

**TEMA PENELITIAN : DAYA DUKUNG FUNGSI KELEMBAGAAN PRODI YANG
MEMPUNYAI *IMPACT* BAGI LPPM**

**LAPORAN AKHIR PENELITIAN KELEMBAGAAN
JURUSAN/PRODI : MAGISTER ILMU EKONOMI**

JUDUL PENELITIAN:

**IMPLEMENTASI *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE) DALAM
PENGEMBANGAN PENELITIAN PADA PROGRAM STUDI MAGISTER
ILMU EKONOMI (MIE) FEB UPN “VETERAN” YOGYAKARTA**



Penanggung Jawab :

Ketua : Dr. E.Diah Lufti Wijayanti, S.E, M.Si
NIDN/ID SINTA : 0511037201 / 6030759
Jurusan/Prodi : Magister Ilmu Ekonomi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
YOGYAKARTA
2021**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR

1. a. Judul Penelitian : Implementasi *Outcome Based Education* (OBE) Dalam Pengembangan Penelitian Pada Program Studi Magister Ilmu Ekonomi FEB UPN "Veteran" Yogyakarta
- b. Cakupan Bidang Ilmu : Ilmu Ekonomi
- c. Fokus riset : Sosial Humaniora, Pendidikan, Seni, Dan Budaya
2. Ketua Peneliti
a. Nama Lengkap : Dr.E. Diah Lufti Wijayanti,S.E, M.Si
b. Jenis Kelamin : Perempuan
c. Jabatan Fungsional : Lektor
d. Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/Magister Ilmu Ekonomi
3. Jumlah Tim Peneliti : 3 orang
1. Dr. Sri Suharsih, SE, M.Si
2. Astuti Rahayu, SE, M.Si
4. Lokasi Penelitian : Prodi MIE
5. Lama Penelitian : 8 Bulan
6. Biaya yang diperlukan
a. Sumber UPN : Rp. 50.000.000,00
b. Sumber lain (sebutkan) : -
Jumlah : Rp. 50.000.000,00

Yogyakarta, 1 November 2021
Ketua Peneliti

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi



(Dr. Sujatmika, M.Si)
NIP.196303051990031002



(Dr.E. Diah Lufti W.,S.E, M.Si)
NIK. 2 7203 96 0072 1

Menyetujui,
Kepala LPPM UPN "Veteran" Yogyakarta



(Dr. Hendro Widjanarko, SE, MM)
NIK 2 7007 99 0208

A. RINGKASAN :

Pembelajaran yang adaptif dan mampu menyesuaikan perkembangan jaman merupakan kunci keberhasilan sebuah prodi dalam capaian Indeks Kinerja Utama (IKU) prodi. UPN “Veteran” Yogyakarta sebagai universitas bela negara wajib mendukung mahasiswa dan dosen berperan aktif dalam kontribusi keilmuan berupa ide atau kajian yang dapat diimplementasikan pada pembangunan ekonomi. Oleh karena itu perlu dilakukan kegiatan yang dapat mendukung implementasi pembelajaran berbasis *Outcome Based Education* (OBE) dalam bidang penelitian di prodi. Adapun kegiatan penelitian kelembagaan yang telah dilakukan di prodi MIE meliputi: *Assesment* pemetaan kelemahan dan kekuatan program studi MIE; FGD pada *stakeholders* MIE; workshop penulisan jurnal bereputasi dan Klinik pendampingan penulisan jurnal.

Berdasarkan latar belakang serta dinamika pengembangan keilmuan, tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan implementasi pembelajaran yang adaptif dan responsif. Juga untuk tercapainya Indikator Kinerja Utama (IKU) prodi yaitu hasil kinerja dosen dan mahasiswa diakui dan digunakan masyarakat.

Beberapa akar permasalahan yang dihadapi prodi MIE adalah pertama, belum ada *road map* dan strategi pengembangan tri dharma utamanya di bidang penelitian dan pengabdian; kedua, minimnya jumlah jurnal yang ditulis oleh dosen dan mahasiswa pada jurnal bereputasi. Sedangkan yang ketiga, penerbitan jurnal prodi yang tidak kontinyu.

Hasil dari kegiatan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sementara yaitu :

1. Hasil dari Assesment yang telah dilakukan Prodi MIE dapat diindikasikan bahwa baik dosen dan mahasiswa mempunyai penilaian yang baik terhadap proses kegiatan Tri Dharma perguruan tinggi. Dimensi yang diuji dalam penelitian ini menyangkup Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
2. Kegiatan Workshop Penulisan Jurnal dan Workshop Pengelolaan Jurnal mendapat respon dari dosen dan mahasiswa. Respon yang antusias tersebut

harus diikuti dengan infrastruktur dan prasarana pendukung yang dibutuhkan bagi penulis jurnal (dosen dan mahasiswa).

3. Kegiatan Pendampingan Penulisan Jurnal, pelaksanaan pendampingan penulisan diadakan selama 3 bulan.

KATA KUNCI : Pengembangan Penelitian, *Outcome Based Education*

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	1
DAFTAR ISI	3
BAB I PENDAHULUAN	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
BAB III METODE PENELITIAN	8
BAB IV HASIL PELAKSANAAN PENELITIAN	13
BAB V STATUS LUARAN	22
BAB VI PENGGUNAAN ANGGARAN	24
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	25
DAFTAR PUSTAKA	26
POSTER HASIL PENELITIAN	27
LAMPIRAN	28

BAB I

PENDAHULUAN

Era global membawa konsekuensi dan harapan bagi mahasiswa dan dosen untuk dapat berkiprah sebagai *agent of development* yang berkontribusi nyata terhadap kemajuan bangsa. Dalam hal ini, Prodi Magister Ilmu Ekonomi (MIE) hendaknya mengakomodasi sivitas akademika yaitu dosen, dan mahasiswa agar dapat berkiprah mengembangkan proses pembelajaran di era industri 4.0. Hal ini sejalan dengan Kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, khususnya pada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yakni Perguruan Tinggi Negeri (PTN) harus melakukan transformasi pendidikan tinggi melalui harmonisasi Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri (PTN). Indikator Kinerja Utama yang dikeluarkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 merupakan ukuran kinerja bagi perguruan tinggi untuk mewujudkan perguruan tinggi yang adaptif dengan berbasis luaran lebih konkret. Oleh karena itu kesiapan program studi dalam melakukan manajemen tri dharma dengan pendekatan *Outcome Based Education* (OBE) mutlak diperlukan. Implementasi OBE pada prodi dapat diterapkan pada bidang penelitian. Pengukuran OBE di prodi MIE didasarkan pada kegiatan yang dilakukan prodi. Dimana kegiatan merupakan tolak ukur dari setiap program yang ada di prodi. Oleh karena itu, permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah :

- (1) Bagaimana peta kelemahan dan kekuatan prodi MIE dari sisi internal maupun eksternal dalam pengembangan OBE pada bidang penelitian?
- (2) Bagaimana strategi penguatan kualitas dosen dan mahasiswa dalam bidang penelitian yang dapat diimplementasikan prodi MIE?

Tujuan khusus yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah pertama; mengetahui posisi kekuatan prodi MIE; kedua, menumbuhkan semangat menulis karya ilmiah yang dibuktikan dengan jumlah tulisan yang disubmit pada jurnal bereputasi, Ketiga; kontinuitas penerbitan jurnal prodi. Urgensi penelitian ini didasarkan pada rasionalitas Prodi MIE dalam meningkatkan Indeks Kinerja

Utama (IKU) prodi yang diukur dengan *outcome* dari program dan kegiatan yang akan dilakukan pada penelitian ini.

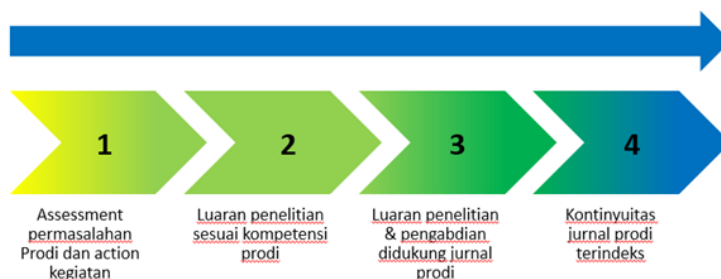
Skema kegiatan penelitian ini didasarkan pada kebutuhan prodi dalam target IKU yang ditetapkan pada Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis. IKU menjadi tolok ukur dalam setiap aktivitas kegiatan dan program yang dijalankan prodi. Prodi sebagai ujung tombak pelaksanaan tri darma perguruan tinggi harus didukung dalam implementasinya.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

Pengembangan tri dharma perguruan tinggi mutlak dilakukan oleh program studi pada perguruan tinggi. Daya dukung dan sumber daya yang ada di prodi hendaknya dioptimalkan dalam rangka mendukung keberhasilan outcome yang telah tertuang dalam Renstra Fakultas dan Universitas. Untuk itu perlu dilakukan strategi dan *action* dalam pengembangan kualitas prodi.

Strategi pengembangan dan implementasi IKU serta OBE dapat dikembangkan dengan merencanakan pengembangan dan kegiatan di setiap tahunnya. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Vera, Idqan dan Musa (2015) bahwasanya program pascasarjana harus memiliki strategi pengembangan program dalam penyelenggaraan tri dharma. Posisi program studi harus diketahui dan dikembangkan di masa mendatang secara berkesinambungan. Adapun road map penelitian ini dijelaskan pada Gambar 1.



Gambar 1.
Road Map Penelitian

Berdasarkan Gambar 1. dapat dijelaskan bahwa pada tahun pertama, prodi melakukan assesment terhadap permasalahan prodi. Permasalahan prodi mengenai pengembangan tri dharma akan dianalisis dan kemudian melakukan beberapa kegiatan sebagai implementasi permasalahan yang ada. Pada tahun kedua, prodi diharapkan mempunyai arah pengembangan utamanya dalam bidang penelitian dan pengabdian yang dituangkan dalam program kerja prodi. Pada tahap ini perlu dukungan insentif penelitian dan pengelolaan jurnal

diperlukan untuk memberikan semangat berkarya. Selanjutnya pada tahun ketiga, luaran penelitian, pengabdian (mahasiswa dan dosen) meningkat dan didukung dengan kontinuitas penerbitan jurnal yang dimiliki prodi. Pada tahap akhir pengelolaan jurnal diharapkan dapat terukur yang dibuktikan dengan jurnal prodi terindeks SINTA. Pada tahap ini diharapkan jumlah penelitian dan pengabdian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa meningkat.

Adapun posisi penelitian ini adalah kondisi pada tahun pertama. Dimana prodi akan melakukan analisis terhadap permasalahan yang ada dan melakukan beberapa kegiatan sebagai implementasinya. Seperti dijelaskan pada ringkasan penelitian, maka kegiatan yang telah dilakukan adalah ; FGD, workshop penulisan jurnal (karya ilmiah), workshop pengelolaan jurnal, klinik penulisan jurnal dan Seminar Internasional.

Strategi pengembangan dan implementasi IKU dan OBE dapat dikembangkan dengan merencanakan pengembangan dan kegiatan setiap tahun. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Vera, Idqan dan Musa (2015) bahwa program pascasarjana harus memiliki strategi pengembangan program dalam pelaksanaan tri dharma. Dimana kedudukan prodi harus diketahui dan dikembangkan kedepannya secara berkesinambungan.

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Alimudin, A. (2017), pengembangan pembelajaran mutlak diperlukan. Penelitiannya menyebutkan bahwa dalam membangun hasil belajar diperlukan strategi pengembangan yang terencana dan terukur. Strategi yang dapat dilakukan oleh prodi antara lain Internalisasi nilai-nilai perguruan tinggi.

Hal yang sama juga dilakukan oleh Dina Novita (2018), Muhammad Syahbudi, Muhammad Arif (2019). Dalam penelitiannya disebutkan bahwa institusi dan program studi harus secara rutin mengevaluasi dan menentukan jabatan. Hal ini diperlukan untuk membangun strategi yang tepat, yaitu integrasi ke belakang, integrasi ke depan atau horizontal, penetrasi pasar, pengembangan pasar, dan pengembangan produk.

BAB III

METODE PENELITIAN

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini meliputi data primer dan sekunder pada prodi MIE. Data primer mencakup data internal dan eksternal program studi dilakukan dengan teknik observasi yang diperoleh dari kuesioner yang diisi oleh responden, yaitu dosen MIE dan mahasiswa MIE berjumlah 50 orang. Sedangkan data sekunder berupa laporan pelaksanaan penjaminan mutu prodi.

1. Tahap *assestment*, Melakukan pemetaan kelemahan dan kekuatan program studi dalam menerapkan pembelajaran, penelitian dan pengabdian (tri dharma),

Pada tahap ini Metode yang diterapkan adalah kerangka struktural David (2006) karena berlaku sepanjang waktu dan merupakan cara paling sederhana untuk mencapai program strategis (Yazdani, *et al.*, 2012: 82). Matriks *Internal Factor Evaluation (IFE)* dan *External Factor Evaluation (EFE)* kerangka David (2006: 283) digunakan dalam penelitian bertujuan untuk menganalisis faktor lingkungan, baik internal maupun eksternal program studi. Untuk menentukan penilaian terhadap bobot dari faktor internal dan eksternal digunakan teknik *Paired Comparison*. Penentuan bobot setiap peubah yang dibandingkan menggunakan skala 1, 2, dan 3 (Kinnear & Taylor, 1991). Matriks *Interal-External (IE)* digunakan untuk melakukan pemetaan terhadap skor total matriks IFE dan EFE yang dihasilkan dari evaluasi eksternal dan internal prodi. Matriks SWOT merupakan alat untuk merumuskan berbagai alternatif strategi yang diterapkan. Analisis ini menggambarkan secara jelas peluang dan ancaman eksternal yang dihadapi prodi serta dapat disesuaikan dengan kekuatan dan kelemahan yang dimilikinya (David, 2006: 282-306). Tujuan penggunaan matriks IE dan SWOT secara bersamaan yaitu matriks IE untuk menunjukkan posisi suatu prodi.

langkah-langkah sederhana menyusun matriks EFE & IFE yang mudah dan terukur dengan jelas. Dalam pembobotan baik untuk analisis internal maupun analisis eksternal, jumlah pembobotan di dalam matriks harus sama dengan 1. Oleh karena itu proses pembobotan dilakukan melalui Langkah-langkah berikut :

- a. Dibobot terlebih dahulu (bobot awal) dengan skala yang terukur , adapun skala bobot tersebut yaitu ; bobot 1 (tidak baik) , bobot 2 (kurang baik) , bobot 3 (baik) , bobot 4 (sangat baik) .
- b. Bobot yang ditulis ke dalam matriks disebut bobot relatif, yang merupakan hasil dari hasil pembagian antara bobot (awal) dengan jumlah bobot (awal) keseluruhan pada langkah a.

~ PIC :

PIC pada kegiatan ini adalah Dr. E. Diah Lufti Wijayanti, M.Si, yang dibantu oleh anggota peneliti, pembantu lapangan. Peran PIC dalam kegiatan ini adalah mengkoordinir pelaksanaan *assessment* prodi sampai pada hasil analisis SWOT.

2. Melakukan FGD pada *stakeholders* MIE.

FGD dilakukan setelah tahap *assessment* untuk mendapatkan masukan dari berbagai pihak yaitu dosen, mahasiswa dan alumni, agar tersusun data berbagai kegiatan yang dibutuhkan dosen dan mahasiswa yang pada akhirnya akan meningkatkan IKU prodi.

~ PIC :

PIC pada kegiatan ini adalah Dr. E. Diah Lufti Wijayanti, M.Si, dibantu oleh anggota peneliti dan pembantu lapangan,. Peran PIC dalam kegiatan ini adalah mengkoordinir pelaksanaan FGD sampai pada SWOT dan tersusunnya data kegiatan yang dibutuhkan.

3. Strategi Pengembangan

Implementasi hasil SWOT adalah strategi pengembangan Prodi. Dimana dalam pengembangannya prodi mempunyai kegiatan yang terukur dalam bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

~ PIC :

PIC pada kegiatan ini adalah Dr. Suharsih, M.Si, dan dibantu oleh anggota peneliti serta pembantu lapangan. Peran dalam kegiatan ini adalah mengkoordinir pelaksanaan dalam strategi pengembangan yang terukur.

4. Pelaksanaan Kegiatan sebagai implementasi strategi pengembangan
Implementasi terhadap strategi pengembangan prodi dilakukan dengan pelaksanaan kegiatan yang terukur sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai. *Outcome* dari kegiatan ini adalah meningkatnya animo dosen dan mahasiswa dalam melakukan kegiatan penelitian yang diwujudkan dalam draft karya ilmiah/jurnal dosen dan mahasiswa. Adapun kegiatan yang akan dilakukan adalah :

- a. Workshop penulisan jurnal bereputasi
- b. Klinik /pendampingan penulisan
- c. Workshop pengelolaan jurnal dengan mendatangkan nara sumber yang kompeten yaitu Bapak Andri, Ketua Relawan Jurnal Jogja.

~ PIC :

PIC pada kegiatan ini adalah Astuti Rahayu, SE, MSi, yang dibantu tim peneliti dan pembantu lapangan dimana peran PIC dalam kegiatan ini adalah mengkoordinir pelaksanaan kegiatan workshop, klinik penulisan jurnal dan workshop pengelolaan jurnal.

Tabel 3.1 menjelaskan secara singkat rincian kegiatan, PIC, luaran dan indikator capaian luaran yang ditargetkan.

Tabel 3.1 :
Rincian Kegiatan, *Person In Charge* (PIC), Luaran, dan Indikator Capaian
Luaran yang Ditargetkan

No	Kegiatan	PIC	Luaran	Indikator Capaian
1.	Pengumpulan data primer dan data sekunder yang dibutuhkan	Ketua Penelitian: (Dr. E. Diah Lufti Wijayanti)	Data data tentang : 1. Semuan kegiatan yang pernah dilakukan prodi MIE pada bidang penelitian, pengabdian yang dilakukan dosen dan mahasiswa 2. Data kondisi internal prodi MIE yang berhubungan dengan bidang penelitian, pengabdian dan jurnal 3. Data kondisi eksternal prodi MIE , termasuk potensi alumni dan kontribusinya	Terkumpulnya semua data yang dibutuhkan untuk merumusan kondisi internal dan eksternal sebagai peta kekuatan prodi MIE dalam bidang penelitian dan pengabdian.
2..	FGD dengan dosen ,mahasiswa dan alumni	Anggota Penelitian: (Dr. Sri Suharsih)	Tersusunnya data kegiatan-kegiatan yang dibutuhkan dosen dan mahasiswa prodi MIE dalam implementasi OBE.	Tersedia pilihan-pilihan kegiatan dan program sebagai pendukung realisasi peningkatan IKU prodi.
3.	Implementasi OBE dengan pelaksanaan kegiatan	Anggota, Peneliti ian (Astuti Rahayu, SE, Msi)	-Diat Jurnal Dosen dan Mahasiswa - program kerja pengelolaan jurnal yang disahkan ketua jurusan.	1. Tercapainya IKU: kinerja dosen dan mahasiswa diakui dan digunakan oleh masyarakat 2. Hak cipta 3. Prosiding International conference LPPM UPNYK
3a.	Workshop penulisan Karya Ilmiah penelitian, pengabdian dan jurnal	Anggota, Peneliti ian (Astuti Rahayu, SE, Msi)	.Meningkatnya minat dosen dan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah/jurnal dan pengabdian pada masyarakat..	1. Road Map pengembangan penelitian dan pengabdian prodi MIE. 2. Buku pendamping cara penulisan jurnal.

3b.	Klinik penulisan jurnal	Anggota, Peneliti ian (Astuti Rahayu, SE, Msi)	Tersusunnya Drsft proposal penelitian, jurnal yang dilakukan dosen dan mahasiswa .	Diseminasi proposal penelitian, pengabdian dan jurnal .
3c.	Workshop pengelolaan jurnal prodi MIE	Anggota, Peneliti ian (Astuti Rahayu, SE, Msi)	Tersusunnya draft perencanaan pengelolaan jurnal Prodi	Roadmap pengelolaan jurnal prodi secara berkesinambungan.

BAB IV

HASIL PELAKSANAAN PENELITIAN

Kegiatan tri dharma berbasis *Outcome Based Education* mencirikan bahwa prodi harus mempunyai indikator yang jelas dan terukur. Kriteria dan bobot yang telah ditentukan harus disepakati oleh para *stakeholder*. Dalam penelitian ini dilakukan beberapa pendekatan untuk mengukur kinerja Prodi Magister Ilmu Ekonomi (MIE).

Kegiatan yang telah dilakukan dalam penelitian ini mencakup :

- A. Pengumpulan data primer dan data sekunder
- B. FGD dengan dosen ,mahasiswa dan alumni
- C. Workshop penulisan Karya Ilmiah penelitian, pengabdian dan jurnal
- D. Klinik penulisan jurnal
- E. Mengikuti Seminar Internasional

IV.1. Pengumpulan Data Primer dan Data Sekunder

Kegiatan ini dilakukan pada akhir april 2021 sampai minggu pertama mei 2021. Pengumpulan data dilakukan dengan tahapan sebagai berikut : rapat tim peneliti, pembuatan kuesioner, uji kuesioner, penyebaran kuesioner. Teknik pengambilan data dilakukan dengan *in deep interview* kepada Dosen, mahasiswa dan alumni prodi MIE. Hasil dari data primer dan sekunder adalah menentukan factor strategis dalam pengembangan prodi MIE. Faktor-faktor lingkungan strategis dalam pengembangan Prodi MIE meliputi faktor lingkungan strategis internal yang terdiri dari kekuatan dan kelemahan serta faktor lingkungan strategis eksternal yang terdiri dari peluang dan ancaman.

Faktor lingkungan strategis kekuatan, yaitu kualifikasi SDM yang bagus; kurikulum yang unik, spesifik dan sesuai kebutuhan dunia kerja; masa studi singkat; Faktor lingkungan strategis kelemahan, yaitu belum terakreditasi A dan belum memiliki sertifikasi internasional;

Faktor lingkungan strategis peluang, yaitu banyaknya alumni yang dapat diandalkan baik di sektor pendidikan, PNS, maupun wirausaha.

Faktor lingkungan strategis ancaman, yaitu pasar bebas tenaga kerja; masuknya perguruan tinggi asing di Indonesia; Terdapat prodi lain yang sejenis; dan peta penguatan perguruan tinggi di tingkat nasional yang cepat berubah.

Pada penelitian kelembagaan ini dilakukan analisis terhadap peta kekuatan prodi MIE yaitu dengan menggunakan analisis matriks IFE dan EFE yang dilakukan pada prodi MIE dengan melihat lingkungan internal dan eksternal. Faktor yang menjadi kekuatan utama prodi MIE ditunjukkan oleh nilai yang tinggi pada dimensi SDM. Hal ini tercermin dari Dosen Tetap prodi MIE yang merupakan Dosen Tetap UPN “Veteran” Yogyakarta Terhadap SDM di tingkat prodi MIE yang berjenjang magister, maka tenaga pengajar bergelar doktor atau S3 dan Guru Besar, sesuai peraturan yang berlaku, yaitu Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Sahyar (2009) menyatakan bahwa dosen yang berkompetensi akan mempengaruhi atmosfer kampus dan sekaligus dapat mempengaruhi proses pembelajaran yang berdampak pada prodi. Pengalaman dosen dalam bidang pendidikan dan penelitian menjadi kebutuhan bagi prodi dan institusi perguruan tinggi. Saat ini prodi MIE mempunyai kekuatan yaitu dosen yang Guru Besar 11 %, Lektor Kepala 33 % dan Lektor 55 %.

Hasil yang didapat menyatakan bahwa Prodi MIE mempunyai nilai perhitungan faktor strategi internal dengan total skor sebesar 2,85, nilai ini berada di atas rerata sebesar 2,50, menunjukkan posisi internal prodi MIE dapat dikatakan cukup kuat, Hal ini dapat dimaknai bahwa program studi memiliki kemampuan di atas rerata dalam memanfaatkan kekuatan dan mengantisipasi kelemahan internal. Selain itu peta kekuatan juga ditunjukkan dengan banyaknya alumni yang dapat mengabdikan di instansi dengan jabatan strategis merupakan peluang utama. Keberadaan alumni merupakan salah satu dimensi dan factor yang harus selalu diteladani dan dapat menjadi ajang promosi bagi prodi MIE, karena alumni adalah representatif dari perguruan tinggi.

Tabel 4.1. Matriks IFE Prodi MIE

NO	Faktor Internal	Bobot	Rating	Skor
1	KEKUATAN			
	Kualifikasi Dosen Bagus	0.25	4	1
	Kurikulum Unik, spesifik	0.20	3	0.6
	Masa Studi Singkat	0.20	4	0.8
2	KELEMAHAN			
	Akreditasi B	0.10	2	0.2
	Belum Ada Sertifikasi Internasional	0.10	1	0.1
	Penelitian, Abdimas belum banyak melibatkan Mahasiswa	0.15	1	0.15
	TOTAL	1.00		2.85

Selain itu dari matriks EFE dapat disimpulkan bahwa prodi MIE berada pada posisi dimana MIE memiliki indikator sebagai peluang. Hal ini dapat dilihat pada table perhitungan nilai matriks EFE pada table 4.2.

Tabel 4.2. Matriks EFE

NO	Faktor Eksternal	Bobot	Rating	Skor
1	PELUANG			
	Alumni memiliki jabatan strategis	0.15	4	0,60
	Mitra Prodi MIE menunjang arah pengembangan tridharma	0.10	3	0.30
	Standarisasi pelaksanaan prodi secara nasional	0.15	3	0.45
	Mutu input mhs semakin bagus	0,15	3	0,45
	Teknologi berkembang cepat	0,10	3	0,30
2	ANCAMAN			
	Prodi sejenis di PT lain menawarkan fasilitas menarik	0.15	2	0.30
	Kebijakan penyelenggaraan perguruan tinggi dan evaluasi yang semakin rigid.	0.10	2	0.20
	Prasarana Teknologi yang semakin cepat	0.10	3	0.30
	TOTAL	1.00		2.90

Matriks pada tabel 4.2 menunjukkan bahwa faktor strategi eksternal didapatkan total skor sebesar 2,90. Nilai ini berada di atas rerata sebesar 2,50, ini berarti menunjukkan program studi memiliki strategi yang dapat memanfaatkan peluang dan meminimalkan

ancaman/pengaruh negatif eksternal, tetapi masih memerlukan strategi lain yang lebih efektif. Hasil akhir dari analisis ini menunjukkan bahwa prodi MIE harus mampu melakukan lompatan pengembangan berdasarkan outcome based education secara lebih merata di setiap dimensinya yaitu dari dimensi pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Dengan menganalisis kombinasi analisis IFE, EFE dan swot, maka didapatkan hasil bahwa posisi MIE berada pada fase jaga dan tingkatkan. Hal ini sejalan dengan hasil yang didapat bahwasanya kualifikasi atau kompetensi dosen, pengelolaan kurikulum yang menjadi kekuatan prodi MIE harus terus dijaga. Kemudian kegiatan di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat harus ditingkatkan mengingat mahasiswa MIE merupakan mahasiswa yang mempunyai etos kerja di bidangnya. Hal ini membawa peluang bagi MIE untuk menjadikan mahasiswa sebagai mitra dalam kegiatan tri dharma. Selain itu standarisasi pendidikan nasional dan internasional mempunyai aturan yang rigid, persaingan prodi sejenis di PT lain dan keanjuan teknologi menjadi tantangan sekaligus ancaman bagi prodi MIE dalam pengelolaan prodi. Hal ini mutlak menjadi prioritas bagi institusi dalam pengembangannya.

Hasil analisis SWOT menunjukkan bahwa peta kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan pada prodi MIE harus ditindak lanjuti dengan serangkaian kebijakan pengembangan. Kebijakan dalam pengembangan prodi MIE dilakukan dengan menetapkan strategi yang sudah diformulasikan sesuai dengan kebutuhan. Alternative strategi penting dilakukan dalam perencanaan pengembangan, mengingat posisi prodi MIE adalah jaga dan tingkatkan.

IV.2. FGD Dengan Dosen, Mahasiswa dan Alumni

FGD yang telah dilaksanakan pada tanggal 29 Mei 2021 menghasilkan beberapa indikator capaian yaitu :

- Bidang Pendidikan dan Pengajaran
- Bidang Penelitian, dan
- Bidang Pengabdian pada masyarakat

Adapun hasil kuesioner telah dilakukan tabulasi dan uji terkait.

1. Uji Validitas

Tabel 4.3. Bidang Pendidikan, Pengajaran

No.	Uraian Pernyataan	r hitung	r tabel	Keterangan
A.	MUTU DOSEN			
	1. Kompetensi dosen MIE	0,603	0,3882	VALID
	2. Penyampaian materi perkuliahan oleh dosen MIE kepada mahasiswa	0,868	0,3882	VALID
	3. Dosen MIE dalam membangun komunikasi dengan mahasiswa	0,909	0,3882	VALID
	4. Dosen MIE dalam menggairahkan atmosfer akademik bagi mahasiswa	0,68	0,3882	VALID
B.	PROSES PEMBELAJARAN			
	1. Pelaksanaan proses perkuliahan pada Prodi MIE secara keseluruhan	0,795	0,3882	VALID
	2. Kesesuaian jadwal perkuliahan dan evaluasi pembelajaran	0,769	0,3882	VALID
	3. Penentuan jadwal bimbingan Tesis dilakukan dengan terencana	0,798	0,3882	VALID
	4. Kesesuaian RPS (Rencana Pembelajaran Semester) di setiap mata kuliah dengan kurikulum MIE	0,895	0,3882	VALID
	5. Pelaksanaan evaluasi kurikulum MIE	0,816	0,3882	VALID
	6. Pengayaan bahan ajar dan silabus di setiap mata kuliah	0,879	0,3882	VALID
	7. Metode pembelajaran yang diterapkan	0,899	0,3882	VALID
	8. Keterlibatan praktisi dalam perkuliahan	0,651	0,3882	VALID
C.	OUTCOME PEMBELAJARAN			
	1. Implementasi keilmuan bagi masyarakat	0,749	0,3882	VALID
	2. Kompetensi lulusan MIE	0,752	0,3882	VALID
	3. Rekognisi/pengakuan lulusan MIE bagi institusi / masyarakat	0,753	0,3882	VALID
	4. Masa tunggu lulusan MIE dalam mencari pekerjaan	0,489	0,3882	VALID

Tabel.4.4. Bidang Pendidikan, Pengajaran

No.	Uraian Pernyataan	r hitung	r tabel	Keterangan
A.	MUTU DOSEN			
	1. Kompetensi dosen MIE	0,603	0,3882	VALID
	2. Penyampaian materi perkuliahan oleh dosen MIE kepada mahasiswa	0,868	0,3882	VALID
	3. Dosen MIE dalam membangun komunikasi dengan mahasiswa	0,909	0,3882	VALID
	4. Dosen MIE dalam menggairahkan atmosfer akademik bagi mahasiswa	0,68	0,3882	VALID
B.	PROSES PEMBELAJARAN			
	1. Pelaksanaan proses perkuliahan pada Prodi MIE secara keseluruhan	0,795	0,3882	VALID
	2. Kesesuaian jadwal perkuliahan dan evaluasi pembelajaran	0,769	0,3882	VALID
	3. Penentuan jadwal bimbingan Tesis dilakukan dengan terencana	0,798	0,3882	VALID
	4. Kesesuaian RPS (Rencana Pembelajaran Semester) di setiap mata kuliah dengan kurikulum MIE	0,895	0,3882	VALID
	5. Pelaksanaan evaluasi kurikulum MIE	0,816	0,3882	VALID
	6. Pengayaan bahan ajar dan silabus di setiap mata kuliah	0,879	0,3882	VALID
	7. Metode pembelajaran yang diterapkan	0,899	0,3882	VALID
	8. Keterlibatan praktisi dalam perkuliahan	0,651	0,3882	VALID
C.	OUTCOME PEMBELAJARAN			
	1. Implementasi keilmuan bagi masyarakat	0,749	0,3882	VALID
	2. Kompetensi lulusan MIE	0,752	0,3882	VALID
	3. Rekognisi/pengakuan lulusan MIE bagi institusi / masyarakat	0,753	0,3882	VALID
	4. Masa tunggu lulusan MIE dalam mencari pekerjaan	0,489	0,3882	VALID

Tabel 4.5. Bidang Penelitian

No.	Uraian Pernyataan	r hitung	r tabel	Keterangan
A.	PROSES PENELITIAN			
	1. Sosialisasi penelitian kepada dosen dan mahasiswa	0,611	0,3882	VALID
	2. Motivasi dosen dan mahasiswa dalam menulis pada jurnal terindeks nasional/internasional	0,706	0,3882	VALID
	3. Kolaborasi penelitian bersama dosen dan mahasiswa	0,8	0,3882	VALID
	4. Kerjasama penelitian dengan institusi lain	0,655	0,3882	VALID
B.	PENDAMPINGAN PENELITIAN			
	1. Klinik/pendampingan penulisan karya ilmiah prodi MIE	0,84	0,3882	VALID
	2. <i>Effort</i> /usaha prodi MIE terkait penulisan jurnal ilmiah	0,805	0,3882	VALID
	3. <i>Effort</i> /usaha mahasiswa dalam menulis jurnal ilmiah	0,816	0,3882	VALID
	4. Ketersediaan pedoman, buku saku penulisan dan jurnal ilmiah prodi MIE	0,862	0,3882	VALID
C.	OUTCOME PENELITIAN			
	1. Luaran penelitian berguna bagi masyarakat	0,776	0,3882	VALID
	2. Penelitian <i>dipublish</i> pada jurnal bereputasi	0,731	0,3882	VALID

Tabel 4.6. Bidang Pengabdian Pada Masyarakat

No.	Uraian Pernyataan	r hitung	r tabel	Keterangan
A.	PERENCANAAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT			
	1. Sosialisasi pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Prodi MIE	0,771	0,3882	VALID
	2. Pengetahuan dosen perlunya pengabdian bagi masyarakat	0,75	0,3882	VALID
B.	PENDAMPINGAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT			
	1. Prodi MIE bekerjasama dengan mitra institusi pemerintahan dan swasta	0,887	0,3882	VALID
	2. Kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam melakukan kegiatan pengabdian pada masyarakat	0,782	0,3882	VALID
	3. Dukungan prodi MIE pada kegiatan pengabdian pada masyarakat	0,925	0,3882	VALID
	4. <i>Effort</i> /usaha prodi MIE dalam memotivasi dosen dalam melakukan pengabdian pada masyarakat	0,891	0,3882	VALID
C.	OUTCOME PENGABDIAN			
	1. Kegiatan diluar kampus berguna bagi masyarakat dan institusi	0,846	0,3882	VALID
	2. Kepuasan mitra (desa/lembaga/institusi) terhadap kegiatan pengabdian	0,877	0,3882	VALID

Tabel 4.7. Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach Alpha	Keterangan
Bidang Pendidikan, Pengajaran	0,953	RELIABEL
Bidang Penelitian	0,919	RELIABEL
Bidang Pengabdian Pada Masyarakat	0,94	RELIABEL

IV.3. Workshop penulisan Karya Ilmiah penelitian, pengabdian dan jurnal

Kegiatan Workshop Penulisan Jurnal telah dilaksanakan pada tanggal 5 Juni 2021 jam 08.30 – 12.00 WIB dengan daring zoom meeting. Narasumber pada kegiatan ini adalah Prof. Dr. Sucihatiningih Dian WP., M.Si sebagai mitra bestari di beberapa jurnal. Saat ini beliau

menjabat Ketua Bidang penelitian Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia (ISEI) Jawa Tengah. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan dosen dengan jumlah peserta sebanyak 52 orang.

IV.4. Workshop Pengelolaan Jurnal

Kegiatan Workshop Pengelolaan Jurnal telah dilaksanakan pada tanggal 29 juli 2021 jam 08.30 – 12.00 WIB dengan daring zoom meeting. Narasumber pada kegiatan ini adalah Prof. Dr. Sucihatiningsih Dian WP., M.Si sebagai mitra bestari di beberapa jurnal. Saat ini beliau menjabat Ketua Bidang penelitian Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia (ISEI) Jawa Tengah. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan dosen dengan jumlah peserta sebanyak 40 orang.

IV.5. Klinik penulisan jurnal

Kegiatan ini dilakukan untuk membantu memotivasi dosen dan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah dilakukan pendampingan terhadap penulisan jurnal selama 3 bulan. Pendampingan penulisan jurnal berakhir pada bulan September. Klinik dibimbing oleh Muhmmad Primiaji Rialihanto, SKM,MKes selaku pengelola jurnal di Poltekkes Yogyakarta. Output dari klinik ini adalah draft jurnal yang ditulis oleh dosen.

IV.6. Seminar Internasional

Hasil dari penelitian kelembagaan ini sudah didiskusikan pada seminar internasional pada tanggal 5 oktober 2021, yaitu LPPM UPN “Veteran” Yogyakarta Conference Series 2021: Economic and Business Series (EBS). Pada kesempatan tersebut artikel prosiding dipresentasikan oleh Dr.E. Diah Lufti Wijayanti, SE, MSi.

BAB V

STATUS LUARAN

Pada penelitian kelembagaan ini, Prodi Magister Ilmu Ekonomi (MIE) mengusung tema penelitian Daya Dukung Fungsi Kelembagaan Prodi yang mempunyai Impact bagi LPPM. Penelitian ini terbagi menjadi beberapa kegiatan (dijelaskan pada tabel 3.1.). Masing masing kegiatan mempunyai luaran sehingga indikator ketercapaian kegiatan dapat terukur. Adapun luaran yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Prosiding dan Sertifikat Seminar Internasional

Hasil penelitian yang berbentuk artikel prosiding sudah diseminarkan pada LPPM UPN “Veteran” Yogyakarta Conference Series 2021: Economic and Business Series (EBS). Sebagai bukti bahwa peneliti telah berpartisipasi pada diskusi seminar internasional tersebut, maka diterbitkan Sertifikat.

2. Hak Cipta dan Buku

Luaran penelitian kelembagaan mempunyai impact bagi LPPM yaitu dengan diperolehnya Hak Cipta. Hak Cipta ini merupakan luaran dari kegiatan workshop penulisan jurnal. Dimana Hak cipta diterbitkan oleh Kementerian Hukum dan HAM. Adapun luaran penelitian dengan jenis ciptaan adalah berupa buku dan judul ciptaan adalah Cara Jitu Menulis Jurnal Ilmiah.

3. Tim Pengelola Jurnal MIE

Sejalan dengan misi LPPM, maka sebagai bentuk luaran dari Workshop pengelolaan Jurnal adalah telah dibentuknya Tim Pengelola Jurnal MIE. Hal ini berkaitan dengan tujuan Prodi MIE yaitu berusaha memfasilitasi bagi penulis jurnal untuk dapat mempublikasikan karya ilmiah hasil penelitiannya pada jurnal MIE.

4. Rencana Kerja Tim Pengelola Jurnal

Supaya Jurnal MIE dapat berjalan dengan lancar dan berkesinambungan maka luaran dari Workshop Pengelolaan Jurnal adalah Tim Pengelola Jurnal membuat rencana kerja terhadap pengelolaan Jurnal.

5. MOU/PKS

Direncanakan penanda tangan MOU akan dilakukan di akhir tahun ini. Sebagai salah satu luaran penelitian kelembagaan maka MOU yang akan dijalankan adalah dengan mitra atau institusi yaitu BPS Gunung Kidul, BPS kulon Progo, dan Lembaga konsultan Carita

Foundation. Substansi yang tertuang dalam draft MOU tersebut adalah berkaitan dengan implementasi OBE tentang penelitian/riset. Realisasi MOU/PKS sampai dengan laporan akhir ini masih dalam taraf finalisasi oleh kedua belah pihak yaitu FEB dan BPS Gunung Kidul, BPS Kulon Progio dan Carita Foundation

6. Draft Jurnal yang ditulis Dosen

Sebagai luaran dari kegiatan Pendampingan Klinik Penulisan Jurnal, maka terdapat 3 topik kajian yang masih berupa draft tulisan. Dengan adanya pendampingan dalam penulisan karya ilmiah diharapkan dapat memotivasi dosen dalam menuliskan hasil penelitiannya dalam bentuk jurnal ilmiah dan sekaligus dapat dipublikasikan di Jurnal yang terindeks.

NO	NAMA	TOPIK
1	Dr.E. Diah Lufti Wijayanti, SE, MSi	Ekonomi Lingkungan
2	Dr. Jamzani Sodik, SE, MSi	Ekonomi Regional
3	Dr. Sri Suharsih, SE, MSi	Ekonomi Publik

BAB VI

PENGUNAAN ANGGARAN

Pelaksanaan Hibah Penelitian Kelembagaan Program Studi Magister Ilmu Ekonomi judul “Implementasi *Outcome Based Education* (Obe) Dalam Pengembangan Penelitian Pada Program Studi Magister Ilmu Ekonomi (MIE) FEB UPN “Veteran” Yogyakarta” ini dibiayai oleh LPPM UPN “Veteran” Yogyakarta dengan total anggaran sebesar Rp 50.000.000,00. Anggaran tersebut sudah diterima tim peneliti 100 %. Adapun rincian penerimaan dibagi menjadi dua termin yaitu termin I dan Termin II. Saat ini Tim peneliti sudah menerima Termin I sebesar Rp 35.000.000,00 (70%) dan Termin II sebesar Rp 15.000.000 (30 %). Sebagai laporan bahwa penggunaan dana sampai dengan saat ini sudah digunakan semuanya yaitu 100 %.

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

Pendekatan OBE dapat dilakukan dalam pengembangan program studi di universitas. Ukuran indikator dari ketercapaian setiap kegiatan harus terukur dengan IKU. Berdasarkan prioritas strategi, maka strategi pengembangan yang dapat dilaksanakan adalah:

1. Strategi dalam sistem pendidikan dan pengajaran berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi. Pengembangan kurikulum perlu disesuaikan dengan kebutuhan pasar dan pengguna. Pelayanan dan fasilitas berbasis teknologi terintegrasi mutlak diperlukan dan dievaluasi.
2. Strategi dalam mengembangkan bidang penelitian adalah dengan menerapkan kebijakan yang mendukung penelitian universitas, dimana mahasiswa, alumni dan dosen terintegrasi dalam penelitian sesuai bidang ilmunya. Selain itu, perluasan kerjasama sebagai mitra penelitian harus terus dilakukan. Mitra penelitian dapat dilakukan dengan institusi pengguna alumni serta pemerintah daerah. Upaya lainnya adalah dengan memberikan insentif kepada peneliti sebagai bentuk apresiasi dalam melaksanakan penelitian
3. Strategi dalam pengabdian kepada masyarakat perlu adanya pengakuan dari masyarakat atas penyerapan ilmu yang digunakan oleh masyarakat. Untuk itu, pengetahuan yang dapat diterapkan pada permasalahan masyarakat menjadi sangat penting. Upaya tersebut dapat dilakukan dengan melaksanakan program dan kegiatan secara berkala dan berkesinambungan sesuai kebutuhan pengguna.

DAFTAR PUSTAKA

- Alimudin, A., 2017. Strategi Membangun Capaian Pembelajaran Mahasiswa Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Perguruan Tinggi, *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 3(1), 64-80.
- David, F.R. 2006. *Manajemen Strategis, Konsep*. (10 Ed). (Terj.: Yon KW.). Jakarta , Salemba Empat Press.
- Dina Novita, 2018, Strategi Pengembangan Program Studi Dalam Meningkatkan Perolehan Jumlah Mahasiswa Pada Perguruan Tinggi Swasta, *Jurnal Manajemen kinerja*, Vol.4 No. 1 2018.
- Fatima, N. 2009. "Investment in Graduate and Professional Degree Education: Evidence of State Workforce Productivity Growth". *Florida Journal of Education Administration & Policy*, 3(1), 9-35.
- Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 754 Tahun 2020 Tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri Dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Di Lingkungan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020.
- Kinney, T. C., & Taylor, J.R. 1991. *Marketing Research: An Applied Approach*. (4th Ed.). New York: Mc Graw Hill.
- Muhammad Syahbudi, Muhammad Arif, 2019, Strategi Pengembangan Program Studi Akuntansi Syariah Dalam Meningkatkan Akreditasi, *Jurnal ilmu ekonomi dan keislaman Al-Masharif*, vol.7 no.1 2019.
- Sahyari. 2009. "Pengaruh Kompetensi Dosen dan Proses Pembelajaran terhadap Keunggulan Bersaing Program Studi di Pendidikan Tinggi". *Ekuitas*, 13(3), 308-325.
- Vera N.IA., Idqan F., dan Musa H.(2015), Strategi Pengembangan Program Penyelenggaraan Khusus Di Pascasarjana *Jurnal Kependidikan*, Volume 45, Nomor 2, November 2015, Halaman 184-197.
- Yazdani, M., Larijani, A.L., Zarimohaleh, S.T., & Monavarian, A. 2012. "Developing Optimized Strategy by Comprehensive Framework of Strategy: Case Study in a Construction Inspection Company". *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 58(28), 73-83.



LPPM
UPN "VETERAN" YOGYAKARTA

IMPLEMENTASI OUTCOME BASED EDUCATION (OBE) DALAM PENGEMBANGAN PENELITIAN PADA PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU EKONOMI (MIE) FEB UPN “VETERAN” YOGYAKARTA

Diah Lufti Wijayanti, Sri Suharsih, Astuti Rahayu

RANGKUMAN

Pembelajaran yang adaptif dan mampu menyesuaikan perkembangan jaman merupakan kunci keberhasilan sebuah prodi dalam capaian Indeks Kinerja Utama (IKU). Implementasi pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE) di prodi MIE meliputi: Assestment pemetaan kelemahan dan kekuatan program studi MIE; FGD pada stakeholders MIE; workshop penulisan jurnal bereputasi dan Klinik pendampingan penulisan jurnal. Permasalahan yang dihadapi prodi MIE adalah pertama, belum ada road map dan strategi pengembangan tri dharma utamanya di bidang penelitian dan pengabdian; kedua, minimnya jumlah karya jurnal dosen dan mahasiswa, penerbitan jurnal yang tidak kontinyu. Hasil penelitian menyatakan bahwa perlunya pengembangan dan strategi dalam mendukung IKU pada kegiatan Tri Dharma.

Kata Kunci : Pengembangan Penelitian, Outcome BasedEdu

A. PENDAHULUAN

Era global membawa konsekuensi dan harapan bagi mahasiswa dan dosen untuk dapat berkiprah sebagai agent of development berkiprah mengembangkan proses pembelajaran di era industri 4.0. Pengukuran OBE di prodi MIE didasarkan pada kegiatan yang dilakukan prodi. Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah :

(1) Bagaimana peta kelemahan dan kekuatan prodi MIE dari sisi internal maupun eksternal dalam pengembangan OBE pada bidang peneltian?

(2) Bagaimana strategi penguatan kualitas dosen dan mahasiswa dalam bidang penelitian yang dapat diimplementasikan prodi MIE?

Tujuan khusus :

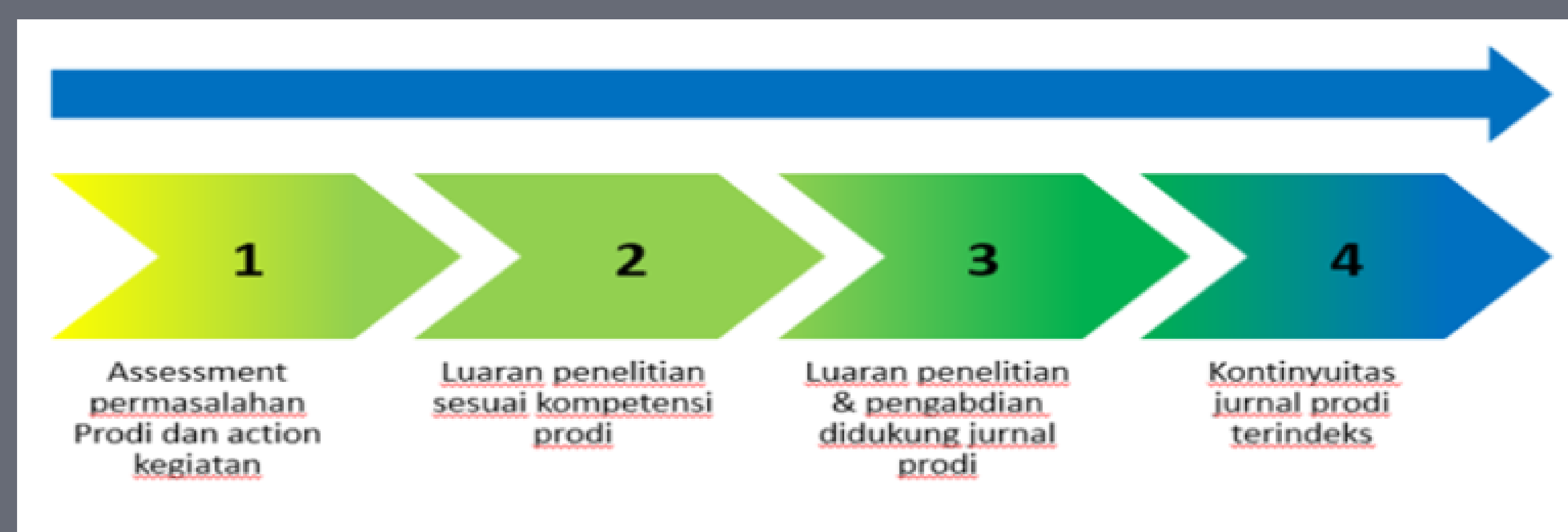
-mengetahui posisi kekuatan prodi MIE;

- jumlah publikasi jurnal bereputasi;

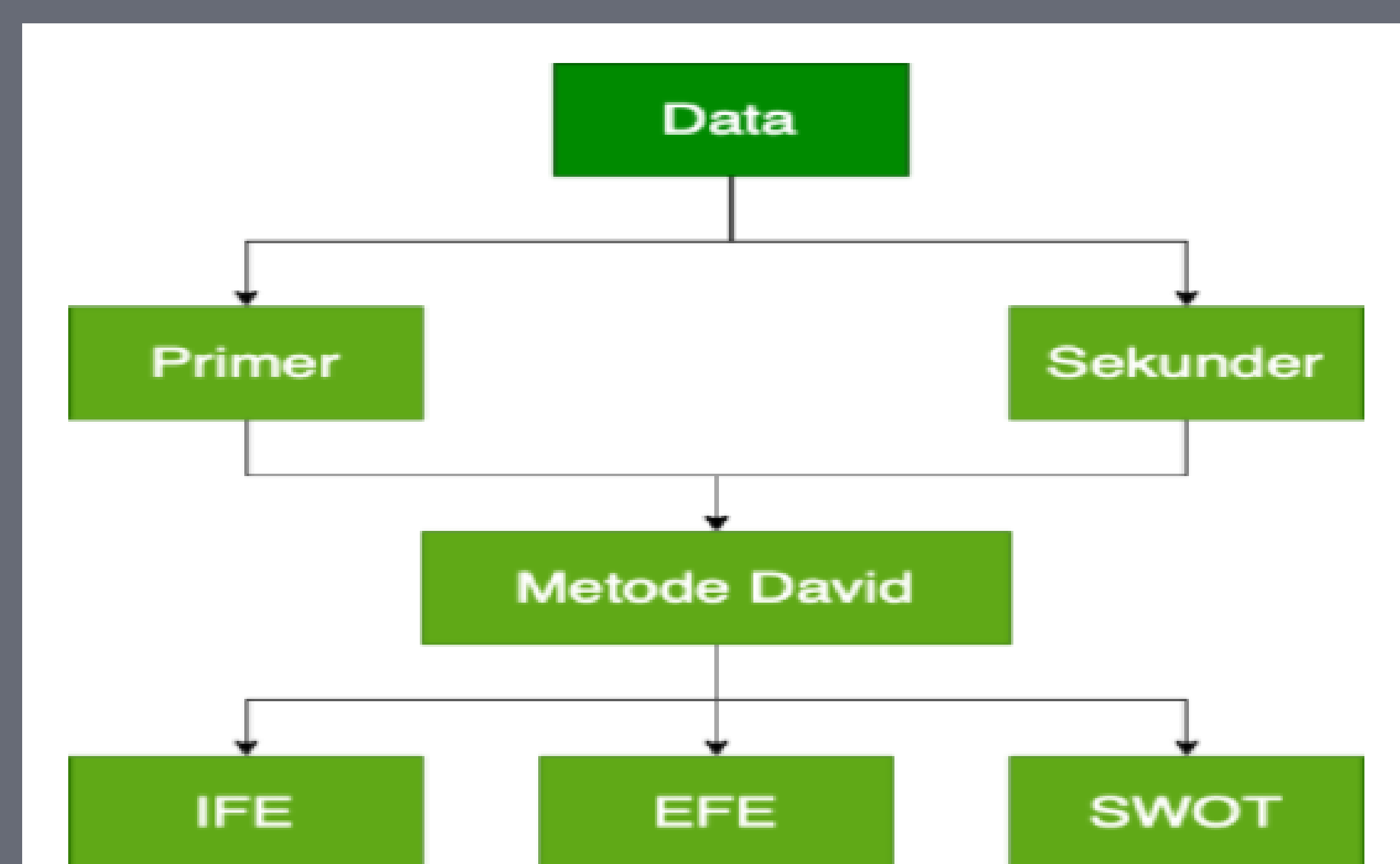
-kontinyuitas penerbitan jurnal prodi.

Urgensi penelitian ini didasarkan pada rasionalitas Prodi MIE dalam meningkatkan Indeks Kinerja Utama (IKU).

B. ROADMAP PENELITIAN



C. METODE PENELITIAN



D. HASIL PENELITIAN

Table 1. IFE Matrix of MIE Study Program

NO	Internal Factor	weight	Rating	Score
1	POWER			
	Good Lecturer Qualification	0.25	4	1
	Unique Curriculum, specific	0.20	3	0.6
	Short Study Period	0.20	4	0.8
2	WEAKNESS			
	B Accreditation	0.10	2	0.2
	No International Certification yet	0.10	1	0.1
	Research, Abdimas has not involve d many students	0.15	1	0.15
	TOTAL	1.00		2.85

Table 2. EFE Matrix

NO	External Factor	weight	Rating	Score
1	OPPORTUNITY			
	Alumni have strate gic positions	0.15	4	0,60
	MIE Study Program partners support the direction of tridharma development	0.10	3	0.30
	Standardization of the implementation of study programs nationally	0.15	3	0.45
	The quality of student input is getting better	0,15	3	0,45
	Technology is developing fast	0,10	3	0,30
2	THREAT			
	Similar study programs at other universities offer interesting facilities	0.15	2	0.30
	Higher education administration policies and increasingly rigid evaluations.	0.10	2	0.20
	Faster Technological Infrastructure	0.10	3	0.30
	TOTAL	1.00		2.90

E. KESIMPULAN

Pendekatan OBE dapat dilakukan dengan indikator ketercapaian. Strategi pengembangan meningkatkan IKU adalah:

1. Strategi dalam sistem pelayanan dan fasilitas berbasis teknologi terintegrasi diperlukan dan dievaluasi.

2. Strategi dalam mengembangkan bidang penelitian dengan perluasan kerjasama dengan mitra.

3. Strategi dalam pengabdian kepada masyarakat dengan pro aktif memberdayakan masyarakat.

F. DAFTAR PUSTAKA

- Alimudin, A., 2017. Strategi Membangun Capaian Pembelajaran Mahasiswa Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Perguruan Tinggi. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 3(1), 64-80.
- David, F.R. 2006. *Manajemen Strategis, Konsep. (10 Ed).* (Terj.: Yon KW). Jakarta , Salemba Empat Press.
- Dina Novita, 2018, Strategi Pengembangan Program Studi Dalam Meningkatkan Perolehan Jumlah Mahasiswa Pada Perguruan Tinggi Swasta, *Jurnal Manajemen kinerja*, Vol.4 No. 1 2018.
- Fatima, N. 2009. "Investment in Graduate and Professional Degree Education: Evidence of State Workforce Productivity Growth". *Florida Journal of Education Administration & Policy*, 3(1), 9-35.
- Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 754 Tahun 2020 Tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri Dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Di Lingkungan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020.
- Kinnear, T. C., & Taylor, J.R. 1991 *Marketing Research: An Applied Approach*. (4th Ed.). New York: Mc Graw Hill.
- Muhammad Syabbudi, Muhammad Anif, 2019, Strategi Pengembangan Program Studi Akuntansi Syariah Dalam Meningkatkan Akreditasi, *Jurnal ilmu ekonomi dan keislaman Al-Masharif*, vol.7 no.1 2019.
- Sahyar. 2009. "Pengaruh Kompetensi Dosen dan Proses Pembelajaran terhadap Keunggulan Bersaing Program Studi di Pendidikan Tinggi". *Ekuitas*, 13(3), 308-325.
- Vera N.IA., Idqan F., dan Musa H.(2015), Strategi Pengembangan Program Penyelenggaraan Khusus Di Pascasarjana *Jurnal Kependidikan*, Volume 45, Nomor 2, November 2015, Halaman 184-197.
- Yazdani, M., Larijani, A.L., Zarimohaleh, S.T., & Monavarian, A. 2012. "Developing Optimized Strategy by Comprehensive Framework of Strategy: Case Study in a Construction Inspection Company". *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 58(28), 73-83.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" YOGYAKARTA

Jl. SWK 104 (lingkar Utara) Condongcatur, Yogyakarta 55283,
Telp. (0274) 486733, Fac. (0274) 486188, 486400

PERJANJIAN PELAKSANAAN PENELITIAN

Nomor : B / 41 /UN.62/PT/IV/2021

Pada hari ini, Kamis tanggal Dua Puluh Sembilan bulan April tahun Dua Ribu Dua Puluh, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Yudi Utama, M.Pd	: Dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Pejabat Pembuat Komitmen berdasarkan Keputusan KPA UPN "Veteran" Yogyakarta Nomor : 56/UN62/KU.01/KPA/2021 tanggal 26 Januari 2021 yang selanjutnya dalam Surat Perjanjian ini disebut sebagai PIHAK PERTAMA
2. DIAH LUFTI WIJAYANTI	: Dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Penanggungjawab / Ketua pelaksanaan Hibah Penelitian Kelembagaan yang selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

Dengan susunan Tim Sebagai berikut :

1. DIAH LUFTI WIJAYANTI 2. ASTUTI RAHAYU 3. SRI SUHARSIH	1. Ketua 2. Anggota 3. Anggota
---	---

Berdasarkan Keputusan Kuasa Penggunaan Anggaran Nomor: 234/UN62/PT.00.02/KPA/2021 tanggal 16 April 2021, tentang Penerima Hibah Penelitian Dasar, Terapan, Kluster, Kelembagaan, Penelitian Dosen Pemula, dan Pengabdian Kepada Masyarakat tahun Anggaran 2021 LPPM Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta maka PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA secara bersama-sama bersepakat mengikatkan diri dalam suatu Perjanjian Hibah Penelitian Kelembagaan dengan syarat-syarat yang diatur dalam Pasal-Pasal sebagai berikut:

PASAL 1

- (1) PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA, dan PIHAK KEDUA menerima tugas tersebut sebagai penanggung jawab pelaksanaan hibah penelitian Kelembagaan dengan judul:
"Implementasi Outcome Based Education (OBE) Dalam Pengembangan Penelitian Pada Program Studi Magister Ilmu Ekonomi (MIE) FEB UPN "Veteran" Yogyakarta"
- (2) PIHAK KEDUA bertanggung jawab penuh atas pelaksanaan, administrasi dan keuangan atas pekerjaan Hibah penelitian Kelembagaan

- (3) Pelaksanaan dukungan dana penelitian sebagaimana dimaksud ayat (1) sesuai Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (SP DIPA) – 023.17.2.677505/2021 tanggal 23 November 2020 Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta, MAK: 4471.QEI.001.052.A.521219/LIT.

PASAL 2

- (1) PIHAK PERTAMA memberikan Hibah penelitian Kelembagaan sebesar Rp 50000000 (9) yang dibebankan pada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (SP DIPA) – 023.17.2.677505/2021 tanggal 23 November 2020 Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta, MAK: 4471.QEI.001.052.A.521219/LIT.
- (2) PIHAK KEDUA wajib membayar pajak PPh 21, PPn, dan PPh 23 sesuai dengan peraturan perpajakan yang berlaku dan memberikan bukti bayar pajak kepada Bendahara Satker.
- (3) Hibah penelitian Kelembagaan disalurkan dalam 2 (dua) tahap pembayaran sesuai ketentuan yakni:
- Tahap pertama sebesar 70% dari jumlah hibah penelitian Kelembagaan atau sebesar Rp 35000000 (Tiga puluh lima juta Rupiah) yang disetujui setelah Surat Perjanjian ditandatangani kedua belah PIHAK dan PIHAK KEDUA mengumpulkan Surat Pernyataan Luaran Penelitian 9 yang dijanjikan kepada LPPM UPN "Veteran" Yogyakarta.
 - Tahap kedua sebesar 30% dari jumlah hibah penelitian Kelembagaan atau sebesar Rp 15000000 (Lima belas juta Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan kepada PIHAK PERTAMA melalui LPPM UPN "Veteran" Yogyakarta:
 - Laporan kemajuan kegiatan 70%
 - Laporan Penggunaan keuangan 70% yang telah dilaksanakan beserta bukti-bukti pengeluaran.
 - Bukti telah dimuat atau submit Artikel Prosiding, Buku ber-ISBN dan Hak Cipta, MoU/Kebijakan/Keputusan untuk setara Dekan, Konferensi Internasional dan Poster.
 - Laporan kemajuan dan laporan penggunaan dana dalam bentuk *soft copy* dikumpulkan ke PIHAK PERTAMA melalui LPPM UPN "Veteran" Yogyakarta paling lambat 1 Juli 2021.
 - PIHAK KEDUA berkewajiban mengembalikan sisa dana yang tidak dibelanjakan ke kas negara dan menyampaikan fotocopy bukti pengembalian dana yang telah divalidasi oleh KPPN setempat kepada PIHAK PERTAMA.
- (4) Apabila terjadi sesuatu hal yang tidak diinginkan yang menyebabkan PIHAK KESATU tidak dapat memenuhi kewajibannya membayar/menyalurkan dana tahap kedua, maka besarnya dana untuk kegiatan penelitian ini adalah sebesar tahap pertama yang telah diterimakan.

PASAL 3

Hibah Penelitian Kelembagaan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) dibayarkan bagi Ketua Tim Peneliti sebagai berikut:

Nama	: DIAH LUFTI WIJAYANTI
NIDN	: 0511037201
ID_Shinta	: 6030759
Nama Bank	: Bank BNI 1946
Alamat bank	: Jl. Persatuan No.1 Bulaksumur, Depok Sleman, Yogyakarta
NPWP Satker	: 00.140.580.2-542-000

PASAL 4

- (1) Jadwal waktu program hibah penelitian Kelembagaan terhitung mulai ditandatangani Surat Perjanjian ini dan berakhir pada tanggal 30 November 2021.
- (2) Pelaksanaan dan hasil penelitian akan dimonitor dan dievaluasi. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian akan dilaksanakan oleh LPPM UPN "Veteran" Yogyakarta dan dijadwalkan sebagai berikut:
 - a. Monitoring dan Evaluasi pertama 6 Juli 2021
 - b. Monitoring dan Evaluasi kedua 24 Agustus 2021
 - c. Monitoring dan Evaluasi ketiga 26 Oktober 2021
- (3) Seminar hasil Penelitian akan dilaksanakan pada tanggal 5-6 Oktober 2021
- (4) Peneliti berkewajiban menyerahkan laporan hasil program penelitian Kelembagaan dalam bentuk:
 - a. Laporan sementara sebanyak 1 eksemplar yang dijilid biasa (tipis) dan diserahkan pada waktu pelaksanaan monitoring dan evaluasi.
 - b. Laporan Akhir Hasil program penelitian Kelembagaan sebanyak 1 (satu) eksemplar yang dijilid menggunakan sampul keras (**hard cover**) dan **softcopy dalam bentuk Pdf**, ringkasan, Power point (3 slide, template website LPPM), dan mengisi borang 5, 6, 7. (template website LPPM).
 - c. Abstrak dan Naskah dari hasil program penelitian Kelembagaan tersebut untuk dipublikasikan melalui majalah ilmiah berkala yang diterbitkan oleh LPPM UPN "Veteran" Yogyakarta atau majalah ilmiah berkala di luar UPN "Veteran" Yogyakarta, dengan menyebutkan sumber pendanaannya.
 - d. CD dan softcopy dalam format **Pdf** yang memuat file Abstrak dan Naskah hasil program penelitian Kelembagaan.
- (5) Penyerahan Laporan Akhir hasil program penelitian Kelembagaan selambat-lambatnya tanggal 26 November 2021.
- (6) Laporan hasil program penelitian Kelembagaan disusun menurut ketentuan yang telah dibakukan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta (Panduan Penelitian & Pengembangan).
- (7) PIHAK KEDUA harus menghasilkan luaran penelitian dalam bentuk; Bukti telah dimuat atau submit Artikel Prosiding, Buku ber-ISBN dan Hak Cipta, MoU/Kebijakan/Keputusan untuk setara Dekan, Konferensi Internasional dan Poster.
- (8) Proses pengurusan ISBN publikasi dan HKI wajib dilakukan melalui LPPM UPN "Veteran" Yogyakarta.
- (9) Semua luaran penelitian menjadi milik UPN "Veteran" Yogyakarta, pemanfaatannya dipercayakan kepada LPPM dengan sepengetahuan peneliti.
- (10) Apabila sampai batas waktu ditetapkan untuk melaksanakan kegiatan penelitian Kelembagaan ini, PIHAK KEDUA tidak menyerahkan laporan akhir, laporan keuangan beserta bukti pengeluaran yang sah serta bukti luaran penelitian maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1/1000 (satu per mil) setiap hari sampai dengan setinggi-

tingginya 5% (lima persen) dari nilai surat perjanjian ini, terhitung dari batas waktu pengumpulan laporan akhir sampai dengan berakhirnya pembayaran bantuan dana penelitian oleh PIHAK PERTAMA, serta PIHAK KEDUA akan dikenai sangsi akademik sesuai aturan yang berlaku.

- (11) Apabila dikemudian hari terbukti bahwa judul-judul program penelitian Kelembagaan dijumpai adanya indikasi duplikasi dengan program penelitian Kelembagaan lain dan/atau diperoleh indikasi ketidakjujuran/iktikad kurang baik yang tidak sesuai dengan kaidah ilmiah, maka PIHAK PERTAMA melalui **LPPM UPN "Veteran" Yogyakarta** menyatakan bantuan biaya program penelitian Kelembagaan tersebut batal dan PIHAK KEDUA wajib mengembalikan bantuan dana penelitian kepada Negara.

Yogyakarta, 29 April 2021

PIHAK PERTAMA



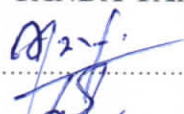
Yudi Sutama, M.Pd

NIP. 19620610 198601 1 001

**PIHAK KEDUA
N A M A**

1. DIAH LUFTI WIJAYANTI
2. ASTUTI RAHAYU
3. SRI SUHARSIH

TANDA TANGAN

1. 
2. 
3. 

Tembusan Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
 2. Para Wakil Rektor
 3. Para Dekan
 4. Para Kajur
- Di lingkungan UPN "Veteran" Yogyakarta



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202139475, 18 Agustus 2021

Pencipta

Nama : **E. Diah Lufti Wijayanti, Sri Suharsih dkk**
Alamat : Beran Lor, Tridadi, Sleman, DI YOGYAKARTA, 55511
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **LPPM UPN "Veteran" Yogyakarta**
Alamat : Jl. Padjajaran No.104, Condongcatur, Kec. Depok, Sleman, Yogyakarta
55283, Kabupaten Sleman, DI YOGYAKARTA, 55283
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Buku**
Judul Ciptaan : **Cara Jitu Menulis Jurnal Ilmiah**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 18 Agustus 2021, di Sleman
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali
dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan : 000265839

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL



Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	E. Diah Lufti Wijayanti	Beran Lor, Tridadi
2	Sri Suharsih	Griya Purwo Asri, Purwomartani, Kalasan
3	Astuti Rahayu	Purbayan, Kotagede





LPPM UPN Veteran Yogyakarta
International Conference Series
2021

CERTIFICATE OF PRESENTATION

Organized by



LPPM
UPN Veteran
Yogyakarta



Sponsored by



This certificate is awarded to

Diah Lufti Wijayanti

Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta

For the manuscript entitled "***Analysis of Outcome Based Education (OBE) Program Development, Case Study of Master of Economics Study Program UPN "Veteran" Yogyakarta***"

Presented at

The LPPM UPN "VETERAN" Yogyakarta International Conference Series 2021 – Economic and Business Series (EBS)

5 – 7 October 2021 | Virtual Conference

Dr. Dyah Sugandini, S.E., M.Si

Chief of LPPM UPN Veteran Yogyakarta
International Conference Series 2021

Dr. Hendro Widjanarko, SE., MM.

Conference Chair
Economic and Business Series



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Alamat : JL. SWK 104 (Lingkar Utara) Condongcatur, Sleman Yogyakarta 55283
Telepon : (0274) 487276, 486255, Faximile : (0274) 486255
Email : feb@upnyk.ac.id - Laman : <http://ekonomi.upnyk.ac.id>

SURAT TUGAS

Nomor : 85 /UN62.14/SGAS/2021

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN "Veteran" Yogyakarta memberikan tugas kepada :

NO	NAMA	NIP/NIK	KETERANGAN
1	Dr. Jamzani Sosik, M. Si	2 7102 96 0073 1	Penanggungjawab
2	Dr. Didi Nuryadin, M. Si	2 7412 98 0206 1	Redaktur
3	Prof. Dr. Hadi Sasana, M. Si	-	Penyunting/Editor
4	Prof. Dr. Didit Welly U,MS	19590820 198603 1 001	Penyunting/Editor
5	Dr. Y. Susilo, M. Si	-	Penyunting/Editor
6	Dr. E. Diah Lufti Wijayanti, M. Si	2 7203 96 0072 1	Penyunting/Editor
7	Dr. Ardito Bhinadhi, M. Si	2 7309 97 0146 1	Penyunting/Editor
8	Rini Dwi Astuti, SE, M. Si	2 7510 99 0215 1	Penyunting/Editor
9	Kolidin	2 6404 95 0045 1	Desain Grafis
10	Roby Yanto	2 8603 12 0391 1	Sekretariat

UNTUK :

- KESATU : Disamping tugas pokok yang di pangkunya, bertindak sebaai Tim Penyusun Jurnal Ekonomi Regional di Prodi. Magister Ilmu Ekonomi Jurusan Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN "Veteran" Yogyakarta, Tahun 2021;
- KEDUA : Melaksanakan Tugas ini dengan seksama dan penuh rasa tanggungjawab;
- KETIGA : Melapor kepada Dekan setelah melaksanakan Tugas ini;
- KEEMPAT : Apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Tugas ini akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada Tanggal 29 Juli 2021
Dekan



Dr. SUJATMIKA, M. Si
NIP 19630305 199003 1 002

RENCANA KEGIATAN PENGELOLA JURNAL PRODI MIE 2021-2022

No.	Program	Kegiatan	2021-2022												Target		
			Sep	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agst			
1	Melakukan monitoring pelaksanaan kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa	1.a.	Monitoring kegiatan penelitian													100%	
		1.b.	Monitoring kesesuaian penelitian dengan kompetensi dosen														100%
		1.c.	Monitoring kegiatan dosen yang melibatkan mahasiswa														100%
2	Melakukan kerjasama dengan	2.a.	Evaluasi kesiapan jurnal													100%	
		2.b.	koordinasi dengan mitra bestari													100%	
3	Membuat e jurnal	3.a	menyiapkan persyaratan e jurnal													100%	
		3.b.	Pelaksanaan e jurnal sesuai e ISSN													100%	


 Disetujui,
 Dekan Fakultas Ekonomi
 dan Bisnis

Dr. Jamzani Sodik., SE,MSi.

Koordinator Prodi MIE

 Dr. E. Diah Lutfi W., SE,MSi.

Yogyakarta, Septe
 Ketua Pengelola Jurnal

 Dr. Didi Nuryadin, SE, Msi