

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh derajat desentralisasi fiskal, belanja pendidikan, dan tingkat kemiskinan terhadap angka partisipasi murni SMA/sederajat di Indonesia tahun 2016-2021. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan data panel yang menggabungkan metode *time series* dan *cross section*. Data *time series* yang digunakan yaitu tahun 2016-2021 dan data *cross section* 34 Provinsi di Indonesia. Penelitian ini menggunakan data sekunder yang diperoleh dari situs resmi Badan Pusat Statistik Nasional dan Kementerian Keuangan Republik Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan derajat desentralisasi fiskal dan belanja pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap angka partisipasi murni SMA/sederajat di Indonesia tahun 2016-2021. Tingkat kemiskinan berpengaruh secara negatif dan signifikan terhadap angka partisipasi murni SMA/sederajat di Indonesia tahun 2016-2021.

**Kata Kunci:** Angka Partisipasi Murni, Derajat Desentralisasi Fiskal, Belanja Pendidikan, Tingkat Kemiskinan

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the degree of fiscal decentralization, education expenditure, and poverty levels on the High School/equivalent pure enrollment rates in Indonesia in 2016-2021. The study method used in this study is by using panel data which combines time series and cross section methods. The time series data used is 2016-2021 and cross section data from 34 provinces in Indonesia. This study used secondary data obtained from the official website of the National Statistics Center and the Ministry of Finance of the Republic of Indonesia. The results of the study show that the degree of fiscal decentralization and education expenditure have had a positive and significant effect on high school/equivalent pure enrollment rates in Indonesia in 2016-2021. The poverty levels has a negative and significant effect on the pure enrollment rate for High School/equivalent in Indonesia in 2016-2021.*

**Keywords:** *Pure Enrollment Rate, Degree of Fiscal Decentralization, Education Expenditure, Poverty Level*