

PROSIDING

ISBN 978-602-60245-0-3

SEMINAR NASIONAL TAHUN KE-2
CALL FOR PAPERS DAN PAMERAN HASIL
PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEMENRISTEKDIKTI RI

ECONOMIC & SOCIAL

YOGYAKARTA
18 OKTOBER 2016

**TATA KELOLA EKONOMI INDONESIA DALAM MASYARAKAT
EKONOMI ASEAN DAN MENINGKATKAN MARTABAT BANGSA
BERBASIS SUMBER DAYA ENERGI DAN MEMPERKOKOH SINERGI
PENELITIAN ANTAR PEMERINTAH, INDUSTRI, DAN
PERGURUAN TINGGI**



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
YOGYAKARTA**



**PROSIDING SEMINAR NASIONAL TAHUN KE-2
DAN CALL FOR PAPERS**

**TATA KELOLA EKONOMI INDONESIA DALAM MASYARAKAT EKONOMI
ASEAN DAN MENINGKATKAN MARTABAT BANGSA BERBASIS SUMBER
DAYA ENERGI DAN MEMPERKOKOH SINERGI PENELITIAN ANTAR
PEMERINTAH, INDUSTRI & PERGURUAN TINGGI**

Cetakan Tahun 2016

Katalog Dalam Terbitan (KDT):

Prosiding Seminar Nasional dan *Call For Papers*

Tata Kelola Ekonomi Indonesia dalam masyarakat Ekonomi ASEAN Dan Meningkatkan Martabat Bangsa Berbasis Sumber Daya Energi Dan Memperkokoh Sinergi Penelitian Antar Pemerintah, Industri & Perguruan Tinggi
LPPM UPNVY

, hlm; 21 x 29.7 cm.

ISBN: 978-602-60245-03

LPPM UPNVY PRESS

Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta

Kapuslitbang LPPM UPNVY

Rektorat Lantai 4, LPPM, Puslitbang

Jln. SWK 104 (Lingkar Utara) Ring Road, Condong Catur, Yogyakarta 55283

Telpon (0274) 486733, ext 154

Fax. (0274) 486400

www.lppm.upnyk.ac.id

Email: puslitbang.upn@gmail.com

Penata Letak : Dwi Septiani Puteri

Rahmini Dini Putri

Al Theana Sweta. R

Desain Sampul : Andika Ahmadyansyah

Distributor Tunggal

LPPM UPNVY Rektorat Lantai 4, LPPM, Puslitbang

Jln. SWK 104 (Lingkar Utara) Ring Road, Condong Catur, Yogyakarta 55283

Telpon (0274) 486733, ext 154

Fax. (0274) 486400

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apa pun, termasuk fotokopi, tanpa izin tertulis dari penerbit.

DAFTAR REVIEWER
SEMINAR NASIONAL, CALL FOR PAPERS, DAN PAMERAN HASIL
PENELITIAN & PENGABDIAN MASYARAKAT KEMENRISTEK DIKTI RI
18 OKTOBER 2016
LPPM UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" YOGYAKARTA

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Prof. Dr. Sari Bahagiarti, M.T. | (UPNVY) |
| 2. Prof. Dr. Didit Welly Udjianto, M.S. | (UPNVY) |
| 3. Prof. Dr. Arief Subyantoro, M.S | (UPNVY) |
| 4. Prof. Dr. Danisworo | (UPNVY) |
| 5. Prof. Dr. Bambang Prathistho | (UPNVY) |
| 6. Prof. Dr. Suwardjono, M.Sc. | (UGM) |
| 7. Prof. Dr. Jogiyanto Hartono, M.Sc | (UGM) |
| 8. Prof. Dr. Sucey Kuncoko, M.Si. | (UNNES) |
| 9. Prof. Bambang Subroto, M.M | (Brawijaya) |
| 10. Prof. Ahmad Sudiro | (Brawijaya) |
| 11. Prof. Idayanti, M.Si | (UNHAS) |
| 12. Dr. Ardhito Bhinadi, M.Si. | (UPNVY) |
| 13. Dr. Ir. Heru Sigit Purwanto, MT. | (UPNVY) |
| 14. Dr. Sri Suryaningsum, S.E., M.Si., Ak | (UPNVY) |
| 15. Dr. Jatmiko Setyawan, M.T. | (UPNVY) |
| 16. Dr. Suprajarto. | (DIRUT BNI) |
| 17. Drs. Sutoyo, M.Si. | (Bupati Bojonegoro) |
| 18. Dr. Mahreni | (UPNVY) |
| 19. Ir. Husein Kasim, MP. | (UPNVY) |
| 20. Dr. Joko Susanto, M.Si. | (UPNVY) |
| 21. Dr. Rahmat Setiawan, M.Si. | (UNAIR) |
| 22. Dr. Rahmad Sudarsono, M.Si. | (UNPAD) |
| 23. Dr. Hendro Wijanarko, SE, M.M | (UPNVY) |

DAFTAR ISI

Daftar Reviewer	iii
Prakata Rektor	iv
Prakata Ketua LPPM	v
Daftar Isi	vi
Economic & Social	x
Penerapan <i>Corporate Social Responsibility</i> pada PT Bukit Asam Dalam Pengentasan Kemiskinan <i>Sri Suryaningsum, Muhammad Irhas Effendi, Raden Hendri Gusaptono, dan Berlina Ayu Suryana</i>	1
Dampak Disparitas Upah pada Masalah Sosial <i>Didit Welly Udjianto dan Joko Susanto</i>	9
Dampak Implementasi PSAK 50 dan PSAK 55 pada Laporan Keuangan Perbankan <i>Sri Luna Murdianingrum dan Marita</i>	16
Penerapan IFRS Nomor 6 pada Perusahaan Pertambangan <i>Noto Pamungkas dan Ruserlistyani</i>	26
Media Komunikasi Bencana Erupsi Gunung Sinabung Berbasis SMS Gateway <i>Puji Lestari, Sari Bahagiarti, dan Eko Teguh Paripurna</i>	35
Analisis Strategi Branding Ecotourism Kawasan Migas <i>Prayudi dan Kartika Ayu Ardhanariswari</i>	41
Kajian Produk Unggulan Daerah Kota Magelang <i>Didi Nuryadin dan Jamzani Sodik</i>	48
Pengembangan Kawasan Andalan Berbasis Potensi Ekonomi Sektoral <i>Sri Suharsih, Didit Welly Udjianto, Sri Astuti, dan Astuti Rahayu</i>	56
Dampak <i>Stressor</i> Kerja Terhadap Kinerja <i>Anis Siti Hartati dan Tri Mardiana</i>	61
Pengaruh Budaya, Kualitas Pelayanan, Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Kepuasan Mahasiswa pada Perpustakaan <i>Hiras Pasaribu dan Alp. Yuwidianoro</i>	71

Pengaruh Adopsi IFRS Terhadap Manajemen Laba <i>Lita Yulita Fitriani dan Sri Suryaningsum</i>	77
Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Sesudah Diterapkan ISAK 29 pada Perusahaan Tambang <i>Sutoyo dan Sujatmika</i>	85
Analisis Potensi Ekonomi Kabupaten Rembang dalam Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) <i>Asih Sri Winarti dan Wahyu Dwi Artaningtyas</i>	96
Kemiskinan dan Pertumbuhan Ekonomi di Daerah Istimewa Yogyakarta <i>Ardito Bhinadi, Asih Sriwinarti, dan Wahyu Dwi Artaningtyas</i>	102
Pengentasan Kemiskinan: Motivasi dan Budaya Perempuan Dalam Mekanisme Pemberdayaan Perempuan Berbasis Pendekatan Potensi di Kecamatan Berbah, Sleman (Pembentukan Kelompok Usaha Sampai Peluang Penyaluran Hasil Usaha) <i>Tri Mardiana, Sri Kussujaniatun, Sucahyo Heriningsih, Marita, dan Sadi</i>	107
Model Literasi Media di Lingkungan Ibu-Ibu Rumah Tangga di Yogyakarta (Studi pada kec. Gondomanan Yogyakarta, dan Kec. Banguntapan Bantul DI Yogyakarta) <i>Dewi Novianti dan Siti Fatonah</i>	115
Implementasi <i>Integrated Marketing Communications</i> Vasektomi dalam Upaya Peningkatan Akseptor KB Pria Lestari Analisis Kasus di Kota Pekalongan <i>Basuki dan Panji Dwi Ashrianto</i>	120
Kampung Wisata Rejowinangun Sebagai Alternatif Pariwisata Berbasis Masyarakat <i>Ida Susi Dewanti, Meilan Sugiarto, dan Adi Soeprapto</i>	128
Evaluasi Penerapan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik (SAK ETAP) Bagi Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM) <i>Kusharyanti, Sri Astuti, dan Dwi Sudaryati</i>	136
Motivasi dan Budaya Organizational Terhadap Kinerja dengan Mediasi Kepribadian <i>Tri Mardiana dan Sucahyo Heriningsih</i>	143
Analisis Karakteristik Individu Pengusaha Terhadap Keberhasilan dan Kegagalan Usaha Kecil Menengah <i>Sabihaini dan Januar Eko Prasetyo</i>	150

Faktor-Faktor Organisasional yang Mempengaruhi Kecenderungan Melakukan <i>Fraud</i> pada Perusahaan Sektor Keuangan di Indonesia <i>Sri Astuti, Zuhrohtun, dan Sri Wahyuni Widiastuti</i>	155
Pola Konsumsi Media TV Masyarakat Menjelang Era Penyiaran Digital di Indonesia <i>Agung Prabowo dan Kurnia Arofah</i>	165
Penggunaan E-Diplomacy pada Situs Pemerintahan di Indonesia <i>Rudi Wibowo</i>	171
Peran Auditor Internal dalam Pendeteksian dan Pencegahan <i>Fraud</i> di Lingkungan Perguruan Tinggi <i>Dwi Sudaryati dan Hari Kusuma SN</i>	181
Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemiskinan di P. Jawa (Pendekatan Structural Vector Autoregression) PERIODE 2001 – 2012 *) <i>Bambang Sulistiyono dan Wahyu Dwi Artaningtyas</i>	190
Variabel Penentu Struktur Modal pada Seluruh Perusahaan yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia <i>Nilmawati dan Hasa Nurrohim</i>	197
Iklan Politik dalam Perspektif Pemilih Pemula <i>Ida Wiendijarti dan Reny Triwardani</i>	207
Faktor Lingkungan, Faktor Motivasional dan Kepribadian Individual Dalam Kerangka Model Hubungan Perilaku <i>Knowledge Sharing</i> <i>Ninik Probosari, Yuni Siswanti, dan Herlina Dyah Kuswanti</i>	214
Penataan Kawasan Pantai Utara Jawa Menuju <i>Agro-Ecotourism</i> <i>Marita dan Sucahyo Heriningsih</i>	223
Peran <i>Strategic Management Accounting</i> pada Perguruan Tinggi <i>Sriyono, Rahmawati, Bandi, dan Agung Nur Probohudono</i>	233
Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Kinerja Organisasi dengan Komposisi Manajemen Puncak Sebagai Variabel Pemoderasi <i>Dian Indri Purnamasari dan Ratna Hindria</i>	241
Implementasi Model Prediksi Laba Berdasar <i>Cost Stickiness</i> <i>Windyastuti dan Kunti Sunaryo</i>	249

Desain Kurikulum Guna Mempercepat Masa Tunggu Memperoleh Pekerjaan Bagi Lulusan Prodi Ekonomi Pembangunan <i>Sri Suharsih, Astuti Rahayu, dan Joko Susanto</i>	257
Posisi Strategis Karang Taruna Dalam Pendidikan Politik Pemilih Pemula <i>Susilastuti Dwi Nugrahajati, Basuki Agus Suparno, dan Adi Soeprapto</i>	262
Perbedaan Pengaruh Latihan Fartlek dan Circuit Training Terhadap Peningkatan Kemampuan Vo₂Max pada Pemain Sepak Bola Sumintarsih <i>Sumintarsih, Tri Saptono dan Wahyu Wibowo EY</i>	269
Dampak Struktur Kepemilikan, <i>Financial Leverage</i>, <i>Size of Board</i> dan <i>Total Assets</i> terhadap Nilai Perusahaan dengan <i>Sales Growth</i> sebagai Proksi Peluang Pertumbuhan <i>Sri Dwi Ari Ambarwati Rini dan Dwi Astuti</i>	275
Mitigasi Bencana Gerakantana Daerah Tanjungsari dan Sekitarnya Kecamatan Nguntoronadi Kabupaten Wonogiri Propinsi Jawa Tengah <i>I Putu Putrawiyanta, Miftahussalam, dan Dwi Indah Purnamawati</i>	283
Strategi Penguatan <i>Branding</i> Pada Produk Olahan Salak Hasil UMKM Dewi Pule Home Industri di Desa Wisata Pulesari Melalui Perancangan Desain Kemasan (<i>Packaging</i>) dan Desain Media Promosi <i>Kartika Ayu Ardhanariswari dan Susanti Rina</i>	291
The Effect of Innovation Strategy and Company Size on Company Financial Performance in Indonesia <i>Abdul Ghofar dan Kunti Sunaryo</i>	299
Evaluasi Model Inkubator Bisnis Dalam Rangka Pemberdayaan UKM <i>Suratna dan Eny Endah Pujiastuti</i>	306
Analisis Kontribusi Komponen Teknologi dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja Program Studi Magister Agribisnis Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Yogyakarta <i>Nanik Dara Senjawati dan Sri Wuryani, Juarini</i>	316
Perkembangan dan Permasalahan dalam Laporan Keuangan Partai Politik <i>Sujatmika, Marita</i>	324

Pengembangan Daya Dukung Fungsi Kelembagaan Program Studi Ilmu Komunikasi menuju Pendirian Fakultas Komunikasi Kreatif UPN “Veteran” Yogyakarta <i>Subhan Afifi, Ida Wiendijarti, Senja Yustitia</i>	333
Kinerja Penelitian Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta <i>Gogot Haryono, Joko Susanto.</i>	344
Analisis Destinasi Kompetitif Kluster Kerajinan Kajigelem Bantul <i>Sigit Haryono, Ratna Rostika, Tri Wahyuningsih</i>	349

ECONOMIC & SOCIAL

DESAIN KURIKULUM GUNA MEMPERCEPAT MASA TUNGGU MEMPEROLEH PEKERJAAN BAGI LULUSAN PRODI EKONOMI PEMBANGUNAN

Sri Suharsih
Astuti Rahayu
Joko Susanto

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana desain kurikulum yang harus diterapkan agar masa tunggu lulusan Program Studi Ekonomi Pembangunan Program Studi Ekonomi Pembangunan dapat diperpendek sesuai dengan target yang ditentukan. Analisis yang digunakan merupakan analisis deskriptif dengan mengidentifikasi kesenjangan antara kompetensi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja. Data dan informasi yang berhasil dikumpulkan digunakan sebagai landasan untuk penyusunan kurikulum. Data dan informasi kebutuhan kurikulum diperoleh survei, wawancara, dan observasi yang dilakukan terhadap alumni dan pengguna.

Abstract

This study aims to analyze how the curriculum design should be applied so that the waiting period for Department of Economic Development Graduated. By descriptive analysis this research identification gaps between the competencies of graduates with the demand of workforce. Data and information is used sourced from interviews and observations to alumni and users .

I. Pendahuluan

Perguruan tinggi sebagai salah satu lembaga pendidikan memperoleh tugas dan tanggung jawab secara formal untuk mempersiapkan mahasiswa sesuai dengan tujuan pendidikan nasional, yaitu mengisi kebutuhan masyarakat akan tersedianya tenaga ahli dan tenaga terampil dengan tingkat dan jenis kemampuan yang sangat beragam. Mahasiswa sebagai peserta didik dan generasi muda yang mempunyai kedudukan dan peranan penting dalam mewujudkan cita-cita pembangunan nasional, senantiasa perlu dibimbing dan dikembangkan (Suyati et al, 2010).

UPN "Veteran" Yogyakarta telah menghasilkan ribuan lulusan. Sesuai dengan visi dan misi, lulusan perguruan tinggi ini berkarakter disiplin, memiliki daya juang dan kreatifitas yang dilandasi oleh jiwa bela negara. Secara lebih khusus, Program Studi Ekonomi Pembangunan UPN "Veteran" Yogyakarta menjalankan fungsinya untuk mendidik mahasiswanya menjadi ekonom yang aplikatif dengan karakter disiplin, kejuangan, kreatifitas dan bela negara.

Berbekal berbagai kemampuan sebagaimana dirumuskan dalam karakter lulusan program studi Ekonomi Pembangunan, maka lulusan program studi ini diharapkan dapat mengisi lowongan kebutuhan akan tenaga terdidik dan terampil seiring dengan pesatnya laju pembangunan ekonomi nasional. Di samping menjadi pekerja pada berbagai sektor ekonomi, lulusan program studi ini juga dapat menjadi wiraswasta yang sukses. Dengan demikian diharapkan program studi ini mampu menghasilkan manajer-manajer pembangunan sehingga mampu berkontribusi dalam mengurangi pengangguran serta mempercepat laju pertumbuhan ekonomi

Berdasar Tracer study, diperoleh informasi bahwa sebagian besar alumni bekerja di sektor keuangan dan perbankan, serta menjadi wiraswasta. Akan tetapi apa pula alumnus

yang bidang kerjanya agak berbeda dengan pendidikan yang telah mereka terima selama menjadi mahasiswa seperti mereka yang bekerja di bidang pemasaran, suatu bidang kerja yang selama ini menjadi domain Program Studi Manajemen. Masa tunggu lulusan program studi Ekonomi Pembangunan juga relatif lama. Masa tunggu tersebut masih di atas 1 tahun. Lamanya masa tunggu menunjukkan adanya permasalahan antara kebutuhan dunia kerja dengan kompetensi lulusan yang dihasilkan berdasar kurikulum Program Studi Ekonomi Pembangunan. Lamanya masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan berdampak negatif pada nilai akreditasi program studi. Nilai akreditasi Program Studi Ekonomi Pembangunan yang tidak optimum (di bawah akreditasi A) mencerminkan proses pembelajaran yang belum optimum. Hal itu berarti masih terdapat sejumlah kekurangan yang timbul antara lain karena program studi belum dapat mengoptimalkan potensi yang dimilikinya. Masih terdapat unit-unit kegiatan yang beroperasi di bawah kapasitas yang seharusnya. Hal ini merupakan suatu kerugian karena sebenarnya program studi tersebut mampu melaksanakan kegiatan operasionalnya sesuai dengan kapasitas yang dimilikinya.

Guna mengoptimalkan kegiatan operasional program studi sesuai dengan kapasitasnya, maka perlu ditelaah permasalahan yang terjadi. Dari sisi tenaga pengajar, maka program studi Ekonomi Pembangunan memiliki SDM yang memadai. Program Studi ini didukung oleh sejumlah 5 orang dosen berpendidikan S3 (dokter) dengan 1 orang guru besar (professor). Selain itu, semua dosen program studi Ekonomi Pembangunan sudah berpendidikan S2 dan memiliki pengalaman kerja yang cukup. Dengan demikian seharusnya program studi Ekonomi Pembangunan mampu menunjukkan kinerja yang lebih baik daripada kinerja yang selama ini terjadi.

Dukungan SDM yang mencukupi sebenarnya memungkinkan program studi Ekonomi Pembangunan untuk mempersingkat masa tunggu lulusan dalam memperoleh pekerjaan. Untuk itu melalui penelitian ini akan ditelaah faktor-faktor apa saja yang menyebabkan panjangnya masa tunggu lulusan dalam memperoleh pekerjaan. Selanjutnya dalam penelitian akan dikaji faktor apakah yang menjadi penyebab lamanya masa tunggu tersebut. Apabila faktor penyebab lamanya masa tunggu sudah teridentifikasi, maka akan dapat dicarikan solusi berupa desain kurikulum untuk mengatasi masalah tersebut.

II. Tinjauan Pustaka

2.1. Pengertian Kurikulum

Menurut UU no. 20 tahun 2003, kurikulum adalah "Seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu". (Bab I Pasal 1 ayat 19).

2.2. Fungsi Kurikulum

Kurikulum sebagai alat dalam pendidikan memiliki berbagai macam fungsi dalam pendidikan yang sangat berperan dalam kegunaannya. Fungsi Kurikulum adalah sebagai berikut...

1. Fungsi Penyesuaian (*the adjustive or adaptive function*) : Kurikulum berfungsi sebagai penyesuaian adalah kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan perubahan yang terjadi dilingkungannya karna lingkungan bersifat dinamis artinya dapat berubah-ubah.
2. Fungsi Integrasi (*the integrating function*) : Kurikulum berfungsi sebagai penyesuaian mengandung makna bahwa kurikulum merupakan alat pendidikan yang mampu menghasilkan pribadi-pribadi yang utut yang dapat dibutuhkan dan berintegrasi di masyarakat.
3. Fungsi Diferensiasi (*the differentiating function*) : Kurikulum berfungsi sebagai diferensiansi adalah sebagai alat yang memberikan pelayanan dari berbagai perbedaan disetiap siswa yang harus dihargai dan dilayani.

4. Fungsi Persiapan (*the propaedeutic function*) : Kurikulum berfungsi sebagai persiapan yang mengandung makna bahwa kurikulum sebagai alat pendidikan mampu mempersiapkan siswa kejenjang selanjutnya dan juga dapat mempersiapkan diri dapat hidup dalam masyarakat, jika tidak melanjutkan pendidikan.
5. Fungsi Pemilihan (*the selective function*) : Kurikulum berfungsi sebagai pemilihan adalah memberikan kesempatan bagi siswa untuk menentukan pilihan program belajar yang sesuai dengan minat dan bakatnya.
6. Fungsi Diagnostik (*the diagnostic function*) : Kurikulum sebagai diagnostik mengandung makna bahwa kurikulum adalah alat pendidikan yang mampu mengarahkan dan memahami potensi siswa serta kelemahan dalam dirinya. Jika telah memahami potensi dan mengetahui kelemahannya, maka diharapkan siswa dapat mengembangkan potensi dan memperbaiki kelemahannya.

III. Metode Penelitian

3.1. Subjek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah keseluruhan alumni Program Studi Ekonomi Pembangunan UPN "Veteran" Yogyakarta yang lulus pada tahun 2013, 2014 dan 2015 yang tersebar di berbagai kota. Hal ini berarti subyek penelitian adalah populasi alumnus Program Studi Ekonomi Pembangunan UPN "Veteran" Yogyakarta selama tiga tahun terakhir.

3.2. Alat Analisis

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analisis. Dari sisi deskriptif, penelitian ini akan memuat gambaran yang sistematis, faktual, dan akurat tentang faktor-faktor penyebab lamanya masa tunggu lulusan Program Studi Ekonomi Pembangunan UPN "Veteran" Yogyakarta. Terhadap berbagai faktor penghambat dilakukan pengkategorian sehingga dapat dilakukan pengelompokan. Selanjutnya berdasar kategori faktor penghambat tersebut dilakukan penelaahan untuk dapat dicarikan solusinya. Solusi tersebut diwujudkan dalam suatu desain kurikulum agar kesenjangan antara kompetensi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja dapat dikurangi.

IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan analisis literature dan hasil kuesioner terhadap alumni Prodi Ekonomi Pembangunan, sebagian besar menyatakan bahwa kurikulum yang baik dan siap kerja merupakan kurikulum yang menggunakan konsep *link and match*

4.1. Konsep *Link and Match*.

Konsep keterkaitan dan kesepadanan (*Link and Match*) antara dunia pendidikan dan dunia kerja yang dicetuskan mantan Mendiknas Prof. Dr. Wardiman perlu dihidupkan lagi. Contoh nyata *Link and Match* dengan program magang. Perbaikan magang, dimaksudkan agar industri juga mendapatkan manfaat. Selama ini ada kesan yang mendapatkan manfaat dari magang adalah perguruan tinggi dan mahasiswa, sedangkan industri kebagian reponnya.

Di sisi lain, produk dari Perguruan Tinggi menghasilkan sesuatu yang amat berharga dan bukan hanya sekedar kertas tanpa makna, yaitu produk kepakaran, produk pemikiran dan kerja laboratorium. Produk-produk ini masih sangat jarang dilirik oleh industri di Indonesia. Produk kepakaran yang sering dipakai adalah yang bersifat konsultatif. Tetapi produk hasil laboratorium belum di akomodasi dengan baik. Menjalankan *Link and Match* bukanlah hal yang sederhana. Karena itu, idealnya, ada tiga komponen yang harus bergerak simultan untuk menyukseskan program *Link and Match* yaitu perguruan tinggi, dunia kerja (perusahaan) dan pemerintah. Dari ketiga komponen tersebut, peran perguruan tinggi merupakan keharusan dan syarat terpenting. Kreativitas dan kecerdasan pengelola perguruan tinggi menjadi faktor penentu bagi sukses tidaknya program tersebut.

Ada beberapa langkah penting yang harus dilakukan suatu perguruan tinggi untuk menyukseskan program *Link and Match*. Perguruan tinggi harus mau melakukan riset ke dunia kerja. Tujuannya adalah untuk mengetahui kompetensi (keahlian) apa yang paling dibutuhkan dunia kerja dan kompetensi apa yang paling banyak dibutuhkan dunia kerja. Berdasarkan penelitian yang dilakukan salah satu perguruan tinggi di Indonesia diketahui, keahlian (kompetensi) yang paling banyak dibutuhkan dunia kerja adalah kemampuan komputasi (komputer), berkomunikasi dalam bahasa Inggris dan kemampuan akuntansi. Selain itu, perguruan tinggi juga harus mampu memprediksi dan mengantisipasi keahlian (kompetensi) apa yang diperlukan dunia kerja dan teknologi sepuluh tahun ke depan.

Manfaat yang dapat dipetik dari pelaksanaan *Link and Match* sangat besar. Karena itu, diharapkan semua *stake holders* dunia pendidikan bersedia membuka mata dan diri dan mulai bersungguh-sungguh menjalankannya. Perguruan tinggi harus lapang dada menerima bidang keahlian (kompetensi) yang dibutuhkan dunia kerja sebagai materi kuliah utama. Perusahaan juga harus membuka pintu selebar-lebarnya bagi mahasiswa perguruan tinggi yang ingin magang (bekerja) di perusahaan tersebut.

4.2. Pendapat Alumni Mengenai Kurikulum

Selain konsep *Link and Match* beberapa pendapat alumni terkait dengan kurikulum Prodi Ekonomi pembangunan antara lain adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Masukan alumni

No	Masukan Alumni	%
1	Perlu diajarkan untuk <i>how to solve</i> , belajar sesuatu yang baru	20
2	Adanya konsentrasi sangat membantu dalam dunia kerja	40
3	Teori yang aplikatif dan multidimensi akan dapat membantu didunia kerja	15
4	Hanya < 20% yg terpakai, sisanya ilmu terapannya	5
5	Skill presentasi sering dipakai didunia kerja	20

Pada tabel 1 dapat dilihat bahwa adanya konsentrasi sangat membantu dalam dunia kerja merupakan masukan yang palng besar persentasenya yaitu sebesar 50%, kemudian diikuti dengan *how to solve*, presentasi saat kuliah, teori aplikatif multidimensi serta *skill* presentasi

4.3. Pendapat Alumni Mengenai Skill Dunia Kerja

Pendapat alumni mengenai skill apa saja yang dibutuhkan di dunia kerja disajikan oleh tabel 2. sebagai berikut:

Tabel 2 . Kebutuhan Skill Dunia Kerja

1. Melakukan presentasi, karena akan meningkatkan <i>skill</i> komunikasi
2. Mengikuti organisasi himpunan, karena dapat dengan mudah berinteraksi dengan orang baru dan lomba antar kampus
3. Perlu adanya konsentrasi agar lebih memudahkan mahasiswa dalam mencari kerja yang sesuai
4. Mandiri, percaya diri karakter ini dapat dibentuk secara non akademik melalui organisasi
5. Prodi sebaiknya memfasilitasi pelatihan seperti <i>debating, writing, public speaking</i>
6. Mandiri adalah yang terpenting ditanamkan sejak mhs baru
7. Skill komputer, komunikasi, pengalaman organisasi
8. lulusan ekonomi sebaiknya memahami <i>cash flow</i> dan pajak

9. Sosialisasi dan bertutur kata yang sopan

10. Perlu ada magang dan sebaiknya dilaksanakan dengan kesiapan yang matang karena disitulah belajar masuk dunia kerja

Berdasarkan tabel 2 skill yang dibutuhkan oleh dunia kerja yang harus menjadi pertimbangan dalam penyusunan kurikulum adalah unsur peningkatan kemampuan skill dalam proses pembelajaran dari pelaksanaan kurikulum tersebut

IV. Penutup

Berdasarkan analisis yang sudah diuraikan kesimpulan yang dapat disampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kurikulum Prodi Ekonomi Pembangunan seharusnya menerapkan konsep *Link and Match* merupakan konsep keterkaitan antara lembaga pendidikan dengan dunia kerja, atau dengan kata lain *Link and Match* ini adalah keterkaitan antara pemasok tenaga kerja dengan penggunaannya. Dengan adanya keterkaitan ini maka pendidikan sebagai pemasok tenaga kerja dapat mengadakan hubungan-hubungan dengan dunia usaha/industri.
2. Kurikulum Prodi Ekonomi Pembangunan pada saat ini sudah menerapkan Konsep *Link and Match* yaitu dengan Mata Kuliah Magang dan Kuliah Lapangan

DAFTAR PUSTAKA

- Dewantara, R (2010), **Pengertian dan Definisi Kurikulum**, <http://rinosusilodewantara.blogspot.co.id/2010/02/pengertian-dan-definisi-kurikulum-dalam.html>. Diakses pada 28 Agustus 2016
- Geni ZEN, Siti Renggo, Ninuk Lustyantie, , dan Yusi Asnidar (2009), **Penelusuran Jenis Pekerjaan Para Alumni Jurusan Bahasa Prancis Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.**
- Hamalik, Oemar (2007), **Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum**, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Nasution, S (2006), **Azas-Azas Kurikulum**, Jakarta: Bumi Aksara
- Rangkuti, Fredy (2002), **Analisis SWOT: Teknik membedah Kasus Bisnis**, Gramedia Pustaka Utama.
- Sirait, Evi Usi Rimona dan M.A. Muhkyi (2007). **The 1st PPM National Conference on Management Research "Manajemen di Era Globalisasi" Lembaga Manajemen PPM , 7 November 2007**
- Subandijah (1993), **Pengembangan Dan Inovasi Kurikulum**, PT Raja Grafindo Persada. Jakarta