepsi risiko, dan kemajuan teknologi terhadap minat investasi mahasiswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan menggunakan analisis regresi linier berganda dan uji hipotesis. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi & Bisnis UPN V Yogyakarta Angkatan 2018 & 2019. Teknik pengambilan sample menggunakan Purposive sampling, dengan sampel sebanyak 149 mahasiswa. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang berupa jawaban responden atas kuisisioner, dan diolah menggunakan software SPSS versi 26. Hasil penelitian berdasarkan uji t (parsial) membuktikan bahwa literasi keuangan, persepsi risiko, dan kemajuan teknologi berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa. Sedangkan pengetahuan investasi tidak berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa.

Kata kunci : literasi keuangan, pengetahuan investasi, persepsi risiko, kemajuan teknologi.