

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendiagnosa hambatan penyelenggaraan program “SinauBareng JBR” sebagai media pembelajaran siswa di DIY berdasarkan audit komunikasi, selanjutnya menganalisis efektivitas program “Sinau Bareng JBR” yang disiarkan di JBRadio dan menentukan rekomendasi yang tepat berkaitan dengan implementasi kebijakan dan program “Sinau Bareng JBR”. Jenis penelitian ini kualitatif deskriptif menggunakan metode gabungan. Hasil penelitian ini Pertama, analisis situasi, JB radio melibatkan guru dan siswa dalam melakukan FGD menggali informasi selanjutnya digunakan oleh *program director* menyusun materi program radio. Kedua, tujuan program “Sinau Bareng” pada Jogja Belajar Radio menjadi media yang menyiarkan informasi edukasi dalam bentuk audio. Ketiga, Tim JB Radio merancang strategi agar dapat menjadi media pembelajaran yang menarik siswa dengan menyusun materi sesuai dengan kebutuhan pelajar , yang menyenangkan dengan diskusi dengan guru , siswa dan pemangku kebijakan. Keempat, taktik Tim JB Radio dibantu Kadisdikpora DIY melakukan sosialisasi melalui media sosial dan kebijakan bentuk himbauan agar pihak sekolah atensi mengikuti kegiatan JB Radio khususnya program “Sinau Bareng”. Kelima, program dikemas format *talkshow*, pemutaran lagu, sesi tanya jawab dan sesi kuis. Keenam, program ini tidak berjalan maksimal sebaiknya ada pembenahan mengenai sistem siaran yang lebih interaktif.

Kata Kunci : Audit Komunikasi, Belajar Bareng, Jogja Belajar Radio

ABSTRACT

This study aims to diagnose obstacles to the implementation of the program "SinauBareng JBR" as a student learning media in DIY based on communication audits, then analyze the effectiveness of the program "Sinau Bareng JBR" broadcast on JBRadio. This type of research is descriptive qualitative using a combined method. The results of this study first, situation analysis, JB radio involving teachers and students in conducting FGD dig up information then used by the program director to prepare the radio program material. Second, the purpose of the program "Sinau Bareng" at JB Radio is to be a medium that broadcasts educational information in the form of audio. Third, the JB Radio team designed a strategy so that it can be a learning medium by arranging material according to student needs. Fourth, JB Radio team tactics assisted Kadisdikpora DIY socialize through social media and policy form calls for the attention of the school to follow the activities, especially the program "Sinau Bareng". Fifth, the program is packed format talk show, song playback, question and answer sessions and quiz Sessions. Sixth, this program does not run optimally, there should be improvements regarding a more interactive broadcast system.

Keywords : Communication Audit, Learning Together, Jogja Studying Radio