

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- Budimansyah, D. (2002). *Model Pembelajaran dan penilaian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Devito, J. A. (2011). *Komunikasi Antar Manusia*. Tangerang.
- Dimiyati, M. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fikri, M. T. (2017). Penguatan nilai agama pada anak berkebutuhan khusus (tunanetra) melalui seni musik. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 151-164.
- Fitri, Y., Santy, P., & Nurbaiti, N. (2022). Pelatihan Postnatal Massage Bagi Penyandang Disability Tuna Netra Di Himpunan Wanita Disabilitas Indonesia Provinsi Aceh. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 499-506.
- Habibah, R., Nashori, H. F., & Kumolohadi, R. (2021). Pelatihan Prophetic Parenting untuk Menurunkan Stres Pengasuhan pada Ibu dengan Anak Disabilitas Tunanetra. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(2), 317-328.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Herwina, W. (2021). *Analisis Model-Model Pelatihan*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- ILO, D. (2022, Maret 27). (*International Labour Organization*). Retrieved from Inklusi Penyandang Disabilitas di Indonesia: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/---ilo-jakarta/documents/publication/wcms_233426.pdf
- Kemkominfo, T. K. (2018, desember 28). *Kemenperin-Kemensos Latih Penyandang Disabilitas Agar Siap Kerja di Industri*. Retrieved from Kominfo.go.id: https://www.kominfo.go.id/content/detail/15781/kemenperin-kemensos-latih-penyandang-disabilitas-agar-siap-kerja-di-industri/0/artikel_gpr
- Kismiati, R. N., Muslih, M., Pramesti, S. L. D., & Mahmudah, U. (2021). Penerapan Metode Drill Pada Mata Pelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus Gangguan Penglihatan (Tunanetra) di SLB Negeri 1 Pemalang. *IBTIDA-Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 1(2), 50-59.
- Mangkunegara, A.A.Anwar Prabu. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran. *IQRA: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman* , 1-13.
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 1-9.
- Moh Miftakhur Rokhman, S. A. (2018). PELATIHAN PEMANFAATAN MICROSOFT OFFICE PADA STAF PENGAJAR DI. *Jurnal MNEMONIC* , 4-9.

- Mohit Jain, N. D. (2021, mei 9). *Smartphone Usage by Expert Blind Users*. Retrieved from Microsoft research: <https://www.microsoft.com/en-us/research/publication/smartphone-usage-by-expert-blind-users/>
- Morrisan. (2014). *Teori komunikasi individu hingga Massa*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Mulyana, D. (2008). *Ilmu Komunikasi : Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H. (2001). *Manajemen sumber daya manusia*. Tulungagung
- Nurdyansyah, M. &. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamia
- Paramita, C., Sudiby, U., Muljono, M., & Supriyanto, C. (2019). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Screen Reader JAWS Bagi Tunanetra Untuk Meningkatkan Kemampuan Dalam Pengelolaan Administrasi. *ABDIMASKU: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 2(2), 79-84.
- Perdana, K. E. (2021). Analisa Model Komunikasi Lasswell Pada Halaman “@aswaja_sunda” Dalam Turut Mempertahankan Ajaran Islam Ahlussunnah Wal Jamaah di Media Instagram. *The International Journal of Pegon: Islam Nusantara Civilization*, 5(01), 25-38. Learning Center.
- Pertuni. (2022, maret 27). *Definisi Tunanetra*. Retrieved from Pertuni : <http://pertuni.or.id/category/download/>
- PPN/Bappenas, K. (2021). *Tinjauan Peningkatan Akses Dan Taraf Hidup Penyandang disabilitas Indonesia Aspek Sosioekonomis dan Yuridis*. Jakarta: Staf Ahli Menteri Bidang Sosial dan Penanggulangan Kemiskinan Kementrian PPN/Bappenas.
- REXUS. (2022, juli 14). *Kenali tipe keyboard berdasarkan bentuknya*. Retrieved from REXUS.ID: <https://rexus.id/kenali-tipe-keyboard-gaming-berdasar-ukuran-dan-bentuknya/>
- Ricard West, L. H. (2017). *Pengantar Teori Komunikasi Analisis dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, K. E. (2020). AKSESIBILITAS MASA PANDEMI COVID-19 BAGI DIFABEL. *ADABIYA, Volume 22 No. 2*, 15-31.
- Sidiq, Z. (Juni 2018). PENGOPERASIAN KOMPUTER PROGRAM JAWS (JOB ACCES WITH SPEECH). *JASSI_anakku Volume 19 Nomor 1*, 68-76.
- Sugiyono, S., & Lestari, P. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi (Kuantitatif, Kualitatif, dan Cara Mudah Menulis Artikel pada Jurnal Internasional)*. Bandung: ALFABETA
- Suparno, B. A., Muktiyo, W., & Susilastuti DN, S. D. (2016). *Media Komuniiasi. Representasi Budaya dan Kekuasaan*. UNS PRESS.
- Suranto, A. (2011). *Komunikasi Inter personal*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Talika, F. T. (2016). MANFAAT INTERNET SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI BAGI REMAJA. *e-journal “Acta Diurna” Volume V. No.1.* .
- Umami, A. S. (2017). Studi Deskriptif Teknik Penguasaan Kemampuan Orientasi. *Jurnal Pendidikan Khusus UNESA*, 1-13.

- W. Littlejohn, K. A. (2009). *Teori komunikasi 'theories of Human Communication'*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian studi kasus*. Madura: UTM Press.
- Winataputra, U. S. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yin, R. K. (2013). *Studi Kasus Desain & Metode*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yuliana, A. P. (2020). Pelatihan Pendidikan Seksual Terhadap Peningkatan Pemahaman Proteksi Diri dari Pelecehan Seksual Pada Remaja Perempuan Tunanetra di SLB-A YAPTI Makassar. *Jurnal* .