

PENGARUH *COMPUTER SELF-EFFICACY* DAN *CONTINUOUS LEARNING CULTURE* BERBASIS *E-LEARNING* TERHADAP *TRANSFER PERFORMANCE* DENGAN *LEARNING PERFORMANCE* SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA PEGAWAI KEMENTERIAN SOSIAL

Faza Nashihah

NIM.141180151

141180151@student.upnyk.ac.id

Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta

ABSTRAK

Pemberlakuan pembatasan kegiatan masyarakat karena adanya pandemi COVID-19 telah memaksa Kementerian Sosial untuk mengalihkan penekanannya dari pelatihan tatap muka menjadi pelatihan *online*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis apakah *continuous learning culture* adalah variabel yang diambil dari pelatihan tatap muka dan *computer self-efficacy* sebagai variabel yang ditambahkan untuk mengatasi pelatihan *online* berpengaruh terhadap *transfer performance* yang dimediasi oleh *learning performance* pada pegawai Kementerian Sosial. Kuesioner penelitian ini disebarkan kepada 107 pegawai Kementerian Sosial yang sudah pernah mengikuti pelatihan *online* yang diadakan oleh Balai Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial melalui *google form* dan secara langsung. Data pada penelitian ini diolah menggunakan *software* SPSS 25 dengan teknik *path analysis*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *computer self-efficacy* tidak berpengaruh langsung terhadap *transfer performance* pegawai Kementerian Sosial. *Continuous learning culture* dan *learning performance* berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap *transfer performance* pegawai Kementerian Sosial. *Computer self-efficacy* berpengaruh secara tidak langsung dan signifikan terhadap *transfer performance* pegawai Kementerian Sosial melalui *learning performance*. *Continuous learning culture* berpengaruh secara tidak langsung dan signifikan terhadap *transfer performance* pegawai Kementerian Sosial melalui *learning performance*.

Kata kunci: *computer self-efficacy*, *continuous learning culture*, *learning performance*, *transfer performance*