

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh tingkat pendidikan, pemahaman akuntansi, dan sosialisasi SAK EMKM terhadap penyusunan laporan keuangan Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM). Populasi dalam penelitian ini adalah UMKM sektor kuliner di Kabupaten Gunungkidul. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan data primer berupa kuesioner. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin sebanyak 134 responden. Metode analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear berganda dan uji hipotesis dengan uji t dan uji F dengan menggunakan *software* program IBM *Statistical Package for Social Sciences* (SPSS) versi 24. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan, pemahaman akuntansi, dan sosialisasi SAK EMKM berpengaruh terhadap penyusunan laporan keuangan Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) (Studi pada UMKM di Kabupaten Gunungkidul).

Kata kunci: Tingkat Pendidikan, Pemahaman Akuntansi, Sosialisasi SAK EMKM, Penyusunan Laporan Keuangan UMKM.

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of education level, understanding of accounting, and socialization of SAK EMKM to financial reports for Micro, Small and Medium Enterprises (MSMEs). The population in this study are SMEs culinary sector at Gunungkidul Regency. The data collection technique in this research used primary data in the form of questionnaire. The sampling method in this study use slovin formula as many as 134 respondents. The data analysis method used is multiple linear regression analysis and hypothesis test with the t test and F test using the IBM Statistical Package for Social Sciences (SPSS) version 24 software. The results showed that education level, understanding of accounting, and socialization of SAK EMKM have an effect to financial reports for Micro, Small and Medium Enterprises (MSMEs) (Study at MSMEs at Gunungkidul Regency)

Keywords: *Education Level, understanding of accounting, socialization of SAK EMKM, financial reports for Micro, Small and Medium Enterprises (MSMEs)*