

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi. faktor-faktor yang digunakan sebagai variabel adalah kecerdasan emosional, perilaku belajar, budaya, dan kepercayaan diri sebagai pemoderasi.

Data yang diperoleh dari hasil penyebaran kuesioner di Universitas pembangunan nasional di Yogyakarta. Jumlah mahasiswa akuntansi yang menjadi responden adalah 150 orang. Penelitian ini menggunakan SPSS versi 16, dengan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi yang di nilai dari faktor yang digunakan sebagai variabel adalah kecerdasan emosional, perilaku belajar, budaya, dan kepercayaan diri sebagai pemoderasi.

Kata kunci: tingkat pemahaman akuntansi, kecerdasan emosi, perilaku belajar, budaya, kepercayaan diri sebagai pemoderasi.